

**RAPORT BIANUAL DE ACTIVITATE**

**FUNDAȚIA ADINA STIFTELSEN**

**Iulie – Decembrie 2025**



## CUPRINS

RAPORT BIANUAL DE ACTIVITATE AL FUNDAȚIEI ADINA STIFTELSEN (FAS) .....	3
1. DATE GENERALE .....	3
2. REZUMAT .....	3
3. RISCURI APĂRUTE ÎN PERIOADA DE RAPORTARE .....	5
4. PARTENERI DE FINANȚARE .....	5
5. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR PROGRAMELOR, REZULTATE, SITUAȚIA FINANCIARĂ .....	7
6. SUSTENABILITATE .....	41
7. COLABORARE CU ALȚI PARTENERI .....	42
8. ACREDITĂRI ALE SERVICIILOR / RECUNOAȘTERI / DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ .....	43
9. INVESTIȚII PROPUSE / OBȚINUTE ÎN PERIOADA DE RAPORTARE .....	444

# RAPORTUL BIANUAL DE ACTIVITATE AL FUNDAȚIEI ADINA STIFTELSEN (FAS)

## 1. DATE GENERALE

<b>Perioada de raportare</b>	<b>1 Iulie – 31 Decembrie 2025</b>
<b>Buget aprobat pentru perioada de raportare</b>	<b>694.311,31 LEI</b>
<b>Cheltuieli pe durata perioadei de raportare</b>	<b>733.129,46 LEI</b>
<b>Parteneri de finanțare</b>	<b>Adina Stiftelsen Norvegia (ASN), Fundația GlobalGiving</b>
<b>Alți parteneri</b>	Primăria Șimnicu de Sus, Primăria Goiești, Școala Gimnazială Leșile, Școala Gimnazială Goiești, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj, Facultatea de Științe Sociale – Universitatea din Craiova, Colegiul Național al Asistenților Sociali din România – Structura Teritorială Dolj, Asociația Pe Stop, Centrul de Detenție din Craiova, Asociația Tinerii 3D, Banca pentru Alimente Craiova

## 2. REZUMAT AL RAPORTULUI

În perioada de raportare, Fundația Adina Stiftelsen (FAS) a continuat să desfășoare servicii socio-educative integrate pentru copii, tineri și familii vulnerabile din comunitățile rurale ale județului Dolj, în strânsă colaborare cu autoritățile locale, școli, universități și organizații comunitare.

Cele 7 programe au abordat nevoi sociale esențiale, precum dezvoltarea timpurie a copilului, sprijinul parental, prevenirea abandonului școlar, dezvoltarea tinerilor și incluziunea socială și profesională a femeilor. Activitățile programelor au combinat educația formală și nonformală, ateliere creative, activități sportive, implicare civică și formare profesională.

Rezultatele monitorizării și evaluării demonstrează niveluri constant ridicate de satisfacție în rândul beneficiarilor, părinților și voluntarilor, majoritatea indicatorilor depășind valorile țintă. Cele 329 de persoane consultate au raportat îmbunătățiri ale încrederii în sine, ale abilităților sociale și de comunicare, ale performanțelor școlare și ale relațiilor familiale.

Un accent puternic a fost pus pe voluntariat și implicarea comunității. Voluntarii au jucat un rol central în furnizarea serviciilor în toate programele, inclusiv voluntari internaționali prin Corpul European de Solidaritate și voluntari locali din instituții și companii partenere. Tinerii FAS au devenit, de asemenea, participanți activi la inițiative comunitare, participând la acțiuni de mediu, activități intergeneraționale cu centre pentru vârstnici și campanii naționale, precum colecta Băncii pentru Alimente.

Cooperarea internațională a fost consolidată prin schimburi de tineri Erasmus+ și prin participarea în rețeaua Home-Start Worldwide, inclusiv prin contribuții la inițiative de măsurare a impactului și cercetări privind rezultatele pe termen lung.

Un efort colectiv important al echipei FAS și al voluntarilor locali a fost Colecta Națională de Alimente de Crăciun, în cadrul căreia au fost colectate și redistribuite către beneficiarii FAS aproape 5 tone de alimente neperisabile.

În perioada iulie–decembrie 2025, FAS a implicat 575 de persoane prin 327 de activități și ateliere, ajungând la 244 de beneficiari direcți cu sprijinul a 106 voluntari, care au contribuit cu un total de 2.017 ore de voluntariat.

Din perspectivă financiară, principalele surse de finanțare au rămas Fundația Adina Stiftelsen și Fundația GlobalGiving, completate de contribuții din partea companiilor românești și a donatorilor individuali.

Sprijinul în natură, în special donațiile de alimente de la Banca pentru Alimente Craiova, a reprezentat o resursă importantă pentru sprijinirea beneficiarilor și mobilizarea comunității.

În ciuda unor abateri minore de la buget, cauzate în principal de creșterea donațiilor în natură, managementul financiar a rămas transparent și aliniat obiectivelor programelor.

Sustenabilitatea și dezvoltarea organizațională au rămas priorități strategice. FAS și-a intensificat eforturile de strângere de fonduri la nivel local și a depus noi aplicații de proiecte în cadrul programelor de cooperare internațională, inclusiv Programul de Cooperare Elvețiano-Român.

Personalul și conducerea au participat la programe de dezvoltare profesională și formare în reziliență, care au contribuit la elaborarea noului plan strategic al organizației pentru perioada 2026–2030.

Printre investițiile importante s-a numărat instalarea unui sistem de tratare și pompare a apei la Adina Home, îmbunătățind infrastructura și calitatea serviciilor.

Per ansamblu, perioada iulie–decembrie 2025 reflectă consolidarea capacității instituționale a FAS, parteneriate solide și un impact pozitiv măsurabil asupra comunităților vulnerabile.

### 3. RISCURI APĂRUTE ÎN PERIOADA DE RAPORTARE

Nu au apărut riscuri în perioada de raportare curentă.

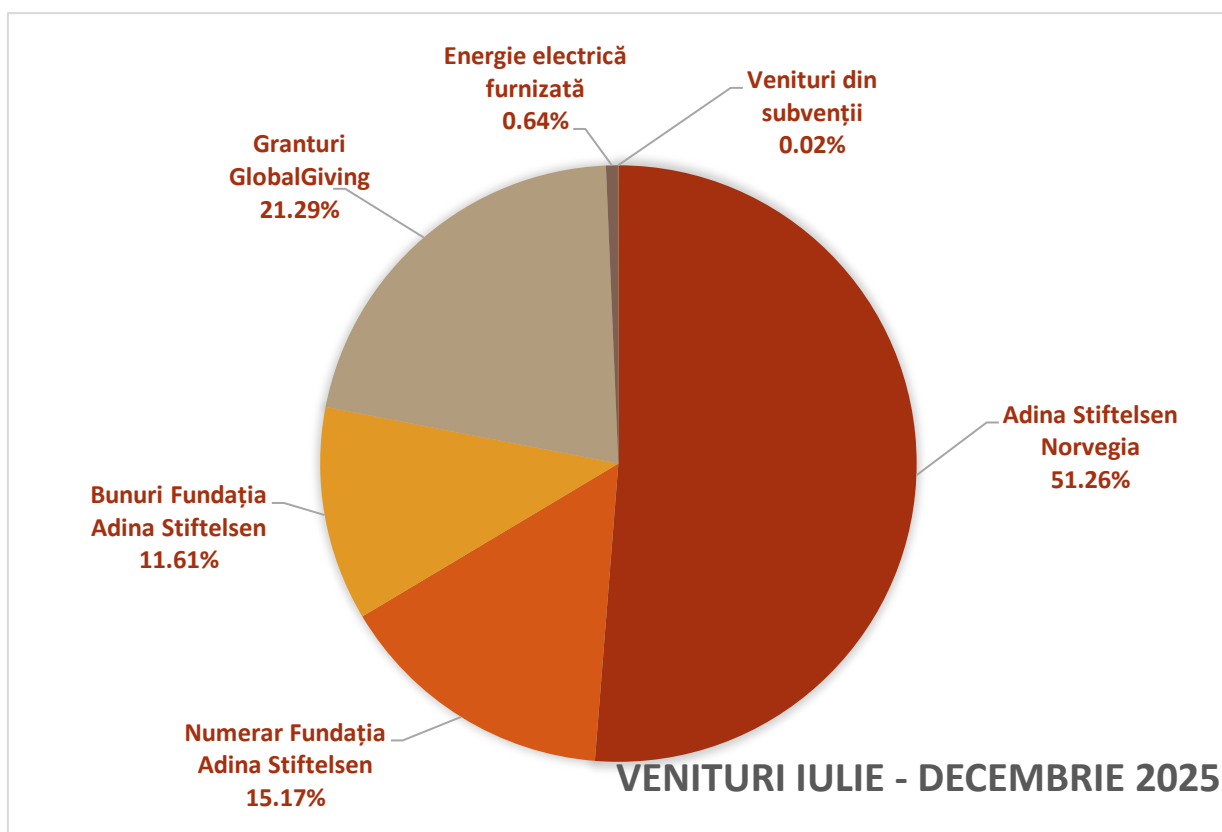
Totuși, dorim să menționăm provocarea legată de gestionarea volumului de bunuri primite în cadrul acordului de parteneriat cu Asociația Banca pentru Alimente Craiova, în special la începutul lunii decembrie, când personalul FAS, voluntarii și beneficiarii mai în vârstă au participat la Colecta Națională de Alimente de Crăciun. În decurs de trei zile, în trei supermarketuri diferite din Craiova, aproape 5 tone de alimente neperisabile au fost donate de către populație.

Ulterior, până la Crăciun, aceste produse au fost redistribuite beneficiarilor FAS de către echipă, cu sprijinul voluntarilor.

### 4. PARTENERI DE FINANȚARE

**Partenerii de finanțare** ai FAS, **Adina Stiftelsen Norvegia** și **Fundația GlobalGiving**, au asigurat și în acest an predictibilitatea finanțării activităților curente, precum și a unor proiecte noi, cum este cel menționat anterior, în cadrul căruia FAS a fost responsabilă de transferul de know-how și de oferirea de îndrumare privind organizarea activităților de Grădiniță Deschisă și Afterschool în alte două comunități rurale din județul Dolj.

<b>Surse de venit Iulie - Decembrie 2025</b>	
Adina Stiftelsen Norvegia	372.174,83 lei
Numerar Fundația Adina Stiftelsen	110.168,91 lei
Bunuri Fundația Adina Stiftelsen	84.290,16 lei
Granturi GlobalGiving	154.599,30 lei
Energie electrică furnizată	4.659,64 lei
Venituri din subvenții	180,00 lei
<b>TOTAL</b>	<b>726.072,84 lei</b>



### **Parteneri strategici:**

- **Adina Stiftelsen Norvegia**
- **Cummins Generator Technologies Romania SA**
- **KUHN Romania SRL**
- **CWS Workwear Romania SRL**
- **Softelligence Engineering SRL dba Encora**
- **MHB Consmet SRL**
- **MODULE WORKS SRL**

## 5. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR PROGRAMELOR, REZULTATE, SITUAȚIA FINANCIARĂ

### 1. Programul Home-Start



#### Parte a rețelei Internaționale Home-Start

##### Descrierea activităților

În a doua jumătate a anului, programul Home-Start a continuat să se dezvolte atât la nivel local, cât și internațional, punând un accent puternic pe sprijinul voluntarilor, vizitele în familii și colaborarea în cadrul rețelei Home-Start Worldwide.

Voluntarii Home-Start și-au continuat vizitele la familii pe întreaga perioadă iulie–octombrie, oferind sprijin emoțional și practic constant. În paralel, au fost organizate periodic întâlniri pentru voluntari, oferind un spațiu sigur pentru reflecție, schimb de experiențe și sprijin între colegi, consolidând totodată coeziunea grupului de voluntari.

Cursul Cercul Siguranței™ pentru voluntarii Home-Start a fost desfășurat cu succes, consolidând înțelegerea acestora asupra relațiilor părinte–copil și a sprijinului bazat pe atașament. În plus, Home-Start România a continuat să participe la Home-Start Worldwide Data Outcome Pilot, urmând anunțul unei a doua faze a programului pilot care implică cinci noi țări. România a rămas implicată activ în acest proces, contribuind la dezvoltarea continuă a instrumentelor de măsurare a impactului.

Colaborarea internațională a rămas o prioritate. Home-Start România a participat la **Conferința Trienală Home-Start**, care a avut loc online în septembrie. În cadrul evenimentului, România a fost reprezentată de **Luminița**, care a susținut o prezentare axată pe oportunități și provocări de finanțare și a contribuit, de asemenea, la discuțiile legate de Data Outcome Pilot. Pe întreaga perioadă de raportare, echipa a rămas conectată la rețeaua Home-Start Worldwide prin întâlniri lunare online regulate.

	<p>În parteneriat cu Home-Start Worldwide, în această perioadă s-au depus eforturi pentru dezvoltarea unei cereri de finanțare. Deși propunerea nu a fost aprobată în final, procesul a oferit perspective valoroase și oportunități de învățare pentru inițiativele viitoare de finanțare. Home-Start România a participat, de asemenea, la Adunarea Generală Anuală din decembrie, unde au fost prezentate actualizări organizaționale importante și schimbări strategice pentru viitorul rețelei.</p> <p>Un reper semnificativ al celei de-a doua jumătăți a anului a fost finalizarea studiului privind experiența Home-Start, realizat în rândul beneficiarilor și voluntarilor din ultimii 10 ani. Cercetarea a fost desfășurată în colaborare cu <b>Universitatea din Craiova, Facultatea de Sociologie</b>, prin <b>Veronica Gheorghică</b>, lector universitar, doctor, împreună cu <b>Jacqueline Barnes</b>, profesor, doctor și președinta Consiliului de Administrație al Home-Start Worldwide. Studiul oferă perspective valoroase asupra impactului pe termen lung al modelului Home-Start și se preconizează a fi publicat în curând.</p> <p>Implicarea comunitară a continuat să joace un rol important, voluntarii Home-Start participând și la Campania Națională de Colectare de Alimente organizată înainte de Crăciun de Asociația Banca pentru Alimente Craiova, contribuind astfel la sprijinirea familiilor vulnerabile în perioada sărbătorilor.</p> <p><b>Cei 11 voluntari Home-Start</b> au acumulat în total <b>556 de ore de voluntariat</b>, în cadrul celor <b>121 de vizite la familie</b>.</p>
<p><b>Schimbări înregistrate pe baza chestionarului de satisfacție privind nevoile socio-educative, aplicat părinților și voluntarilor</b></p>	<p>Potrivit celei de-a doua faze a Data Outcome Pilot, aplicat la sfârșitul sezonului Home-Start, în noiembrie, rezultatele indică schimbări pozitive semnificative comparativ cu evaluarea inițială realizată în mai. În timp ce la începutul programului unele mame raportau încredere scăzută în rolul lor parental și un sentiment limitat de conexiune cu serviciile comunitare, datele preluate la finalul programului arată o îmbunătățire în aceste domenii. Mamele au exprimat o încredere crescută în capacitatea lor de a face față provocărilor zilnice și responsabilităților parentale, precum și un sentiment mai puternic de apartenență la comunitate și o conștientizare mai bună a serviciilor de sprijin disponibile. Familiile care participaseră deja în program în anii anteriori au continuat să raporteze rezultate pozitive.</p>

	<p>În ceea ce privește voluntarii, iată câteva cuvinte care exprimă impactul programului:</p> <p>„Mi-a plăcut determinarea copiilor din această familie de a lucra împreună cu mine la masă și faptul că se bucurau cu adevărat de orice formă de validare. Am înțeles că progresul lor la școală devenea vizibil.”</p> <p>„Această experiență m-a marcat profund. Vizitele și activitățile pe care le-am împărtășit mi-au arătat cât de importantă este implicarea sinceră, răbdarea și empatia. Fiecare întâlnire aducea zâmbete, bucurie și lecții valoroase de viață, iar sentimentul că pot contribui, chiar și într-un mod mic, la bunăstarea altora este incredibil de împlinitor.”</p> <p>„Făcând parte din parcursul acestei familii, am învățat cât de puternică poate fi încurajarea. Am văzut copii care odată erau timizi devenind mai încrezători cu fiecare vizită. Entuziasmul lor când reușeau, chiar și în cele mai mici sarcini, a fost de neuitat. Mi-a amintit că schimbarea reală se întâmplă prin răbdare, grijă și prezență constantă.”</p>	
Rezultate estimate ale programului	Indicatori	Observații/modalități de verificare
<b>Obiectiv:</b> Pentru a preveni problemele care pot afecta dezvoltarea armonioasă a copiilor în propria familie	<b>Numărul de persoane implicate în activități:</b>	
	Valoare inițială:	98
	Valoare propusă:	98
	Valoare obținută:	75
<b>Outcome 1.</b> Familiile vulnerabile le oferă copiilor lor un început mai bun în viață	<b>Numărul de persoane vulnerabile atinse:</b>	
	Valoare inițială:	59
	Valoare propusă:	59
	Valoare obținută:	60
<b>Output 1.1.</b> Creșterea	<b>Numărul de părinți împuterniciți:</b>	
	Valoare inițială:	21
		Contracte, dosare personale, fișe de prezență, contracte de voluntariat (11 voluntari HS, 39 copii, 21 părinți, 3 asistenți sociali din primăriile Șimnicu de Sus, Goiești și Fărcaș, Veronica Gheorghiu)
		Contracte, rapoarte de observație inițială și finală, 1 copil s-a născut într-una din familii
		Contracte, dosare personale

gradului de conștientizare a părinților cu privire la nevoile copiilor și împuternicirea familiilor pentru a satisface nevoile de dezvoltare ale copiilor	Valoare propusă:	21	
	Valoare obținută:	21	
<b>Output 1.2.</b> Creșterea numărului de copii preșcolari care cresc într-un mediu mai sigur	<b>Numărul de copii preșcolari:</b>		Contracte, dosare personale
	Valoare inițială:	22	
	Valoare propusă:	22	
	Valoare obținută:	21	
<b>Output 1.3.</b> Recrutarea, selecția și pregătirea voluntarilor HS	<b>Numărul de voluntari instruiți:</b>		Contracte de voluntariat
	Valoare inițială:	3	
	Valoare propusă:	3	
	Valoare obținută:	3	
<b>Output 1.4.</b> Vizite săptămânale	<b>Numărul de copii:</b>		Contracte, dosare personale
	Valoare inițială:	38	
	Valoare propusă:	38	
	Valoare obținută:	39	Contracte, dosare personale
	<b>Număr de familii vizitate:</b>		
	Valoare inițială:	11	
	Valoare propusă:	11	Contracte, dosare personale
	Valoare obținută:	11	
	<b>Număr de părinți:</b>		
	Valoare inițială:	21	
	Valoare propusă:	21	
	Valoare obținută:	21	
	<b>Număr de voluntari:</b>		

	Valoare inițială:	11	Contracte de voluntariat
	Valoare propusă:	11	
	Valoare obținută:	11	
<b>Output 1.5</b> Creșterea gradului de conștientizare a voluntariatului în comunitate	<b>Număr de voluntari din comunitate:</b>		Contracte de voluntariat
	Valoare inițială:	36	
	Valoare propusă:	36	
	Valoare obținută:	12	
<b>BUGET ESTIMAT</b>  <b>63.541,48 lei</b>	<b>CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IUL - DEC</b>  <b>58.359,15 lei</b>	Justificări pentru abaterea de la buget: Majoritatea voluntarilor Home-Start au vizitat familiile folosind propriile mașini și fără a fi însoțiți de coordonatorul HS sau de coordonatorul voluntarilor. Prin urmare, numărul de ore de lucru al personalului FAS în cadrul programului a fost redus.	
		65,13 % ASN	38.006,67 lei ASN
		34,87 % FAS	20.352,48 lei FAS
		0 % Fundația GlobalGiving	0 lei Fundația GlobalGiving
<b>Timpul mediu de lucru al personalului FAS</b>  <b>5,2 ore/zi</b>	<b>Georgiana Cocie – coordonator HS</b>		<b>16 ore/săptămână</b>
	<b>Diana Udrea – coordonator voluntari</b>		<b>4 ore/săptămână</b>
	Mihaela Ruiu – asistent manager		2 ore/săptămână
	Luminița Dincă – manager		3 ore/săptămână
	Magdalena Comoșteanu - contabil		1 ore/săptămână

## 2. Programul Grădiniță Deschisă

### Descrierea activităților

Activitățile desfășurate în perioada de raportare curentă au fost implementate pe baza a 20 de contracte semnate la începutul anului școlar 2025–2026, beneficiind un total de 20 de copii preșcolari—10 din comuna Șimnicu de Sus și 10 din comuna Goiești.

Au fost realizate în total 14 ateliere, cu sprijinul a 2 educatori voluntari și 3 voluntari, însumând 51 de ore de voluntariat. De asemenea, 7 membri ai comunității au fost implicați în activități. Atelierele s-au concentrat în principal pe activități creative și artistice, menite să stimuleze imaginația și creativitatea, oferind totodată părinților și copiilor oportunități de a lucra împreună. În paralel, educatorii voluntari au facilitat activități educaționale concepute pentru a sprijini dezvoltarea cognitivă a copiilor și pentru a promova implicarea părinților în procesul de învățare al acestora.

În septembrie, în cadrul programului din Goiești, a fost organizată o activitate pentru a marca Ziua Națională de Curățenie, în cadrul căreia mamele și educatorul voluntar au discutat cu copiii despre importanța menținerii curățeniei în mediul înconjurător. Copiii au învățat cum să colecteze corect deșeurile și cum fiecare gest mic – ridicarea unei hârtii, aruncarea gunoiului la locul potrivit sau menținerea curățeniei – contribuie la protejarea mediului și aduce un zâmbet planetei noastre.

În octombrie, 5 beneficiari ai fundației din Programul Educațional și Programul V13 – „copiii mai mari” au participat la activități. Implicarea lor a avut un impact pozitiv asupra copiilor preșcolari, facilitând schimbul intergenerațional și oferind modele, sprijin și exemple de colaborare. În același timp, participarea lor a contribuit la creșterea implicării active a beneficiarilor în alte programe ale fundației, precum și la dezvoltarea spiritului de voluntariat și responsabilitate socială.

În noiembrie, cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului, copiii din Grădiniță Deschisă Goiești au învățat despre drepturile și responsabilitățile lor. Pentru a-i ajuta să înțeleagă mai bine, fiecare copil a primit desene

	<p>ilustrative, pe fiecare imagine fiind prezentat câte un drept al copilului, iar aceștia le-au colorat împreună cu mamele lor.</p> <p>În luna decembrie, toți participanții au luat parte la campania de Crăciun „Împarte bucurie”. La fel ca în anii precedenți, copiii, împreună cu mamele lor, au pregătit felicitări de mulțumire pentru persoanele fizice care le-au oferit cadouri.</p> <p>În cadrul parteneriatului cu Asociația Banca pentru Alimente Craiova, în luna decembrie echipa FAS, voluntarii și beneficiarii au participat la Colecta Națională de Alimente de Crăciun. În decurs de 3 zile, în 3 supermarketuri mari din Craiova, au fost donate de către populație alimente neperisabile, colectându-se în total aproape 5 tone. Ulterior, aceste produse au fost redistribuite tuturor beneficiarilor FAS.</p> <p>Ca parte a programului „Săptămâna Altfel”, preșcolarii din Șimnicu de Sus, împreună cu părinții lor și educatorul voluntar, au vizitat Centrul Optim Care „Sf. Ion”. Copiii au cântat colinde pentru vârstnici și le-au oferit biscuiți și dulciuri pregătite cu drag de mamele lor și de cadrul didactic. Au cântat și au dansat cu mult entuziasm, aducând bucurie și spiritul sărbătorilor de iarnă în rândul rezidenților.</p> <p>De asemenea, preșcolarii din Șimnicu de Sus au participat la Târgul de Iarnă organizat de școala din comună. În cadrul programului, beneficiarii au realizat decorațiuni, aranjamente și dulciuri, pe care le-au expus spre vânzare la târg. Târgul a inclus și produse realizate în cadrul Programului Empo. Toate produsele au fost oferite pe bază de donații, iar fondurile obținute au contribuit la susținerea activităților din grădiniță.</p>
<p><b>Schimbări înregistrate pe baza chestionarului de satisfacție privind nevoile socio-educative, aplicat</b></p>	<p>În urma aplicării a 20 de chestionare în rândul părinților și voluntarilor, au rezultat următoarele concluzii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% dintre părinți sunt foarte mulțumiți de serviciile oferite în cadrul programului;</li> <li>- 88,9% dintre părinți consideră că activitățile desfășurate în cadrul programului au un impact pozitiv asupra dezvoltării copilului lor;</li> <li>- 94,1% dintre părinți consideră activitățile desfășurate în cadrul programului ca fiind foarte importante;</li> </ul>

<p><b>părinților și cadrelor didactice</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 77,8% dintre părinți consideră că abilitățile dobândite de copilul lor prin participarea la Programul Grădinița Deschisă le vor fi utile în viitor;</li> <li>- 83,3% dintre părinți au raportat o îmbunătățire a relației cu copiii lor;</li> <li>- 100% dintre educatori au observat că cei mici au devenit mai sociabili ca urmare a participării la activitățile desfășurate în cadrul Programului Grădinița Deschisă;</li> <li>- 100% dintre educatori consideră că cei mici și-au dezvoltat abilitățile intelectuale;</li> <li>- 100% dintre educatori au observat că cei mici au mai multă încredere în sine.</li> </ul> <p>Atât părinții, cât și educatorii voluntari consideră, pe baza rezultatelor chestionarelor, că participarea la Programul Grădinița Deschisă a avut un impact pozitiv asupra copiilor. Aceștia au devenit mai creativi, mai sociabili și mai atenți și și-au dezvoltat abilitățile de cooperare și răbdare. De asemenea, copiii comunică mai bine, manifestă o atitudine mai deschisă și mai cooperantă, iar relația cu părinții lor s-a îmbunătățit vizibil.</p> <p>La întrebarea „Dacă Fundația Adina Stiftelsen nu ar mai colabora cu școala, cu ce dificultăți v-ați confrunta?”, educatorii voluntari din cadrul Programului Grădinița Deschisă au răspuns că principalele dificultăți ar fi reducerea resurselor educaționale și materiale, ceea ce ar afecta calitatea și diversitatea activităților pentru copii. Astfel, colaborarea cu fundația este esențială pentru susținerea activităților educaționale și a comunității școlare.</p>							
<p><b>Rezultate estimate ale programului</b></p>	<p><b>Indicatori</b></p>	<p><b>Observații/modalități de verificare</b></p>						
<p><b>Obiectiv:</b> Crearea unui puternic atașament între copil și părinte, copil și educator, părinte și educator</p>	<p><b>Număr de persoane implicate în activități:</b></p> <table border="1" data-bbox="539 1098 1292 1313"> <tr> <td>Valoare inițială:</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Valoare propusă:</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Valoare obținută:</td> <td>52</td> </tr> </table>	Valoare inițială:	0	Valoare propusă:	45	Valoare obținută:	52	<p>20 copii, 20 părinți, 2 educatori voluntari, 3 voluntari, 7 membri din comunitate</p>
Valoare inițială:	0							
Valoare propusă:	45							
Valoare obținută:	52							
	<p><b>Număr de persoane vulnerabile atinse:</b></p>							

<b>Outcome 2.</b> Întărirea capacității părinților de a răspunde nevoilor de dezvoltare ale copilului	Valoare inițială:	0	Contracte, rapoarte de observație inițială și finală
	Valoare propusă:	40	
	Valoare obținută:	40	
<b>Output 2.1.</b> Desfășurarea activităților tip „Grădiniță deschisă” în grădinițele locale	<b>Număr de grădinițe:</b>		Fișe de prezență
	Valoare inițială:	2	
	Valoare propusă:	2	
<b>Output 2.2.</b> Creșterea participării părinților în activitățile educaționale	<b>Număr de părinți implicați:</b>		Contracte
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	20	
<b>Output 2.3.</b> Practici profesionale îmbunătățite în rândul educatorilor	<b>Număr de educatori voluntari:</b>		Contracte de voluntariat, fișe de prezență
	Valoare inițială:	2	
	Valoare propusă:	2	
<b>Output 2.4</b> Creșterea gradului de conștientizare a voluntariatului în comunitate (cu excepția educatorilor)	<b>Număr de voluntari din comunitate:</b>		Contracte de voluntariat
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	2	
	Valoare obținută:	3	
<b>BUGET</b>	<b>CHELTUIELI TOTALE</b>	Justificări pentru abaterea de la buget:	

<b>ESTIMAT</b>  <b>40.207.08 lei</b>	<b>ÎNTRE</b>  <b>47.129,69 lei</b>	În perioada de raportare curentă, FAS a primit o cantitate semnificativă de bunuri de la Banca pentru Alimente Craiova. Aceste bunuri au fost distribuite tuturor beneficiarilor din toate programele, ceea ce a contribuit la reducerea necesarului de cheltuieli bugetate pentru alimente și produse de bază.	
		62,53 % ASN	29.469,82 lei ASN
		33,48 % FAS	15.781,02 lei FAS
		3,99 % Fundația GlobalGiving	1.878,85 lei Fundația GlobalGiving
<b>Timpul mediu de lucru al personalului FAS</b> <b>4,2 ore/zi</b>	<b>Mihaela Ruiu – asistent manager</b>		<b>10 ore/săptămână</b>
	<b>Diana Udrea – coordonator voluntari</b>		<b>6 ore/săptămână</b>
	Luminița Dincă – manager		3 ore/săptămână
	Magdalena Comoșteanu - contabil		2 ore/săptămână

### 3. Programul Afterschool

**Descrierea activităților** Pentru anul școlar 2025–2026, au fost încheiate în total 59 de contracte, iar în perioada de raportare au fost organizate 46 de activități de învățare, atât formale, cât și informale, cu sprijinul a 18 voluntari, însumând 151 de ore de voluntariat.

În luna august au început pregătirile pentru proiectul „Școală după Școală” 2024–2025. Până la sfârșitul lunii septembrie, ambele școli partenere, Școala Gimnazială Leșile și Școala Gimnazială Goiești, au primit aprobarea oficială din partea Inspectoratului Școlar Județean pentru implementarea proiectului. Ulterior, au fost semnate toate contractele și documentele aferente, iar activitățile programului în școli au început în luna octombrie, după cum urmează:

La Școala Gimnazială Leșile din comuna Șimnicu de Sus, a fost selectat un grup de 12 copii, iar 10 cadre didactice voluntare au desfășurat activități în cadrul programului, acumulând un total de 42 de ore de voluntariat. În total, au fost organizate 14 activități, desfășurate în zilele de luni și joi, în perioada octombrie–decembrie.

În școlile din comuna Goiești, în septembrie 2025 au apărut mai multe schimbări, din cauza numărului redus de elevi și a lucrărilor de reabilitare aflate în desfășurare la Școala Gimnazială Goiești, ceea ce a impus reorganizarea Programului Afterschool.

În comuna Goiești, la începutul anului școlar 2025–2026, din cauza numărului redus de copii înscriși la Școala Pioresți, această structură a fost închisă, iar copiii au fost transferați la structura Țandăra. La Țandăra, 23 de copii au participat la 16 activități desfășurate în zilele de luni și marți, organizate și susținute de 2 cadre didactice voluntare. Pentru activități specifice, au fost implicați încă 4 voluntari ai fundației, iar împreună au acumulat un total de 58 de ore de voluntariat. De asemenea, 13 membri ai comunității au fost implicați.

Întrucât procesul de reabilitare la școala din structura Goiești nu a fost finalizat, copiii au fost transferați la o școală din satul Mălăești. Programul Afterschool nu s-a desfășurat în perioada octombrie–decembrie, deoarece nu a existat o sală de clasă disponibilă. Cu toate acestea, contractele cu copiii beneficiari au fost semnate, iar după finalizarea lucrărilor de reabilitare, aceștia vor începe participarea la activitățile Programului Afterschool.

Începând cu luna septembrie, au fost demarate și activitățile Programului Afterschool la structura Mogoșești. Au fost selectați 12 copii, iar un cadru didactic voluntar a desfășurat activități în cadrul programului, acumulând un total de 51 de ore de voluntariat. În total, au fost organizate 16 activități în zilele de luni și marți, în perioada octombrie–decembrie. De asemenea, un alt voluntar al fundației a participat la activități.

În luna septembrie, fundația a beneficiat de 2 sponsorizări financiare din partea unor sponsori privați, care au fost utilizate pentru achiziționarea de rechizite școlare pentru toți copiii înscriși în programul Afterschool. În plus, am primit o donație în bunuri, prin care atât copiii din Programul Afterschool, cât și cei din Programul Grădinița Deschisă au fost dotați cu materiale consumabile. Aceste materiale au fost utilizate atât în cadrul activităților desfășurate în program, cât și acasă, pentru activități creative realizate împreună cu părinții. În aceeași perioadă, parteneriatul cu Asociația Banca pentru Alimente Craiova a continuat, iar beneficiarii au primit în mod constant diverse bunuri.

	<p>Pe lângă activitățile obișnuite, precum sprijin pentru realizarea temelor, educație remediară, ateliere creative, competiții sportive și jocuri cooperative în aer liber, Programul Afterschool a organizat mai multe activități tematice speciale în perioada octombrie–decembrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- În octombrie, cu ocazia sărbătorii de Halloween, copiii au participat la un atelier creativ, realizând măști, decorând dovleci și participând la jocuri cooperative care au încurajat munca în echipă și imaginația;</li> <li>- În noiembrie, copiii au continuat să se implice în activități sportive în aer liber, inclusiv fotbal, volei și alte jocuri, care promovează competiția sănătoasă și spiritul de echipă. De asemenea, au participat la inițiative de mediu, precum Ziua Națională de Curățenie, organizată în cadrul campaniei „Let’s Do It, Romania”, implicându-se în acțiuni de igienizare în Țandăra, alături de beneficiari ai Programului Adina Home;</li> <li>- Pe 1 decembrie, de Ziua Națională a României, copiii au participat la o activitate tematică despre tradițiile și simbolurile românești. Aceștia au vizionat un scurt material video și au realizat steaguri și desene pentru a sărbători țara;</li> <li>- În cadrul campaniei de Crăciun „Împarte bucurie”, toți copiii au pregătit felicitări de mulțumire pentru donatori;</li> <li>- În cadrul parteneriatului cu Asociația Banca pentru Alimente Craiova, în luna decembrie echipa FAS, voluntarii și beneficiarii au participat la Campania Națională de Colectare de Alimente de Crăciun. În decurs de trei zile, în 3 supermarketuri mari din Craiova, au fost donate de către populație alimente neperisabile, colectându-se în total aproape 5 tone. Ulterior, aceste produse au fost redistribuite tuturor beneficiarilor FAS.</li> </ul>
<p><b>Schimbări înregistrate pe baza chestionarului de satisfacție privind nevoile socio-educăționale, aplicat</b></p>	<p>Un total de 71 de chestionare au fost aplicate copiilor, părinților și cadrelor didactice voluntare. În urma analizei răspunsurilor, au fost formulate următoarele concluzii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% dintre părinți consideră că activitățile desfășurate în cadrul Programului Afterschool sunt foarte importante;</li> <li>- 100% dintre părinți sunt foarte mulțumiți de serviciile oferite copiilor lor prin intermediul Programului Afterschool;</li> </ul>

<b>copiilor, părinților și cadrelor didactice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 95,7% dintre părinți consideră că activitățile desfășurate în cadrul Programului Afterschool au un impact pozitiv asupra copiilor lor;</li> <li>- 69,6% dintre părinți consideră că, în urma participării la program, copiii lor au devenit mai sociabili;</li> <li>- 43,5% dintre părinți au observat că cei mici au devenit mai conștiincioși;</li> <li>- 63,6% dintre cadrele didactice voluntare consideră că principalele probleme cu care se confruntă elevii înscriși în Programul Afterschool sunt utilizarea necorespunzătoare a timpului liber și situația financiară dificilă;</li> <li>- 63,6% dintre cadrele didactice voluntare consideră că cei mici și-au îmbunătățit abilitățile de limbaj și exprimare;</li> <li>- 54,5% dintre cadrele didactice voluntare consideră că cei mici au devenit mai sociabili;</li> <li>- 94,4% dintre copii consideră că activitățile desfășurate în cadrul Programului Afterschool sunt foarte importante;</li> <li>- 80% au declarat că activitățile îi ajută foarte mult, în special prin sprijinul oferit la realizarea temelor.</li> </ul>								
<b>Rezultate estimate ale programului</b>	<b>Indicatori</b>		<b>Observații/modalități de verificare</b>						
<b>Obiectiv:</b> Prevenirea abandonului școlar prin facilitarea accesului la activități socio-educative de tip afterschool pentru copiii din familii defavorizate, elevii claselor I-IV.	<b>Numărul de persoane implicate în activități:</b> <table border="1" data-bbox="555 911 1290 1254"> <tr> <td>Valoare inițială:</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Valoare propusă:</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Valoare obținută:</td> <td>92</td> </tr> </table>		Valoare inițială:	0	Valoare propusă:	70	Valoare obținută:	92	Contracte, dosare personale, fișe de prezență, contracte de voluntariat; 59 elevi, 15 profesori voluntari, Directorul Școlii Gimnaziale Leșile, Directorul Școlii Gimnaziale Goiesti, 5 voluntari, 13 membri din comunitate.
Valoare inițială:	0								
Valoare propusă:	70								
Valoare obținută:	92								
<b>Outcome 3.</b> Creșterea participării copiilor	<b>Numărul de beneficiari:</b> <table border="1" data-bbox="555 1294 1290 1337"> <tr> <td>Valoare inițială:</td> <td>0</td> </tr> </table>		Valoare inițială:	0	Contracte, rapoarte de observație inițială și finală				
Valoare inițială:	0								

vulnerabili la activități de tip afterschool și îmbunătățirea performanței școlare	Valoare propusă:	51	
	Valoare obținută:	59	
<b>Output 3.1.</b> Desfășurarea activităților de tip afterschool în școlile primare locale	<b>Număr de școli:</b>		Fișe de prezență
	Valoare inițială:	4	
	Valoare propusă:	4	
	Valoare obținută:	4	
<b>Output 3.2</b> Beneficiile și schimbările comportamentale ale elevilor	<b>Număr de persoane consultate:</b>		Chestionar privind satisfacția nevoilor socio-educative aplicat părinților și cadrelor didactice 36+11+24
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	100	
	Valoare obținută:	71	
<b>Output 3.3.</b> Practici profesionale îmbunătățite în rândul profesorilor, cu accent pe educația nonformală și incluzivă	<b>Număr de profesori voluntari:</b>		Contracte de voluntariat, fișe de prezență
	Valoare inițială:	14	
	Valoare propusă:	10	
	Valoare obținută:	15	
<b>Output 3.4</b> Creșterea gradului de conștientizare a voluntariatului în comunitate (cu excepția profesorilor)	<b>Număr de voluntari din comunitate:</b>		Contracte de voluntariat
	Valoare inițială:	2	
	Valoare propusă:	2	
	Valoare obținută:	5	

<b>BUGET ESTIMAT</b>  <b>63.768,40 lei</b>	<b>CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IUL-DEC</b>  <b>88.696,47 lei</b>	Justificări pentru abaterea de la buget: În perioada de raportare curentă, FAS a primit o cantitate considerabilă de bunuri de la Banca pentru Alimente Craiova, bunuri care au fost distribuite tuturor beneficiarilor din toate programele.	
		63,09 % ASN	55.957,71 lei ASN
		33,78 % FAS	29.965,22 lei FAS
		3,13 % Fundația GlobalGiving	2.773,54 lei Fundația GlobalGiving
<b>Timpul mediu de lucru al personalului FAS</b> <b>6,2 ore/zi</b>	<b>Mihaela Ruiu – asistent manager</b>		<b>14 ore/săptămână</b>
	<b>Diana Udrea – coordonator voluntari</b>		<b>12 ore/săptămână</b>
	Luminița Dincă – manager		3 ore/săptămână
	Magdalena Comoșteanu - contabil		2 ore/săptămână

#### 4. Programul Adina Home

<b>Descrierea activităților</b>	<p>Activitățile programului au fost implementate în cadrul proiectului „Educație nonformală – Dezvoltarea de programe socio-educaționale inovatoare”, finanțat de Fundația GlobalGiving în parteneriat cu Cummins Generator Technologies România, în perioada iulie–decembrie.</p> <p>Au fost organizate în total 52 de activități, inclusiv FLL (First Lego League), desfășurate în zilele de marți, miercuri și vineri, cu sprijinul a 25 de voluntari, inclusiv 8 voluntari ESC din Turcia (cu sprijinul parteneriatului cu Asociația 3D Youngsters). Aceștia au acumulat un total de 453 de ore de voluntariat. Voluntarii au participat activ la toate programele, oferind sprijin, îndrumare și entuziasm în cadrul mai multor inițiative.</p>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Activitățile regulate, inclusiv orele de meditații la limba română pentru elevii de clasa a VII-a și a VIII-a, au continuat ca până acum, iar din august au fost introduse și sesiuni de matematică pentru a sprijini suplimentar dezvoltarea academică a beneficiarilor. Activitățile speciale au inclus:

- Jocuri, misiuni de echipă și activități în aer liber – în timpul verii, copiii au participat cu entuziasm la o varietate de jocuri și misiuni de echipă, care au oferit atât distracție, cât și activitate fizică. Activitățile au inclus curse de ștafetă, vânători de comori, trasee cu obstacole și provocări de echipă menite să încurajeze gândirea strategică, colaborarea și competiția prietenoasă. Bătăile cu apă i-au ajutat pe copii să se răcorească, dezvoltând totodată spiritul de echipă. Fiecare activitate a pus accent pe participare, fair-play și creativitate, permițând dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor într-un cadru ludic. Câștigătorii misiunilor de echipă au fost recompensați cu premii speciale, precum excursii la cinema, motivând toți participanții să se implice activ și să se bucure împreună de experiență.

- Gătire și prepararea deserturilor tradiționale românești – copiii au învățat să prepare deserturi tradiționale, dezvoltând abilități culinare și lucrul în echipă.

- Ateliere creative DIY – participanții au realizat brățări, bijuterii, lumânări, ghivece și au participat la activități de pictură, stimulând creativitatea, rezolvarea de probleme și motricitatea fină.

- Activități sportive în aer liber – fotbalul, voleiul și alte jocuri au continuat să promoveze competiția sănătoasă.

- Sărbătoarea de Halloween – copiii au participat la activități tematice alături de tinerii din Programul Educațional și Programul V13, consolidând interacțiunea socială și conștientizarea culturală.

- Ziua Națională de Curățenie, în cadrul inițiativei „Let’s Do It, Romania” – beneficiarii au participat la acțiuni de ecologizare în Țandăra.

- Studenți ai Facultății de Științe Sociale din cadrul Universității din Craiova au susținut un atelier interactiv privind înțelegerea și prevenirea bullying-ului și cyberbullying-ului, cu sprijinul unui psiholog și al unui ofițer de poliție.

- Reprezentanți ai Centrului de Detenție Craiova au desfășurat o activitate în cadrul „Zilei Toleranței”, promovând empatia și înțelegerea prin discuții de grup, jocuri și realizarea de felicitări de Crăciun.

- Vizită la Centrul de Îngrijire Optim Care „Sf. Ion” – beneficiarii au realizat felicitări de Crăciun împreună cu persoanele vârstnice, consolidând legătura intergenerațională.

- Au fost organizate întâlniri cu părinții pentru a menține o comunicare strânsă.

- Au fost diseminate proiectele Erasmus+ „Share the culture, Youth Exchange” și „3, 2, 1 – Set! – Erasmus+ Training Course”, derulate de partenerul ASF, Asociația Tinerii 3D. Aceste inițiative au asigurat informarea beneficiarilor și voluntarilor cu privire la oportunități educaționale și culturale mai largi.

Au fost, de asemenea, primiți noi beneficiari, mai mulți elevi de clasa a V-a alăturându-se programului în lunile septembrie și octombrie.

În ceea ce privește activitățile First Lego League, echipa a vizitat EDUnet SPACE, un spațiu educațional multifuncțional dedicat educației STEM nonformale, realizat în cadrul unui proiect al Asociației BeTeeN din Târgu Jiu (<https://beteen.ro/>). Aici au interacționat cu voluntarii și au participat la experimente și activități menite să stimuleze curiozitatea și creativitatea în domeniul inovației.

De asemenea, au primit vizita a doi reprezentanți ai echipei Soft Hoarders, o echipă de robotică FIRST Tech Challenge din cadrul Colegiului Național „Frații Buzești” din Craiova (<https://www.soft-hoarders.com/>). Aceștia au oferit sprijin și sfaturi echipei și coordonatorului acesteia.

Totodată, au început treptat pregătirile și antrenamentele pentru etapa regională a competiției FIRST LEGO League Challenge – sezonul „Unearthed”, programată să aibă loc în luna februarie.

Parteneriatul cu Asociația Banca pentru Alimente Craiova a continuat, iar beneficiarii au continuat să primească diverse bunuri.

În luna decembrie, personalul FAS, voluntarii și beneficiarii au participat la Colecta Națională de Alimente de Crăciun. În decurs de trei zile, în 3 supermarketuri mari din Craiova, au fost donate de către populație alimente neperisabile. În total, au fost colectate aproape 5 tone de alimente neperisabile. Ulterior, aceste produse au fost redistribuite beneficiarilor FAS, inclusiv beneficiarilor din Adina Home.

	<p>Campania de Crăciun „Împarte bucurie” a fost organizată la fel ca în anul precedent, iar toți copiii înscriși în program au pregătit felicitări de mulțumire pentru persoanele fizice care le-au oferit cadouri. A fost un gest de recunoștință pentru generozitatea celor implicați, iar campania a adus bucurie tuturor celor care au participat la acest eveniment deja tradițional al susținătorilor și voluntarilor Adina.</p>
<p><b>Schimbări înregistrate pe baza chestionarului de satisfacție privind nevoile socio-educative, aplicat copiilor, părinților și voluntarilor</b></p>	<p>Ca parte a activității obișnuite de evaluare a impactului socio-educativ al Programului Adina Home, au fost realizate 110 chestionare în rândul copiilor, părinților și voluntarilor care au participat la activitățile Adina Home. Rezultatele reflectă un feedback covârșitor pozitiv, evidențiind atât valoarea programului, cât și eficiența acestuia în satisfacerea nevoilor participanților.</p> <p>Toți respondenții și-au exprimat satisfacția față de activitățile programului, 100% declarând că sunt mulțumiți sau foarte mulțumiți. Participanții au subliniat, de asemenea, importanța acestor activități pentru dezvoltarea, învățarea și evoluția generală a copiilor. În plus, toți beneficiarii au fost de acord că Programul Adina Home răspunde eficient nevoilor copiilor, oferind o gamă diversă cu activități de calitate, aliniate așteptărilor acestora și susținând dezvoltarea lor personală și socială.</p> <p>Din răspunsurile copiilor, programul a adus o serie de beneficii. Cele mai frecvent menționate au fost: îmbunătățirea sociabilității și a lucrului în echipă (68%), mai multă creativitate (44%), învățarea de lucruri noi (40%), creșterea încrederii în sine (22%), o mai bună exprimare verbală (20%), mai multă conștiinciozitate în sarcini precum realizarea temelor și îmbunătățirea rezultatelor școlare (18%) și facilitarea formării de noi prietenii (18%).</p> <p>Părinții au confirmat aceste observații, menționând că copiii lor au devenit mai deschiși, comunicativi, încrezători, responsabili și schimbându-și în bine comportamentul, manifestând totodată o implicare mai mare în activitățile zilnice.</p> <p>Ca beneficii observate, au fost evidențiate: îmbunătățirea sociabilității și a lucrului în echipă (73,3%), creșterea încrederii în sine (46,7%), mai multă creativitate (33,3%), învățarea de lucruri noi (24,4%) și o mai mare conștiinciozitate în sarcini precum realizarea temelor și îmbunătățirea rezultatelor școlare (22,2%).</p>

	Din perspectiva voluntarilor, copiii au înregistrat progrese semnificative în interacțiunea socială, deschiderea față de ceilalți, creativitate și conștiinciozitate, însoțite de îmbunătățiri notabile ale capacităților cognitive. În plus, toți voluntarii au declarat intenția de a continua implicarea în activitățile fundației, atât în cadrul Programului Adina Home, cât și în programele complementare.	
<b>Rezultate estimate ale programului</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Observații/Modalități de verificare</b>
<b>Obiectiv:</b> Prevenirea abandonului școlar prin asigurarea de activități socio-educative dedicate elevilor din clasele V-VIII	<b>Număr de persoane implicate în activități:</b>	
	Valoare inițială:	139
	Valoare propusă:	100
	Valoare obținută:	119
<b>Outcome 4.</b> Creșterea participării copiilor vulnerabili la activități socio-educative	<b>Număr de beneficiari:</b>	
	Valoare inițială:	39
	Valoare propusă:	50
	Valoare obținută:	51
<b>Output 4.1.</b> Desfășurarea de activități socio-educative în Adina Home	<b>Număr de ateliere:</b>	
	Valoare inițială:	65
	Valoare propusă:	74
	Valoare obținută:	52
<b>Output 4.2</b> Dezvoltare personală, schimbări comportamentale în ceea ce privește potențialul propriu al elevilor	<b>Număr de persoane consultate:</b>	
	Valoare inițială:	110
	Valoare propusă:	125
	Valoare obținută:	110
<b>Output 4.3.</b> Grupuri	<b>Număr de persoane consultate:</b>	
	Fișe de prezentă	

vulnerabile împuțernicite și mobilizate în acțiuni comunitare	Valoare inițială:	61	(participanți V13, beneficiari ai programului Educațional, părinți, alți elevi din comunitate, reprezentanți ai Centrului de Detenție Craiova, reprezentanți Soft Hoarders, reprezentanți ai Căminului de bătrâni, reprezentanți Caritas)
	Valoare propusă:	25	
	Valoare obținută:	43	
<b>Output 4.4</b> Creșterea gradului de conștientizare a voluntariatului în comunitate	<b>Număr de voluntari din comunitate:</b>		Contracte de voluntariat (inclusiv 8 voluntari ESC)
	Valoare inițială:	25	
	Valoare propusă:	25	
	Valoare obținută:	25	
<b>BUGET ESTIMAT</b>	<b>CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IUL-DEC</b>	Justificări pentru abaterea bugetară:	
		46,55 % ASN	75.487,26 lei ASN
		24,93 % FAS	40.423,25 lei FAS
		28,52 % Fundația GlobalGiving	46.252,95 lei Fundația GlobalGiving
<b>161.497,65 lei</b>	<b>162.163,46 lei</b>		
<b>Timpul mediu de lucru al personalului FAS 11,4 ore/zi</b>	<b>Georgiana Cocie – coordonator program</b>		<b>20 ore/săptămână</b>
	<b>Diana Udrea – coordonator voluntari</b>		<b>6 ore/săptămână</b>
	Alisa Călinescu – manager servicii sociale		4 ore/săptămână
	Luminița Dincă – manager		3 ore/săptămână
	Mihaela Ruiu - asistent manager		4 ore/săptămână
	Magdalena Comoșteanu - contabil		4 ore/săptămână
	Petruța Băloi - îngrijitoare		16 ore/săptămână

## 5. Programul Educațional

### Descrierea activităților

În a doua jumătate a anului 2025 (iulie–decembrie), beneficiarii înscriși în Programul Educațional au participat la activități desfășurate de două ori pe săptămână, în zilele de luni și joi. Din totalul de 29 de beneficiari, 23 sunt elevi de liceu, 1 beneficiar este înscris în învățământul profesional, iar 5 sunt studenți.

În această perioadă, au fost organizate 35 de ateliere și activități educaționale, la care au participat atât beneficiarii Programului Educațional și participanți din Programul V13, cât și membri activi ai comunității și voluntari.

De asemenea, tinerii din Programul Educațional au avut oportunitatea de a se înscrie la cursuri de formare profesională, pentru a învăța o meserie, în cadrul proiectului „Educație nonformală – Dezvoltarea de programe socio-educaționale inovatoare”, finanțat de Fundația GlobalGiving, în parteneriat cu Cummins Generator Technologies România.

Din cadrul Programului Educațional:

- 1 beneficiar a fost înscris la cursul de calificare profesională de coafor;
- 1 beneficiar a fost înscris la cursul de electrician;
- 1 beneficiar a fost înscris la două cursuri de formare, Resurse Umane și Contabilitate;
- 3 beneficiari au fost înscriși la cursul de operator introducere, validare și prelucrare date (OIVPD).

Prin aceste cursuri de formare, beneficiarii au primit instruire structurată și de calitate, menită să dezvolte competențele profesionale necesare pentru viitoarea lor integrare pe piața muncii în domeniile alese.

În luna decembrie, personalul FAS, voluntarii și beneficiarii au participat la Campania Națională de Colectare de Alimente de Crăciun. În decurs de trei zile, au fost donate de către populație alimente neperisabile în trei supermarketuri mari din Craiova – Auchan Electroputere, Kaufland Craiovița și Lidl Gara. În total, au fost colectate aproape 5 tone de alimente neperisabile. Ulterior, aceste produse au fost redistribuite beneficiarilor FAS. Personalul FAS a beneficiat de sprijinul a 9 beneficiari din Programul Educațional: 7 implicați în activitățile de

	<p>colectare a alimentelor și 2 în procesul de distribuire a acestora în comunitățile în care FAS își desfășoară activitatea.</p> <p>Pe parcursul perioadei de raportare, au fost implicați activ voluntarii fundației, părinții beneficiarilor, precum și membri ai comunității locale, care au contribuit semnificativ la implementarea cu succes a tuturor acestor acțiuni.</p>
<p><b>Schimbări înregistrate pe baza chestionarului de satisfacție privind nevoile socio-educative, aplicat beneficiarilor și părinților</b></p>	<p>Chestionarul aplicat beneficiarilor în decembrie 2025 a avut ca scop evaluarea gradului de satisfacție, a relevanței activităților desfășurate și a impactului programului educațional asupra dezvoltării personale, sociale și educaționale a participanților. Analiza răspunsurilor evidențiază rezultate foarte bune, confirmând eficiența și utilitatea activităților implementate.</p> <p>Astfel, 100% dintre respondenți au declarat că activitățile desfășurate sunt importante, dintre care peste 80% le-au evaluat ca fiind foarte importante, iar restul ca importante. Acest rezultat evidențiază relevanța programului pentru grupul-țintă.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% dintre participanți s-au declarat foarte mulțumiți de serviciile oferite, iar 10% mulțumiți, neexistând răspunsuri negative.</li> <li>- 87% dintre respondenți consideră că activitățile au răspuns într-o foarte mare măsură nevoilor lor educaționale și personale.</li> <li>- 90% dintre participanți afirmă că, după participarea la activități, sunt mai conștienți de importanța educației și a dezvoltării personale.</li> <li>- 87% dintre respondenți declară că activitățile i-au ajutat să devină mai responsabili și mai conștiințioși în parcursul lor școlar.</li> <li>- 90% dintre participanți consideră că activitățile au contribuit semnificativ la dezvoltarea abilităților sociale și la creșterea încrederii în sine.</li> <li>- 87% dintre respondenți afirmă că sprijinul financiar oferit prin bursă a reprezentat un ajutor real pentru continuarea studiilor.</li> </ul> <p>Rezultatele obținute confirmă atingerea obiectivelor programului, evidențiind un nivel ridicat de satisfacție și un impact pozitiv semnificativ asupra beneficiarilor.</p>

Rezultate estimate ale programului	Indicatori		Observații/modalități de verificare
<b>Obiectiv:</b> Prevenirea abandonului școlar prin sprijinirea copiilor și tinerilor din județul Dolj care își continuă studiile după absolvirea clasei a VIII-a în perioada studiilor sau a altor forme de educație și formare.	<b>Număr de persoane implicate în activități:</b>		29 beneficiari, 25 participanți V13, 3 beneficiari AH, 1 participantă EMPO, 1 voluntar HS , 5 beneficiari AFS, 15 membri comunitate
	Valoare inițială:	99	
	Valoare propusă:	40	
	Valoare obținută:	79	
<b>Outcome 5.</b> Îmbunătățirea și dezvoltarea competențelor necesare pentru a-și finaliza parcursul educațional și a-i pregăti pentru piața muncii	<b>Număr de beneficiari:</b>		Contracte, rapoarte de observație inițială și finală
	Valoare inițială:	30	
	Valoare propusă:	30	
	Valoare obținută:	29	
<b>Output 5.1.</b> Creșterea participării copiilor vulnerabili la liceu, școală profesională și universitate	<b>Număr de elevi de liceu: 24</b>		
	<b>Număr de elevi de școală profesională: 1</b>		
	<b>Număr de studenți: 4</b>		
	<b>Număr de ateliere:</b>		Fișe de prezență

<b>Output 5.2</b> Participarea la atelierile socio- educaționale desfășurate în Adina Home	Valoare inițială:	43	
	Valoare propusă:	25	
	Valoare obținută:	35	
<b>Output 5.3.</b> Nivelul de satisfacție a nevoilor educaționale ale beneficiarilor programului	<b>Număr de persoane consultate:</b>		Chestionar de satisfacție privind nevoile socio- educaționale aplicat copiilor, părinților și voluntarilor
	Valoare inițială:	58	
	Valoare propusă:	60	
<b>Output 5.4</b> Grupuri vulnerabile împuțernicite și mobilizate în acțiuni comunitare	<b>Număr de persoane mobilizate:</b>		Fișe de prezență
	Valoare inițială:	52	
	Valoare propusă:	15	
<b>BUGET</b>  <b>89.403,66 lei</b>	<b>CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IUL-DEC</b>  <b>82.150,68 lei</b>	Justificări pentru abaterea de la buget: În a doua parte a anului, programul a înregistrat 29 de beneficiari, și nu 30. De asemenea, procentul aferent salariilor a fost modificat, deoarece tinerii au început să își gestioneze din ce în ce mai mult activitățile în mod autonom.	
		43,80 % ASN	35.981,98 lei ASN
		23,45 % FAS	19.268,26 lei FAS
		32,75 % Fundația GlobalGiving	26.900,44 lei Fundația GlobalGiving
<b>Țimpul mediu al personalului FAS</b>	<b>Alisa Călinescu – manager servicii sociale</b>		<b>10 ore/săptămână</b>
	<b>Mihaela Ruiu - asistent manager</b>		<b>1 ore/săptămână</b>

<b>3,6 ore/zi</b>	Diana Udrea – coordonator voluntari	2 ore/săptămână
	Luminița Dincă – manager	2 ore/săptămână
	Magdalena Comoșteanu - contabil	1 ore/săptămână
	Petruța Băloi - îngrijitoare	2 ore/săptămână

<b>6. Programul V13</b>	
<b>Descrierea activităților</b>	<p>În perioada iulie–decembrie 2025, 25 de participanți au fost înscriși în Programul V13, beneficiind de 37 de ateliere și activități socio-educative, de dezvoltare personală și implicare comunitară. Activitățile s-au desfășurat cu sprijinul a 19 voluntari, care au acumulat un total de 252 de ore de voluntariat, contribuind activ la implementarea programului și la sprijinirea beneficiarilor și participanților.</p> <p>Atelierele și activitățile au inclus o gamă variată de teme educaționale, de dezvoltare personală, civice și recreative, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliere de lucru manual creativ, desfășurate împreună cu voluntari internaționali veniți prin Corpul European de Solidaritate, în parteneriat cu Asociația 3D Youth, având ca obiectiv stimularea creativității și a lucrului în echipă (realizarea de semne de carte personalizate);</li> <li>- Atelier de igienă digitală (Cyber Hygiene), organizat în cadrul Școlii de Vară Open4Tech – Summer School 2025, susținut de formatorul Alin Mechenici, axat pe siguranța online, protecția datelor personale și identificarea informațiilor false;</li> <li>- Activitate educațională desfășurată în cadrul Centrului de Detenție Craiova, organizată în contextul Campaniei de prevenire a delinvenței juvenile, axată pe conștientizarea consecințelor deciziilor personale și a responsabilității individuale;</li> </ul>

- Atelier de pictură după numere, destinat relaxării și exprimării artistice, contribuind la dezvoltarea răbdării, atenției și concentrării;
  - Ateliere de educație pentru sănătate și dezvoltare personală, organizate în cadrul proiectului Erasmus+ „Safe and Sound: Enhancing Youth Knowledge on Sexual Health and Diversity”;
  - Diseminarea proiectului Erasmus+ „Youth 4 Democracy 2”, în parteneriat cu Asociația 3D Youth, abordând teme precum educația sexuală, identitatea, diversitatea și drepturile fundamentale;
  - Atelier realizat împreună cu voluntari internaționali și tineri din programele V13 și Educațional, care a inclus o experiență culinară deosebită – prepararea baklavalei, un desert tradițional din Turcia;
  - Participarea la proiectul Erasmus+ „Youth for a Healthy Sexual Life”, desfășurat la Predeal, cu obiectivul creșterii nivelului de informare privind sănătatea sexuală, protecția, consimțământul și relațiile sănătoase;
  - Diseminarea informațiilor dobândite în cadrul proiectelor Erasmus+ către beneficiarii programelor V13 și Educațional, prin sesiuni de informare și dialog deschis;
  - Participarea la Ziua Națională de Curățenie, inițiativă „Let’s Do It, Romania!”, prin activități de ecologizare, alături de beneficiari, voluntari, părinți și membri ai comunității;
  - Participarea la proiectul Erasmus+ „Step Up! – Building confidence through sport and nature”, desfășurat la Predeal, axat pe dezvoltarea încrederii în sine, rezilienței și incluziunii sociale prin sport și activități în aer liber;
  - Vizită educațională la Asociația Clubul Kiwanis Roșiorii de Vede (<https://kiwanisrosiori.ro/>), care a facilitat interacțiunea dintre tineri din mediul rural și urban, promovând schimbul de experiență și colaborarea.
- Implicarea tinerilor în Colecta Națională de Alimente, desfășurată în luna decembrie, prin activități de colectare și distribuire a alimentelor către familii și copii din medii defavorizate.
- Pe lângă activitățile și atelierele desfășurate, tinerii din Programul V13 au avut oportunitatea de a urma cursuri de formare profesională, pentru a dobândi abilități practice și a învăța o meserie. Acest lucru a fost realizat în cadrul

	<p>proiectului „Educație nonformală – Dezvoltarea unor programe socio-educăționale inovatoare”, finanțat de Fundația GlobalGiving, în parteneriat cu Cummins Generator Technologies România.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 participanți au urmat cursuri de coafor;</li> <li>- 1 participant a urmat cursul de Operare date (DO), dezvoltând competențe digitale esențiale pentru piața muncii.</li> </ul> <p>Aceste cursuri au completat experiența educațională a tinerilor, oferindu-le șansa de a dobândi competențe profesionale concrete și de a-și construi un parcurs către independență și succes în carieră.</p> <p><b>FIRST LEGO League – RoboMech Adina</b></p> <p>Echipa RoboMech Adina a fost înscrisă în sezonul 2025–2026 al competiției FIRST LEGO League – UNEARTHED, explorând „comori” și artefacte prin creativitate, programare și lucru în echipă. Această activitate completează programele Adina Home și V13, oferind tinerilor experiențe practice în robotică și domeniul STEAM. Echipa a beneficiat de sprijinul partenerilor Encora, Module Works, Adina Stiftelsen Norvegia și GlobalGiving/Cummins Generator Technologies România și a vizitat spații educaționale inspiraționale precum EDUnet SPACE, consolidându-și pasiunea pentru inovație și colaborare.</p>
<p><b>Schimbări înregistrate pe baza chestionarului de satisfacție privind nevoile socio-educăționale, aplicat părinților și cadrelor didactice</b></p>	<p>Chestionarul aplicat participanților din programul V13 a avut ca scop evaluarea nivelului de satisfacție, a relevanței activităților și a impactului asupra dezvoltării personale și sociale. Rezultatele oferă informații utile pentru înțelegerea nevoilor participanților și pentru îmbunătățirea programului.</p> <p>Astfel, 100% dintre respondenți au considerat activitățile desfășurate în cadrul programului V13 ca fiind importante, dintre care 56% le-au evaluat ca importante și 44% ca foarte importante. Acest rezultat subliniază importanța programului pentru participanți.</p> <p>88% dintre participanți s-au declarat foarte mulțumiți de serviciile oferite, iar 12% mulțumiți, neexistând răspunsuri negative.</p>

	<p>60% dintre respondenți au declarat că serviciile au răspuns într-o foarte mare măsură nevoilor lor, în timp ce 40% au considerat că au răspuns într-o mare măsură.</p> <p>În ceea ce privește dezvoltarea personală, 72% dintre participanți au considerat că activitățile i-au ajutat într-o foarte mare măsură, iar 28% într-o mare măsură. În ceea ce privește dezvoltarea socială, 76% au raportat o îmbunătățire foarte mare, iar 24% o îmbunătățire mare. Aceste rezultate evidențiază impactul pozitiv al programului atât asupra dezvoltării personale, cât și sociale.</p> <p>În ceea ce privește principalele beneficii ale participării la program, 64% dintre respondenți au menționat că au devenit mai sociabili, 36% mai conștiincioși, 36% au dobândit mai multă încredere în sine, iar 20% au simțit că au primit sprijinul de care aveau nevoie. Aceste rezultate subliniază rolul programului în dezvoltarea abilităților personale, a încrederii în sine și a integrării sociale.</p>	
Rezultate estimate ale programului	Indicatori	Observații/modalități de verificare
<b>Obiectiv:</b> Evitarea comportamentelor negative ale tinerilor vulnerabili prin participarea la ateliere dedicate desfășurate în Adina Home	<b>Număr de persoane implicate în activități:</b>	
	Valoare inițială:	95
	Valoare propusă:	65
	Valoare obținută:	117
		(25 participanți V13, 29 beneficiari UD, 6 beneficiari AH, 1 participantă Empo, 1 voluntar HS, 5 beneficiari AFS, 31 membri comunitate, 19 voluntari)
<b>Outcome 6.</b> Creșterea capacității tinerilor de a face față provocărilor vieții, creșterea abilităților sociale, a motivației pentru școală și formare	<b>Număr de beneficiari:</b>	
	Valoare inițială:	23
	Valoare propusă:	30
	Valoare obținută:	25
		Contracte, rapoarte de observație inițială și finală

profesională, cu accent pe tinerii NEET			
<b>Output 6.1.</b> Implicarea unui număr mare de voluntari în educația nonformală și incluzivă	<b>Număr de voluntari:</b>		Contracte de voluntariat
	Valoare inițială:	18	
	Valoare propusă:	15	
	Valoare obținută:	19	
<b>Output 6.2.</b> Accentul pus pe tinerii NEET	<b>Număr de elevi:</b>		Contracte
	<b>Numărul elevilor de liceu / școală profesională: 16</b>		
	<b>Numărul persoanelor aflate în învățământ postliceal:</b>		
	<b>0</b>		
	<b>Număr de studenți:</b>		
<b>0</b>			
<b>Număr de tineri NEET:</b>		<b>2</b>	
<b>Output 6.3.</b> Participarea la ateliere desfășurate în Adina Home	<b>Număr de ateliere:</b>		Fișe de prezență
	Valoare inițială:	43	
	Valoare propusă:	45	
	Valoare obținută:	37	
<b>Output 6.4.</b> Nivelul de satisfacere a nevoilor socio-educative ale beneficiarilor programului	<b>Număr de persoane consultate:</b>		Chestionar de satisfacție privind nevoile socio-educative aplicat copiilor, părinților și voluntarilor
	Valoare inițială:	23	
	Valoare propusă:	30	
	Valoare obținută:	25	
<b>Output 6.5</b> Grupuri vulnerabile sprijinite și mobilizate în acțiuni comunitare	<b>Număr de persoane mobilizate:</b>		Fișe de prezență
	Valoare inițială:	71	
	Valoare propusă:	20	
	Valoare obținută:	92	

<b>BUGET ESTIMAT</b>  <b>95.999,70lei</b>	<b>CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IUL-DEC</b>  <b>87.850,16 LEI</b>	Justificări pentru abaterea de la buget: Numărul participanților la program a fost mai mic decât cel estimat, deoarece tinerii NEET identificați nu găsesc timp să participe la program, întrucât lucrează cu plata la zi.	
		51,10 % ASN 27,37 % FAS	44.893,31 lei ASN 24.040,26 lei FAS
		21,53 % Fundația GlobalGiving	18.916,58 lei Fundația GlobalGiving
<b>Timpul mediu de lucru al personalului FAS</b> <b>7,2 ore/zi</b>	<b>Alisa Călinescu – manager servicii sociale</b>		<b>16 ore/săptămână</b>
	<b>Diana Udrea – coordonator voluntari</b>		<b>6 ore/săptămână</b>
	Luminița Dincă – manager		3 ore/săptămână
	Mihaela Ruiu – asistent manager		2 ore/săptămână
	Magdalena Comoșteanu - contabil		2 ore/săptămână
	Petruța Băloi - îngrijitoare		8 ore/săptămână

## 7. Programul EMPO

<b>Descrierea activităților</b>	<p>În perioada iulie–decembrie 2025, 21 de participante au fost înscrise în Programul EMPO, beneficiind de 22 de ateliere și activități pentru dezvoltare personală, socială și profesională. Activitățile s-au desfășurat cu sprijinul a 10 voluntari, care au acumulat un total de 36 de ore de voluntariat.</p> <p>Atelierele și activitățile au avut ca scop dezvoltarea abilităților practice, sociale și profesionale ale participantelor, precum și consolidarea implicării acestora în comunitate, și au inclus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliere creative DIY, în urma cărora au fost realizate lumânări parfumate, săpunuri organice și ghivece de flori;</li> <li>- Ateliere dedicate lavandei – participantele au recoltat, uscat și transformat lavanda în săculeți realizați manual;</li> <li>- Ateliere de croitorie – participantele au început să creeze articole vestimentare de la zero, dezvoltând abilități practice și autonomie economică;</li> </ul>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Participarea la simpozionul „Împreună pentru conștientizare și schimbare – Ziua Internațională pentru Eliminarea Violenței împotriva Femeilor”, organizat în colaborare cu Facultatea de Științe Sociale din Craiova;
- Implicare comunitară prin participarea activă la Campania Băncii pentru Alimente, sprijinind atât colectarea, cât și distribuirea alimentelor către familiile din comunitate.

Participantele EMPO au fost, de asemenea, implicate în mod constant în activități de curățenie și organizare a spațiilor exterioare ale Adina Home, consolidând statutul lor de resursă de încredere pentru FAS.

În plus față de ateliere, 5 participante EMPO au urmat cursuri de formare profesională care le vor facilita integrarea pe piața muncii:

- 4 participante au urmat cursul de infirmieră;
- 1 participantă a urmat cursurile de Resurse Umane și Contabilitate.

<p><b>Schimbări înregistrate pe baza chestionarului de satisfacție privind nevoile socio-educative, aplicat participantelor</b></p>	<p>Chestionarele aplicate participantelor din programul EMPO au avut ca scop evaluarea nivelului de satisfacție, a relevanței activităților și a impactului asupra dezvoltării personale și sociale, precum și a beneficiilor percepute și a influenței potențiale asupra oportunităților de angajare.</p> <p>Toate participantele (100%) au considerat activitățile desfășurate în cadrul programului EMPO ca fiind importante, dintre care 94,4% le-au evaluat ca foarte importante, iar 5,6% ca importante.</p> <p>Participantele s-au declarat în unanimitate foarte mulțumite de serviciile oferite, iar 77,8% au afirmat că acestea au răspuns într-o foarte mare măsură nevoilor lor, în timp ce 22,2% au declarat că au răspuns într-o mare măsură. În ceea ce privește dezvoltarea personală, 83,3% dintre participante au raportat un impact foarte mare, iar 16,7% un impact mare; în ceea ce privește dezvoltarea socială, 88,9% au observat o îmbunătățire foarte mare, iar 11,1% au raportat o îmbunătățire mare.</p> <p>Principalele beneficii identificate includ creșterea sociabilității (72,2%), sporirea încrederii în sine (66,7%), crearea de noi conexiuni sociale (61,1%) și primirea sprijinului necesar (55,6%). Participantele au menționat, de asemenea, dobândirea de abilități practice, competențe creative și experiență <b>în lucrul în echipă</b>. 88,9% dintre respondenți consideră că participarea la program le-a crescut oportunitățile de angajare, iar majoritatea nu consideră necesare îmbunătățiri ale serviciilor oferite.</p> <p>Chestionarele evidențiază impactul pozitiv al programului EMPO asupra dezvoltării personale și sociale, nivelul ridicat de satisfacție al participantelor și beneficiile obținute, confirmând relevanța și eficiența acestuia.</p>								
<p><b>Rezultate estimate ale programului</b></p>	<p><b>Indicatori</b></p>		<p><b>Observații/modalități de verificare</b></p>						
<p><b>Obiectiv:</b> Să împuternicească femeile din comunitatea locală să combine rolul în</p>	<p><b>Număr de persoane implicate în activități:</b></p> <table border="1" data-bbox="566 1161 1294 1358"> <tr> <td>Valoare inițială:</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Valoare propusă:</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Valoare obținută:</td> <td>41</td> </tr> </table>		Valoare inițială:	105	Valoare propusă:	35	Valoare obținută:	41	<p>(21 participante EMPO, 3 beneficiari UD, 1 participant V13, 6 membri comunitate, 10 voluntari)</p>
Valoare inițială:	105								
Valoare propusă:	35								
Valoare obținută:	41								

<p>familie cu viața profesională, integrarea pe piața muncii și să învețe să se susțină în viața de zi cu zi.</p>			
<p><b>Outcome 7.</b> Creșterea participării active a femeilor cu vârsta peste 16 ani prin furnizarea serviciilor de formare profesională, precum și activități care vizează împuternicirea și dezvoltarea atitudinilor și abilităților necesare ca părinți și membri activi în comunitate.</p>	<p><b>Număr de participanți:</b></p>		<p>Contracte, rapoarte de observație inițială și finală</p>
	<p>Valoare inițială:</p>	<p>18</p>	
	<p>Valoare propusă:</p>	<p>15</p>	
	<p>Valoare obținută:</p>	<p>21</p>	
<p><b>Output 7.1.</b> Implicarea unui număr mare de voluntari în ateliere de formare profesională, advocacy și dezvoltare personală.</p>	<p><b>Număr de voluntari:</b></p>		<p>Contracte de voluntariat</p>
	<p>Valoare inițială:</p>	<p>77</p>	
	<p>Valoare propusă:</p>	<p>10</p>	
	<p>Valoare obținută:</p>	<p>10</p>	
<p><b>Output 7.2</b> Participarea la ateliere desfășurate în</p>	<p><b>Număr de ateliere:</b></p>		<p>Fișe de prezență</p>
	<p>Valoare inițială:</p>	<p>28</p>	
	<p>Valoare propusă:</p>	<p>25</p>	

Adina Home.	Valoare obținută:	22	
<b>Output 7.3.</b> Nivelul de satisfacție a nevoilor sociale al participanților la program.	<b>Număr de persoane consultate:</b>		Chestionar de satisfacție privind nevoile socio-educative aplicat participantelor
	Valoare inițială:	18	
	Valoare propusă:	15	
	Valoare obținută:	21	
<b>Output 7.4</b> Grupuri vulnerabil împuternicite și mobilizate în acțiuni comunitare.	<b>Număr de persoane mobilizate:</b>		Fișe de prezență
	Valoare inițială:	87	
	Valoare propusă:	20	
	Valoare obținută:	20	
<b>BUGET ESTIMAT</b>  <b>67.105,24 lei</b>	<b>CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IUL-DEC</b>  <b>64.492,98 lei</b>	Justificări pentru abaterea de la buget:	
		48,64 % ASN	31.367,20 lei ASN
		26,04 % FAS	16.797,06 lei FAS
		25,32 % Fundația GlobalGiving	16.328.71 lei Fundația GlobalGiving
<b>Timpul mediu de lucru al personalului FAS</b> <b>5,2 ore/zi</b>	<b>Alisa Călinescu – manager servicii sociale</b>		<b>10 ore/săptămână</b>
	<b>Diana Udrea – coordonator voluntari</b>		<b>4 ore/săptămână</b>
	Luminița Dincă – manager		3 ore/săptămână
	Mihaela Ruiu – asistent manager		1 ore/săptămână
	Georgiana Cocie – coordonator program		2 ore/săptămână
	Magdalena Comoșteanu - contabil		2 ore/săptămână
	Petruța Băloi - îngrijitoare		4 ore/săptămână

## 6. SUSTENABILITATE

Sprijinul local primit de FAS a crescut de la an la an, atât în ceea ce privește activitatea de voluntariat, cât și suportul financiar oferit de persoane fizice, companii și alte organizații.

<b>VENITURI ÎN NUMERAR DIN ROMÂNIA ÎN PERIOADA IULIE – DECEMBRIE 2025</b>	<b>110.168,91 lei</b>
MODULE WORKS SRL	43.393,00 lei
ONEUP SRL	2.000,00 lei
MHB CONSMET SRL	15.000,00 lei
MULTIBOND DURAL SRL	100,00 lei
Redirecționarea sumei reprezentând până la 3,5% din impozitul anual pe venit plătit în anul 2024 de către persoane fizice	19.696,33 lei
Persoane fizice	11.100,00 lei
Alte venituri, dobânzi, diferențe de curs valutar etc.	18.879,58 lei

Electricitate furnizată	4.659,64 lei
Venituri din subvenții	180,00 lei

<b>VENITURI ÎN BUNURI DIN ROMÂNIA ÎN PERIOADA IANUARIE – IUNIE 2025</b>	<b>84.290,16 lei</b>
BANCA PENTRU ALIMENTE CRAIOVA	84.290,16 lei

În perioada de raportare, a fost depusă o aplicație în cadrul Programului de Implicare Civică, lansat sub [Programul de Cooperare Elvețiano-Român](#), ca parte a celei de-a doua Contribuții Elvețiene, care are ca scop reducerea disparităților economice și sociale din UE și România. A doua rundă a sprijinit proiecte de tip granturi mici, cu accent obligatoriu pe implicare civică, dialog, participare și empowerment, generând impact la nivel local și național.

Obiectivul proiectului este creșterea capacității grupurilor vulnerabile din comunități rurale marginalizate de a participa activ la viața comunității, prin dezvoltarea de servicii socio-educative integrate bazate pe voluntariat și implicare civică, precum și prin consolidarea colaborării dintre ONG-uri, autorități locale și instituții educaționale, contribuind astfel la reducerea excluziunii sociale și la întărirea coeziunii comunitare. Aplicația a fost depusă în parteneriat cu Asociația Caritas a Diecezei Satu Mare.

În perioada iulie–decembrie 2025, cei 70 de voluntari FAS și 36 de voluntari ai Cummins Generator Technologies România SA au cumulat un total de 2.017 ore de voluntariat, reprezentând echivalentul a 2,02 angajați full-time.

## 7. COLABORARE CU ALȚI PARTENERI

Au fost continuate parteneriatele cu Primăria Șimnicu de Sus, Primăria Goiești, Școala Leșile, Școala Goiești, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj, Facultatea de Științe Sociale – Universitatea din Craiova, Colegiul Național al Asistenților Sociali din România – filiala Dolj, Asociația Pe Stop, Centrul de Detenție Craiova, Asociația 3D Youth, Banca pentru Alimente Craiova, precum și alte organizații, activități fiind implementate în colaborare (a se vedea descrierea activităților pe programe).

A fost încheiat un nou parteneriat cu Centrul de Îngrijire pentru Persoane Vârstnice „Sf. Ion”, iar tinerii beneficiari au vizitat centrul și au participat la activități menite să dezvolte empatia și respectul reciproc – prin activități comune, aceștia au învățat să înțeleagă mai bine nevoile și provocările procesului de îmbătrânire.

Menționăm câteva colaborări relevante care au adus o valoare adăugată semnificativă:

- Colaborarea cu Asociația 3D Youth, atât în ceea ce privește cei 12 voluntari ai Corpului European de Solidaritate care au sprijinit echipa FAS în activitățile din Adina Home, cumulând 478 de ore de voluntariat, cât și în ceea ce privește oportunitățile oferite tinerilor beneficiari FAS de a participa la 3 schimburi de tineret și traininguri Erasmus+;
- Finalizarea studiului privind experiența Home-Start, realizat în rândul beneficiarilor și voluntarilor din ultimii 10 ani. Cercetarea a fost realizată în colaborare cu Universitatea din Craiova, Facultatea de Sociologie, prin conf. univ. dr. Veronica Gheorghită, împreună cu prof. dr. Jacqueline Barnes, Chair of Trustees Home-Start Worldwide. Studiul oferă perspective valoroase asupra impactului pe termen lung al modelului Home-Start și urmează să fie publicat la începutul anului 2026;
- Colaborarea cu Banca pentru Alimente Craiova, care a oferit bunuri în valoare totală de 84.290,16 lei, contribuind la sprijinirea familiilor vulnerabile asistate de FAS și, cel mai important, la dezvoltarea unei rețele de voluntari care reacționează la nevoie și transformă solidaritatea în acțiuni concrete.

## 8. SERVICII, ACREDITĂRI/RECUNOAȘTERI/DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Din septembrie până în noiembrie 2025, echipa de management FAS a participat la proiectul A.C.T – Competence Accelerator for Resilient Leaders and Social Organizations (CONCORDIA Academia), un program dedicat dezvoltării profesioniștilor și organizațiilor din domeniul social.

Scopul programului este de a sprijini o transformare sustenabilă a culturii organizaționale, orientată către creșterea rezilienței individuale și colective a echipelor, cu impact direct în eficientizarea și sustenabilitatea serviciilor sociale.

Toți cei 5 specialiști FAS au fost implicați, de asemenea, în sesiuni de coaching pentru dezvoltarea și implementarea practicilor de auto-îngrijire și a unei culturi organizaționale sănătoase, precum și pentru a deveni promotori ai schimbării în organizație.

Această formare și aceste sesiuni de coaching au fost valorificate în luna noiembrie, când a avut loc un seminar de lucru al Consiliului Director pentru stabilirea strategiei FAS 2026–2030. Noua strategie urmează să fie aprobată la începutul anului 2026.

## 9. INVESTIȚII PROPUSE/OBTINUTE ÎN PERIOADA DE RAPORTARE

În perioada de raportare, a fost instalat la Adina Home un sistem de tratare, dezinfectie, filtrare, stocare și pompare a apei, cu sprijin financiar din partea Cummins Generator Technologies România SA.

Pentru suma neutilizată din valoarea totală a contractului de sponsorizare, FAS a primit aprobarea de a o utiliza pentru susținerea activităților din Programul Grădiniță Deschisă și Programul Afterschool desfășurate în comunele Șimnicu de Sus și Goiești.