



Home-Start
Romania



Experiența Home-Start În *România*

Un studiu de impact pe zece ani
2015 – 2024

Georgiana Cocie
Veronica Gheorghiță
Jacqueline Barnes

Fundația Adina Stiftelsen
Universitatea din Craiova
Home-Start Worldwide

Fundația Adina Stiftelsen, C.I.F. 16791068, Com. Șimnicu de Sus, sat Leșile,
Str.Craiovei, nr.60A, jud.Dolj
Whatsapp 0756521779

Introducere

Home-Start este un program de sprijin pentru familii, recunoscut la nivel internațional, care a început în Regatul Unit în anul 1973. Scopul său este de a sprijini familiile cu copii de vârstă preșcolară în perioade dificile, oferind sprijin emoțional, practic și educațional prin voluntari instruiți, care vizitează familiile în propriile lor locuințe. Prin consolidarea familiei încă din fazele timpurii, Home-Start își propune să prevină posibilele dificultăți ulterioare și să sprijine dezvoltarea sănătoasă a copiilor.

În România, programul Home-Start este implementat de Fundația Adina Stiftelsen, o organizație neguvernamentală înființată în 2004 și activă în comunități rurale din județul Dolj. Fundația lucrează în principal cu familii afectate de sărăcie, izolare socială sau acces limitat la educație. În cadrul modelului fundației, Home-Start reprezintă primul și cel mai important pas, deschizând drumul către sprijin pe termen lung prin activități în grădinițe, programe de tip afterschool, asistență educațională, dezvoltarea tinerilor și inițiative de sprijin pentru femei.

În **2025**, după aniversarea a 20 de ani a fundației, a fost realizat un studiu de cercetare în parteneriat cu **Universitatea din Craiova** pentru a înțelege impactul pe termen lung al programului Home-Start asupra **copiilor, părinților și voluntarilor din ultimii zece ani.**



Scopul cercetării

Scopul cercetării a fost de a analiza modul în care programul Home-Start contribuie la dezvoltarea copiilor și la bunăstarea familiei de-a lungul timpului, atât prin sprijinul oferit direct, cât și prin posibilitatea de a fi implicați în alte programe. Studiul s-a concentrat pe înțelegerea modului în care sprijinul acordat de voluntari, încă de la început și la domiciliu, influențează dezvoltarea copiilor, parcursul lor educațional ulterior, încrederea în sine și abilitățile sociale, modul în care se schimbă relațiile și comunicarea în familie și experiența atât a părinților, cât și a voluntarilor în cadrul programului.

Cercetarea și-a propus, de asemenea, să documenteze rolul programului Home-Start în prevenirea riscurilor educaționale și sociale, precum și în încurajarea familiilor de a continua să se implice în alte programe de sprijin oferite de Fundația Adina Stiftelsen (vezi Tabelul).

Programul Grădiniță Deschisă	Activități pentru cultivarea unui atașament sănătos copil-părinte	Preșcolari
Programul Afterschool	Activități de dezvoltare educațională și personală	Clasele 0-IV
Programul Adina Home	Activități de dezvoltare educațională și personală	Clasele V-VIII
Programul Educațional	Ghidare profesională, financiară, materială și suport moral	După finalizarea clasei a VIII-a
Programul V13	Motivație pentru școală și formare vocațională pentru tinerii 13-24 de ani	Tineri la risc, în special tineri NEETs
Programul Empo	Un spațiu în care femeile pot socializa, își pot dezvolta încrederea în sine, își pot îmbunătăți abilitățile și pot învăța să se reprezinte pe ele însele/advocacy	Femei peste 16 ani, vulnerabile, fără un loc de muncă

Metodologie

Cercetarea a combinat întrebări structurate și deschise. Chestionarele au fost completate de **83 de copii și tineri** și de **43 de părinți** din familii care au participat la programul Home-Start între 2015 și 2024. În plus, au fost realizate interviuri aprofundate cu **14 voluntari Home-Start** și cu **4 foști beneficiari** copii, care sunt acum adolescenți sau tineri adulți.

Cercetarea a fost realizată în lunile mai și iunie 2025 de **24 de studenți de la Universitatea din Craiova**, sub supraveghere profesională. Participarea a fost voluntară, iar toate datele au fost anonimizate și gestionate conform standardelor etice.



126

Chestionare



43

Familii

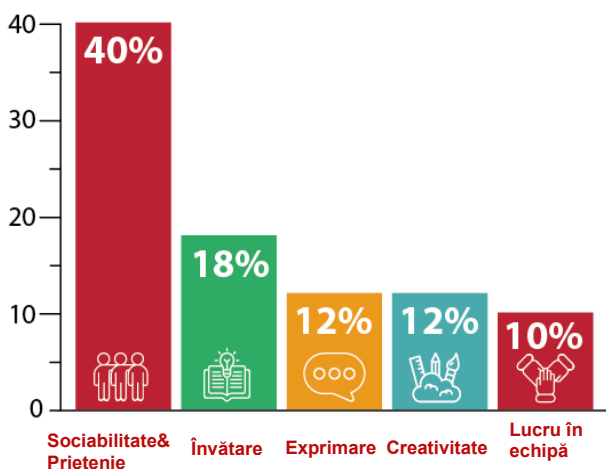
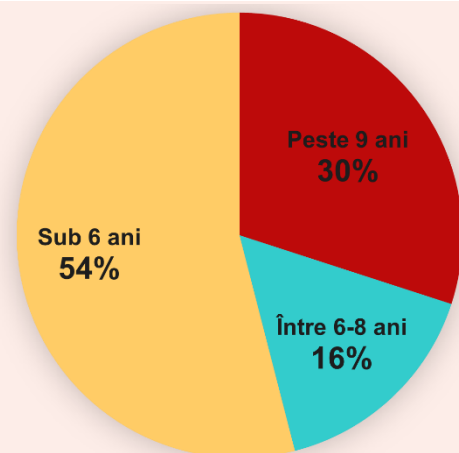


10

Ani

Experiențele și rezultatele copiilor

Unul dintre cele mai importante rezultate ale studiului este că programul Home-Start ajunge la copii foarte devreme în viață. Mai mult de jumătate dintre copii s-au alăturat programului **înainte de vârsta de șase ani**, o perioadă cunoscută ca fiind critică pentru dezvoltarea emoțională, socială și cognitivă. Această implicare timpurie evidențiază puternicul rol preventiv al Home-Start.

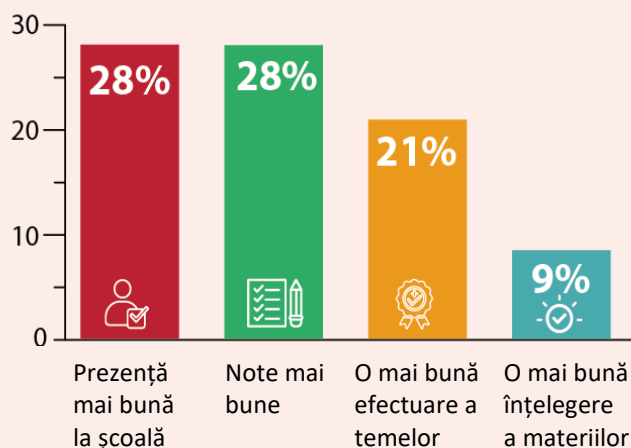


Copiii au descris **beneficii clare** în urma participării lor în programul Home-Start și ulterior la alte programe ale Fundației Adina Stiftelsen. Mulți au vorbit despre faptul că au devenit **mai încrezători, mai sociabili și mai capabili să comunice cu ceilalți. Creativitatea, munca în echipă și deschiderea către ceilalți** au fost frecvent menționate ca domenii de dezvoltare.

Peste 80% dintre copii au simțit că programele Adina i-au ajutat într-o măsură foarte mare în dezvoltarea lor personală, socială și viitoarea lor dezvoltare profesională.

Programul Home-Start și programele ulterioare au avut, de asemenea, un **impact pozitiv asupra vieții școlare.**

Copiii au raportat **note mai bune, frecvență mai bună la școală și o mai mare consecvență în realizarea temelor** pentru acasă. Unii și-au finalizat deja studiile, însă restul au declarat că au aspirații puternice de a termina școala gimnazială (15%) sau liceul (67%), și, posibil, de a continua la universitate (9%). Ca factor atribuit acestor rezultate, cele mai frecvent menționate experiențe au fost **vizitele acasă și activitățile din programul Afterschool.** Aceste rezultate sugerează că sprijinul **emoțional și social** oferit acasă, încă din copilăria timpurie și continuând pe perioada școlii, poate juca un rol important în implicarea educațională și în conturarea aspirațiilor



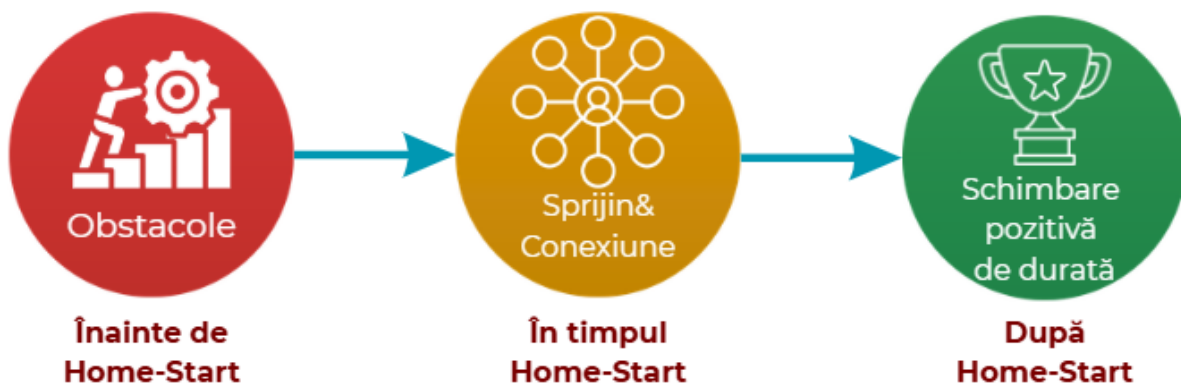
Impactul emoțional al programului Home-Start este deosebit de puternic. Aproape toți copiii chestionați **și-au amintit cu claritate voluntarul** care le-a vizitat locuința, chiar și la ani distanță, iar majoritatea covârșitoare au considerat că **Home-Start a fost foarte important pentru familia lor.** Când li s-a cerut să descrie voluntarul într-un singur cuvânt, copiii au ales termeni precum „ajutor”, „bucurie”, „prietenie”, „sprijin” și „împreună”.



Reflecții ale foștilor beneficiari

Reflecțiile foștilor beneficiari copii ai programului Home-Start, exprimate în interviuri deschise, au confirmat constatările chestionarelor. Aceștia au văzut experiența Home-Start ca un moment de cotitură important în viața lor. Mai mulți au explicat că voluntarul a venit într-o perioadă dificilă și a oferit **stabilitate emoțională, încurajare și îndrumare practică**. Ei au vorbit despre **dobândirea încrederii în sine, învățarea responsabilității, îmbunătățirea comunicării în familie și menținerea legăturii cu educația sau munca**.

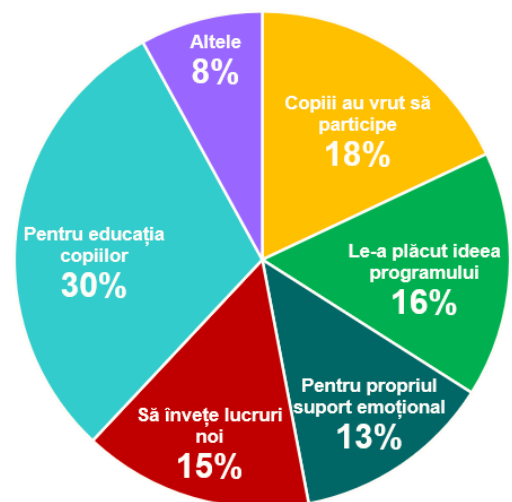
Pentru unii, Home-Start și, ulterior, implicarea în alte programe ale Fundației Adina Stiftelsen au contribuit direct la **finalizarea studiilor, găsirea unui loc de muncă sau redobândirea direcției și motivației**. Aceste povești arată că impactul Home-Start se extinde adesea mult **dincolo de copilărie**.



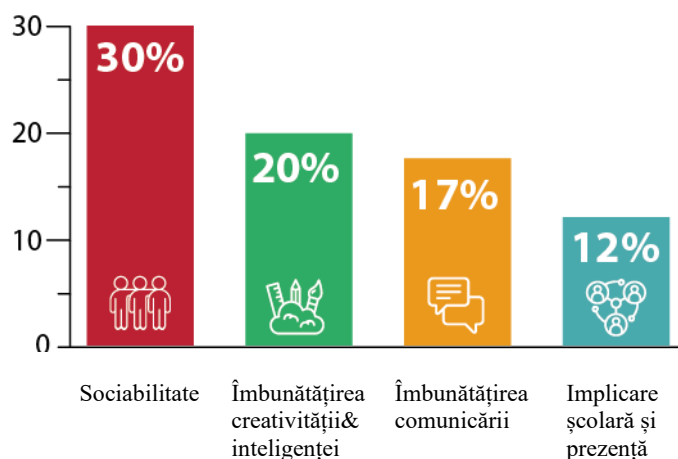
Experiența părinților și schimbări în familie

Părinții au explicat în răspunsurile la chestionar că s-au înscris în programul Home-Start în principal pentru că doreau **sprijin pentru educația copiilor lor (30%)**, pentru a **învăța lucruri noi (15%)** sau pentru a **primi sprijin emoțional pentru ei înșiși (13%)**, în timp ce alții au declarat mai general că **copiii lor au vrut să participe (18%)** sau că pur și simplu **le-a plăcut ideea (16%)**.

Părinții au apreciat **încurajarea primită de copiii lor și atmosfera pozitivă creată de voluntari**, raportând **schimbări semnificative în cadrul familiei**. **Relațiile** dintre părinți și copii s-au îmbunătățit (29%), **comunicarea** a devenit mai **deschisă (16%)**, iar părinții au devenit mai **sociabili și mai conectați** cu mai mulți prieteni (25%). De asemenea, a fost evidențiat **sprijinul emoțional (14%)**.



Relația cu voluntarii a fost descrisă ca fiind coplesitor pozitivă. Pentru mulți părinți, sprijinul oferit a fost concentrat pe educația copiilor și pe ajutor în activitățile acestora (48%). De asemenea, a fost evidențiat sprijinul emoțional și sfaturile prietenoase pentru părinți (35%). Aproape toți părinții au caracterizat sprijinul drept amabil, respectuos și util, iar toți au evaluat relația cu voluntarul lor ca fiind bună sau foarte bună.



Părinții au observat, de asemenea, schimbări pozitive clare la copii, corespunzând îndeaproape cu schimbările semnalate chiar de copii. Aceștia au remarcat o sociabilitate mai mare (30%), îmbunătățiri în creativitate și inteligență (20%), comunicare mai bună (17%) și o implicare și performanță școlară mai bună (12%).

Perspective ale voluntarilor

Voluntarii Home-Start proveneau dintr-o gamă largă de vârste și medii profesionale, dar împărtășeau o **motivație puternică de a sprijini copiii și familiile**. În interviurile deschise, ei au descris Home-Start ca un program care le-a permis să **construiască treptat încredere, prin prezență constantă, răbdare și grija autentică**.

Voluntarii au subliniat că multe familii se confruntă cu provocări semnificative, inclusiv sărăcie, lipsa de timp, interacțiune părinte-copil inconsistentă sau redusă, nivel scăzut de educație și izolare socială. De asemenea, au menționat sărăcia, dimensiunea mare a familiei și condițiile de locuit precare. În ciuda acestor dificultăți, ei au observat că chiar și acțiuni mici și regulate—jucatul cu un copil, ascultarea, încurajarea rutinei de igienă sau a temelor pentru acasă—pot duce la schimbări semnificative.

Schimbările observate la copii, pe măsură ce voluntarii sprijineau familiile, au inclus mai multă atenție, o motivație mai bună și implicare mai activă în învățare, precum și un comportament mai bun. Majoritatea voluntarilor au remarcat o interacțiune mai bună între părinți și copii, mai mult timp petrecut împreună și, în general, un interes parental mai mare pentru dezvoltarea și educația copiilor. De asemenea, au fost menționate rutine familiale mai consecvente.

Mulți voluntari au descris experiența ca fiind **transformatoare și împlinitoare din punct de vedere personal**. Ei au vorbit despre dezvoltarea unei empatii mai mari, a răbdării și a conștientizării sociale, precum și despre valoarea emoțională profundă a faptului că au putut face o diferență în viața unui copil.

Highly Emotionally Enriching Soulful Deeply Impactful
Meaningful Transformative Personally Fulfilling

Concluzii Generale

Acest studiu de cercetare a arătat că programul Home-Start, ca parte a activității Fundației Adina Stiftelsen, poate face o diferență semnificativă pentru părinți și copii în perioade dificile. Prin oferirea unui sprijin regulat, la domiciliu, programul îi ajută pe copii să se dezvolte **emoțional, social și educațional**, sprijinind totodată comunicarea și relațiile din cadrul familiei.

Părinții, copiii și voluntarii au vorbit despre valoarea faptului de **a avea pe cineva care își face timp să viziteze, să asculte și să ofere sprijin**. Aceste relații au fost descrise ca fiind **liniștitoare și susținătoare**, ajutând familiile să se simtă mai puțin singure și mai încrezătoare în capacitatea lor de a-și sprijini copiii. După perioada de sprijin oferită prin Home-Start, mulți dintre copii au participat la alte programe oferite de Fundația Adina Stiftelsen pentru copiii de vârstă școlară. Acestea au contribuit la **consolidarea și extinderea impactului programului Home-Start**, oferind tinerilor activități care le dezvoltă atât performanțele academice, cât și abilitățile personale și experiențele sociale.

În ansamblu, rezultatele sugerează că **Home-Start oferă o formă importantă de sprijin timpuriu** pe care familiile se pot baza. Pentru unele familii, acest sprijin a continuat să influențeze viața de familie chiar și după încheierea vizitelor, contribuind la consolidarea relațiilor și la încurajarea unor parcursuri pozitive pentru copii pe măsură ce cresc.