

RAPORT BIANUAL DE ACTIVITATE AL FUNDAȚIEI ADINA STIFTELSEN (FAS) Ianuarie – Iunie 2025

CUPRINS

Raport de activitate bianual al Fundației Adina Stiftelsen (FAS)	
1. Date generale.....	
2. Rezumat.....	
3. Riscuri apărute în perioada de raportare.....	
4. Parteneri de finanțare.....	
5. Descrierea activităților programelor, rezultate, situația financiară	
6. Sustenabilitate.....	
7. Colaborări cu alți parteneri.....	
8. Acreditări/recunoașteri ale serviciile.....	
9. Investiții propuse/obținute în perioada de raportare	

RAPORT DE ACTIVITATE BIANUAL AL FUNDAȚIEI ADINA STIFTELSEN (FAS)

1. DATE GENERALE

Perioada de raportare	1 Ianuarie – 30 Iunie 2025
Buget aprobat pentru perioada de raportare	601.180,19 LEI
Cheltuieli în perioada de raportare	599.275,00 LEI
Parteneri de finanțare	Adina Stiftelsen Norvegia (ASN), Fundația GlobalGiving
Alți parteneri	Primăria Șimnicu de Sus, Primăria Goești, Școala Gimnazială Leșile, Școala Gimnazială Goești, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj, Facultatea de Științe Sociale – Universitatea Craiova, Colegiul National al Asistenților Sociali – Structura Teritorială Dolj, Fundația Progress, Fundația Noi Orizonturi, Asociația Pe Stop, Centrul de Detenție Craiova.

2. REZUMAT

Adevărata îmbunătățire adusă într-o comunitate de către Fundația Adina Stiftelsen nu constă în soluții rapide sau în numeroase proiecte punctuale – ci în construirea unui sistem durabil, prin menținerea constantă a standardelor serviciilor sale și prin cultivarea unei culturi a învățării continue, a adaptabilității la nevoile personale și ale comunității, precum și prin promovarea implicării locale și civice.

Această abordare a contribuit în mod esențial la construirea încrederii oamenilor, autorităților locale, companiilor și a altor ONG-uri în sprijinirea proiectelor fundației, consolidând sentimentul de apartenență și creând un impact social pozitiv în comunități prin implicare activă.

Din fonduri proprii, FAS a desfășurat **370 de activități și ateliere** în beneficiul a **234 de beneficiari și participanți direcți**, implicând un total de **651 de persoane** și beneficiind de sprijinul a **145 de voluntari**, care au acumulat **2361 de ore de voluntariat**.

În cadrul proiectului „Educație non-formală – Dezvoltarea de programe socio-educative inovatoare în Comunitățile Cummins”, finanțat de Fundația GlobalGiving în parteneriat cu Cummins Generator Technologies România, FAS a asigurat transferul de competențe și îndrumare privind desfășurarea activităților de Tip Grădiniță Deschisă și Afterschool către organizațiile Youth for European Society (YES) <https://yesromania.ro/> și Asociația Dezvoltare și Psihoterapie prin Acțiune (DEPSI) <https://depsi.ro/> din comunele Coșoveni și Predești, inclusiv prin oferirea instrumentelor de lucru specifice (parteneriate, contracte, evaluări etc.). Prin împărtășirea cunoștințelor acumulate, FAS își propune să contribuie la consolidarea unor comunități sănătoase, reziliente și pregătite pentru viitor, prin transferul de competențe privind conceptul de intervenție „De la grădiniță, până-n viață” către ONG-uri sau instituții locale.

În momentul redactării acestui raport, organizația YES pregătește o aplicație pentru a demara activități de tip Grădiniță Deschisă și Afterschool în trei comunități rurale din județul Dolj.

Pe baza acordului de parteneriat încheiat în luna martie cu Banca pentru Alimente Craiova, FAS a început să primească produse alimentare și nealimentare. De asemenea, personalul ASF, voluntarii și beneficiarii au participat la Campania Națională de Colectare a Alimentelor, organizată în luna aprilie, în cadrul căreia, pe parcursul a trei zile, persoanele care au făcut cumpărături într-unul dintre cele mai mari supermarketuri din Craiova au donat produse alimentare neperisabile. Ulterior, aceste produse au fost redirectionate către familiile, beneficiarii și participanții FAS.

Noua colaborare cu Asociația Tinerii 3D oferă oportunități importante pentru organizație de a lucra cu tineri aflați în situații de risc și pentru beneficiarii și participanții FAS de a participa la ateliere și proiecte pentru tineret organizate la Adina Home sau în alte orașe/țări, în cadrul Programului Erasmus+. Începând cu luna iulie, în cadrul acestei colaborări, voluntari din Corpul European de Solidaritate se vor alătura în mod regulat activităților desfășurate la Adina Home.

Fundația a fost desemnată finalistă la categoria „Instituția anului 2024”, alături de Direcția de Asistență Socială Arad și Centrul NoRo – Asociația Prader Willi din România (Sălaj), la cea de-a XI-a ediție a Galei Naționale a Excelenței în Asistență Socială, organizată de Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, în luna martie, la București. Chiar dacă nu a obținut marele premiu, faptul că Fundația Adina Stiftelsen este recunoscută ca o instituție de referință în domeniul social reprezintă o reală onoare.

Cele **358 de persoane** consultate prin aplicarea chestionarului de satisfacție privind nevoile socio-educative consideră activitățile FAS esențiale pentru dezvoltarea lor generală, precum și pentru comunitățile din care fac parte, venind totodată cu sugestii și idei de activități.

3. RISCURILE APĂRUTE ÎN PERIOADA DE RAPORTARE

Structura restrânsă a echipei ASF face ca evenimentele neprevăzute care afectează un angajat să poată provoca dezechilibre în activitatea generală.

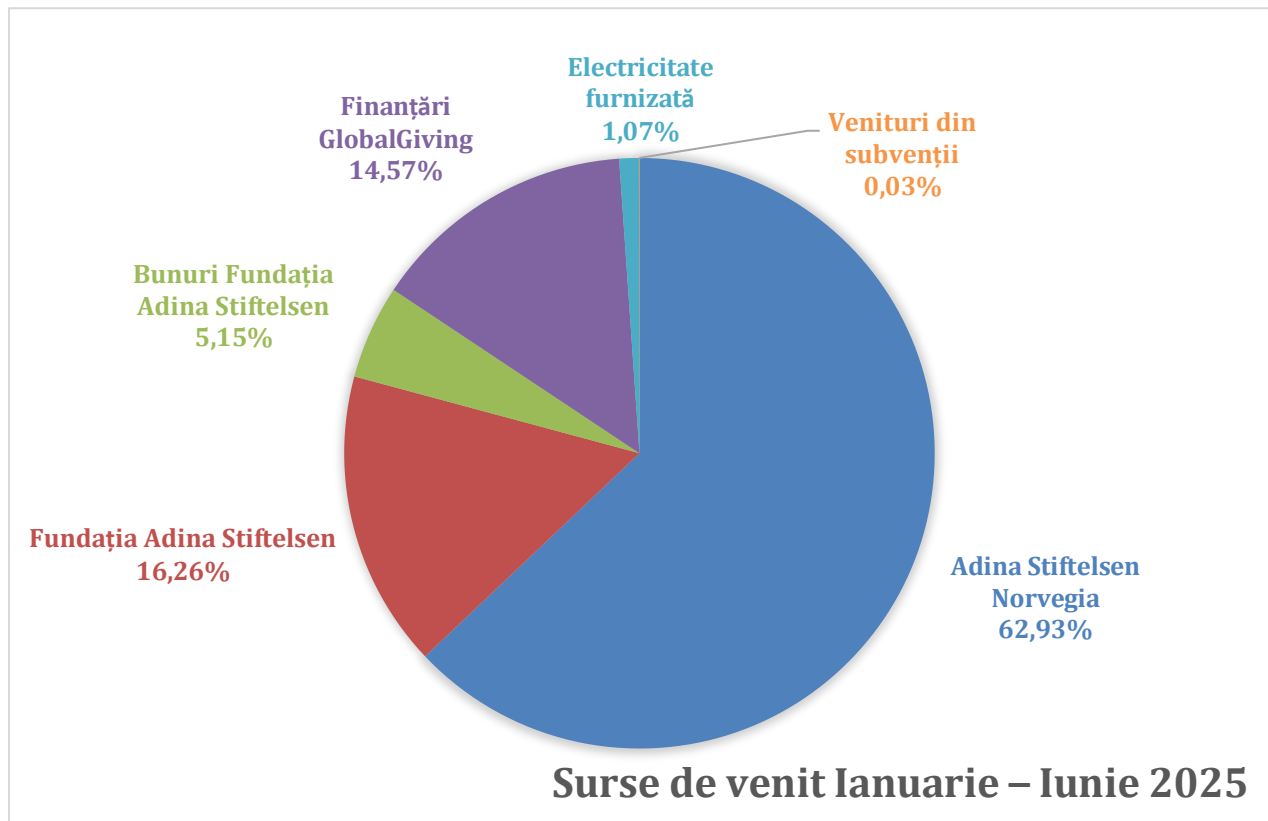
Întrucât Mihaela a fost în concediu medical timp de aproape două luni (de la sfârșitul lunii aprilie până la jumătatea lunii iunie), întreaga echipă a fost afectată, mai ales deoarece ea era o persoană-cheie în transferul de competențe în cadrul proiectului „Educație non-formală – Dezvoltarea de programe socio-educative inovatoare”.

Ca de fiecare dată, echipa s-a mobilizat, preluând și ducând la bun sfârșit responsabilitățile și sarcinile acesteia.

4. PARTENERI DE FINANȚARE

Partenerii de **finanțare** ai FAS, **Adina Stiftelsen Norvegia** și **Fundația GlobalGiving**, au asigurat și în acest an predictibilitatea finanțării activităților curente, dar și a unor proiecte noi, precum cel menționat anterior, în cadrul căruia FAS a realizat transferul de competențe și a oferit îndrumare privind desfășurarea activităților de tip Grădiniță Deschisă și Afterschool în alte două comunități rurale din județul Dolj.

Surse de venit Ianuarie - Iunie 2025	
Adina Stiftelsen Norvegia	368.349,00 lei
Numerar Fundația Adina Stiftelsen	95.201,30 lei
Bunuri Fundația Adina Stiftelsen	30.135,56 lei
Finanțări GlobalGiving	85.262,77 lei
Electricitate furnizată	6.247,65 lei
Venituri din subvenții	180,00 lei
TOTAL	585.376,05 lei



Parteneri strategici:

- Cummins Generator Technologies Romania SA
- KUHN Romania SRL
- CWS BOCO Romania SRL
- Softelligence Engineering SRL dba Encora
- MHB Consmet SRL

5. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR PROGRAMELOR, REZULTATE, SITUAȚIA FINANCIARĂ

1. Programul Home-Start

Parte a rețelei Home-Start Worldwide



Descrierea activităților

Noul sezon Home-Start România a început cu procesul de recrutare a voluntarilor, prin crearea unui afiș care a fost promovat prin postări pe Facebook și Instagram. În paralel, Mihaela și Georgiana au participat la întâlniri cu studenții specializărilor Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Științe Sociale, Universitatea din Craiova, unde au prezentat programele Adina Stiftelsen România și oportunitățile de voluntariat.

Au fost depuse aplicațiile, iar la finalul procesului de selecție, 3 noi voluntari au participat la cursul de formare specific Home-Start de 20 de ore, desfășurat de Georgiana la începutul lunii aprilie. Cursul de formare a fost împărțit pe mai multe zile, astfel încât participanții să aibă acces mai bine la toate informațiile și suficient spațiu pentru discuții. De asemenea, o voluntară Home-Start mai veche a fost invitată să împărtășească experiența sa, iar participanții i-au apreciat sfaturile. După ce s-au familiarizat cu conceptul Home-Start și cu ce înseamnă voluntariatul în familii, voluntarilor li s-au înmănat diplomele.

În paralel, selecția familiilor s-a realizat pe baza recomandărilor primite de la primăriile din Simnicu de Sus, Goiesti și Fărcaș. După efectuarea anchetelor sociale, au fost selectate 11 familii – 8 familii din anii anteriori și 3 familii noi.

Între 1 mai și 30 iunie, cei 11 voluntari Home-Start (3 noi și 8 din anul precedent) au acumulat un total de **332 de ore de voluntariat**, realizând **68 de vizite** în familii. Voluntarii au declarat că au fost mulțumiți și recunoscători pentru procesul de potrivire, deoarece interacțiunea cu familiile a decurs bine încă de la prima vizită. De asemenea, voluntarii au interacționat pozitiv între ei, împărtășindu-și experiențele.

S-a menținut un contact permanent cu rețeaua Home-Start Worldwide prin întâlniri online. Luminița și Georgiana au pregătit înscrierea FAS pentru participarea la Conferința Triannuală Home-Start de la Copenhaga, care a fost mutată în format online, deoarece costurile finale pentru o conferință fizică deveniseră prea mari.

Pe baza unui acord de parteneriat cu Banca pentru Alimente Craiova, chiar înainte de Sărbătorile Pascale, personalul, voluntarii și beneficiarii ASF au participat la Campania Națională de Colectare a Alimentelor, în cadrul căreia, pe parcursul a trei zile, au fost donate produse alimentare neperisabile de către persoanele care au făcut cumpărături într-unul dintre cele mai mari supermarketuri din Craiova.

	<p>Ulterior, aceste produse au fost redirecționate către beneficiarii ASF, precum și către familiile Home-Start.</p> <p>Ca urmare a vizitei din septembrie a Directorului Consiliului de Administrație al Home-Start Worldwide – Jacqueline Barnes și a CEO-ului – Kirpal Dhadda, a fost propusă realizarea unui studiu privind beneficiarii și voluntarii Home-Start din ultimii 10 ani, pentru a analiza impactul conceptului Home-Start în timp și modul în care a contribuit la dezvoltarea copiilor și familiilor acestora. Din păcate, propunerea adresată Fondului Sir Halley Stewart a fost respinsă, așa cum am menționat în raportul precedent, însă am găsit o soluție pentru a realiza acest studiu și a pune ideea în practică.</p> <p>Astfel, în colaborare cu Universitatea din Craiova, Facultatea de Sociologie, prin Veronica Gheorghiuță – lector universitar, doctor și membru al Consiliului Consultativ Home-Start România, cu sprijinul a 24 de studenți în lunile mai și iunie, au fost aplicate chestionare în rândul familiilor Home-Start din ultimii 10 ani, atât copiilor, cât și părinților. În plus, studenții au contribuit la realizarea interviurilor cu voluntari și foști beneficiari care au finalizat o formă de educație.</p> <p>În cele 378 de ore de voluntariat realizate de studenți, au fost aplicate 126 de chestionare (83 copii și 43 părinți) și au fost realizate 20 de interviuri. La momentul redactării acestui raport, varianta finală a studiului se află în curs de realizare. Această colaborare a reprezentat o oportunitate excelentă pentru studenți de a practica metodele de cercetare pe teren și pentru noi o șansă de a reîntâlni și reconecta cu beneficiarii mai vechi.</p> <p>Așa cum ne-am asumat anul trecut, Georgiana a continuat să aplice chestionarul Home-Start Worldwide Data Outcome Pilot – în rândul beneficiarilor noștri, pentru al doilea an consecutiv.</p> <p>De asemenea, a fost început un curs „Circle of Security” pentru părinți, destinat unui grup format din voluntari Home-Start. Așa cum am menționat în raportul precedent, Georgiana – coordonatoarea Home-Start, s-a înscris la un curs de formare pentru a deveni facilitator Circle of Security™ și a lucrat cu trei grupuri diferite de părinți.</p>
Schimbări înregistrate pe baza chestionarului privind satisfacerea nevoilor socio-educative aplicat părinților și voluntarilor	<p>Conform primei părți a sondajului privind rezultatele, aplicat la începutul noului sezon Home-Start în luna mai, unele mame nu se simt foarte sigure în rolul lor de părinte și nu se simt foarte conectate la comunitate și la serviciile la care pot avea acces. În schimb, alte familii, care au făcut parte din program și în anul precedent, își mențin răspunsurile pozitive, afirmând că fac față provocărilor și stresului vieții cât de bine pot. Iată câteva mărturii ale voluntarilor:</p> <p>„Voluntariatul alături de familia mi-a oferit o perspectivă profundă asupra vieții și a nevoii reale de sprijin în cadrul comunității. Anul acesta, m-am întors la aceeași familie ca anul trecut, iar relația pe care am construit-o în timp ne-a apropiat și mai mult. Am realizat cât de important este să fii prezent constant pentru cineva și cât de mult poate însemna o conexiune autentică bazată pe încredere și empatie. Această experiență m-a transformat și mi-a întărit dorința de a contribui acolo unde ajutorul este cu adevărat necesar.”</p>

	„Îmi place cu adevărat să lucrez cu copiii — mai ales când este vorba de consolidarea cunoștințelor lor și de a construi pe ceea ce învață la școală. Unul dintre cele mai emoționante momente a fost când micuții mei s-au aruncat pe fișele de lucru pe care le-am adus. Au fost atât de entuziasmați să-mi arate ce au învățat! Una dintre fetele din clasa pregătitoare câștigase deja premii întâi la concursuri de matematică. Și chiar când credeam că ziua nu poate fi mai frumoasă, mi-au oferit biscuiți — un gest simplu, dar care a însemnat enorm pentru mine. Momente ca acestea îmi reamintesc de ce iubesc ceea ce fac.”	
Rezultate estimate ale programului	Indicatori	Observații/modalități de verificare
Obiectiv: Pentru a preveni problemele care pot afecta dezvoltarea armonioasă a copiilor în propria familie	Numărul de persoane implicate în activități:	
	Valoare inițială:	0
	Valoare propusă:	30
	Valoare obținută:	98
Outcome 1. Familiile vulnerabile le oferă copiilor lor un început mai bun în viață	Număr de persoane vulnerabile implicate:	
	Valoare inițială:	0
	Valoare propusă:	20
	Valoare obținută:	59
Output 1.1. Creșterea gradului de conștientizare a părinților cu privire la nevoile copiilor și împuternicirea familiilor pentru a satisface nevoile de dezvoltare ale copiilor	Număr de părinți împuterniciți:	
	Valoare inițială:	0
	Valoare propusă:	10
	Valoare obținută:	21
Output 1.2. Creșterea numărului de copii preșcolari care cresc într-un mediu mai sigur	Număr de copii preșcolari:	
	Valoare inițială:	0
	Valoare propusă:	10
	Valoare obținută:	22
Output 1.3. Recrutarea, selecția și pregătirea voluntarilor HS	Număr de voluntari pregătiți:	
	Valoare inițială:	0
	Valoare propusă:	10
	Valoare obținută:	3
Output 1.4. Vizite săptămânale	Număr de copii:	Contracte, dosare personale

	Valoare inițială:	0	Contracte, dosare personale	
	Valoare propusă:	10		
	Valoare obținută:	38		
	Număr de familii vizitate:			Contracte, dosare personale
	Valoare inițială:	0		
	Valoare propusă:	10		
	Valoare obținută:	11	Contracte de voluntariat, fișe de prezență	
	Număr de părinți:			
	Valoare inițială:	0		
	Valoare propusă:	10	Contracte de voluntariat, fișe de prezență	
	Valoare obținută:	21		
	Număr de voluntari:			
	Valoare inițială:	0	Contracte de voluntariat, fișe de prezență	
Valoare propusă:	10			
Valoare obținută:	11			
Output 1.5 Creșterea gradului de conștientizare a voluntariatului în comunitate	Număr de voluntari din comunitate:		Contracte de voluntariat, fișe de prezență	
	Valoare inițială:	0		
	Valoare propusă:	10		
	Valoare obținută:	36		
BUGET				
62.418,78 lei	CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IAN-IUN	61.944,31 lei	Justificări pentru abaterea bugetară:	
			73,10 % ASN 26,35 % FAS	45.623,91 lei ASN 16.320,40 lei FAS
			0 % Fundația GlobalGiving	0 lei Fundația GlobalGiving
Timpul mediu de lucru al personalului FAS este 7 ore/zi	Georgiana Cocie – coordonator HS		20 ore/săptămână	
	Diana Udrea – coordonator de voluntari		6 ore/săptămână	
	Mihaela Ruiu – asistent manager		4 ore/săptămână	
	Luminita Dincă – manager		3 ore/săptămână	
	Magdalena Comosteanu - contabil		2 ore/săptămână	

2. Programul Grădiniță Deschisă

Descrierea activităților

Activitățile organizate în fiecare marți au fost implementate pe baza celor 21 de contracte semnate la începutul anului școlar 2024–2025, în beneficiul a **10 preșcolari de la grădinița din Albești** – comuna Șimnicu de Sus și **11 preșcolari de la grădinița din Goiești** – comuna Goiești.

Copiii și mamele s-au bucurat de activități interactive și educative alături de educatorii voluntari, iar prin joc, creativitate și învățare experiențială și-au consolidat relațiile și au dezvoltat abilități esențiale pentru viitor.

În perioada de raportare curentă, au fost desfășurate **32 de activități** cu sprijinul a **2 educatori voluntari**, însumând **96 de ore de voluntariat**. Cele mai apreciate activități au fost:

✓ „Povestea noastră preferată” – Fiecare părinte a adus cartea preferată a copilului și a citit-o în fața grupului. Au urmat discuții simple despre personaje și întâmplări, iar după sesiunea de lectură, copiii au desenat scena preferată.

✓ Gătim împreună – „Mini Chef” – Copiii au descoperit bucuria gătitului, învățând să măsoare ingredientele, să amestece aluatul și, desigur, să guste rezultatul muncii lor, savurând clătite și vafe delicioase.

✓ Săpun handmade – Cei mici, împreună cu mamele lor, au creat săpunuri colorate și parfumate. Ei au fost implicați în fiecare etapă – de la alegerea formelor până la turnarea amestecului în matrițe.

✓ „Micuții Cofetari” – În cadrul programului „Grădinița Deschisă” desfășurat la Școala Goiești, părinții, împreună cu educatorul voluntar și copiii beneficiari, au pregătit produse de patiserie și gustări sănătoase. Ulterior, acestea au fost oferite elevilor școlii în timpul activităților dedicate „Săptămânii Școala Altfel”.

Un atelier special a fost organizat de Mihaela și Alisa, asistenți sociali în cadrul Fundației Adina Stiftelsen și membri ai Colegiului Național al Asistenților Sociali din România – filiala Dolj, cu ocazia Zilei Mondiale a Asistenței Sociale. Atelierul a avut ca scop promovarea solidarității între generații pentru bunăstare sustenabilă, aducând în prim-plan valori esențiale pentru construirea unei comunități mai unite. La finalul activităților, împreună cu copiii, părinții, bunicii și educatorul voluntar, au fost plantate flori – simbol al solidarității și al legăturilor dintre generații.

În perioada de raportare, FAS a primit diverse donații din partea Băncii pentru Alimente Craiova, care au inclus nu doar alimente, ci și obiecte nealimentare frumoase și utile, aducând un plus de culoare și bucurie activităților din cadrul programului „Grădinița Deschisă”.

<p>Schimbări înregistrate pe baza chestionarelor de satisfacție ale nevoilor socio-educative aplicate în rândul părinților și voluntarilor</p>	<p>În urma aplicării a 20 de chestionare în rândul părinților și voluntarilor, au rezultat următoarele concluzii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atât pentru educatori, cât și pentru părinți, fiecare activitate a devenit un spațiu de joacă și învățare, în care copiii au avut ocazia să descopere lucruri noi într-un mod distractiv și interactiv. Aceste momente le-au stimulat imaginația și au contribuit la dezvoltarea motricității fine, a concentrării și a cooperării; - 88,9% dintre părinți sunt foarte mulțumiți de serviciile oferite prin program; - 88,9% dintre părinți consideră că activitățile desfășurate în cadrul programului au un impact pozitiv asupra dezvoltării copilului lor; - 83,3% dintre părinți consideră activitățile programului ca fiind foarte importante; - 72,2% dintre părinți au raportat o îmbunătățire a relației cu copiii lor; - 100% dintre educatori au observat că, în urma participării la activitățile din programul „Grădinița Deschisă”, copiii au devenit mai sociabili; - 100% dintre educatori consideră că copiii și-au dezvoltat abilitățile intelectuale; - 100% dintre educatori au observat că cei mici au mai multă încredere în ei înșiși. <p>De asemenea, educatorii voluntari au subliniat că, fără colaborarea cu Fundația Adina Stiftelsen, școala s-ar confrunta cu numeroase dificultăți. Unul dintre voluntari a declarat: „Fără activitățile educaționale și recreative suplimentare oferite de fundație, oportunitățile de dezvoltare pentru copii ar fi considerabil reduse. Lipsa sprijinului acordat cadrelor didactice în gestionarea anumitor situații sociale sau emoționale ale preșcolarilor ar diminua calitatea procesului educațional.”</p>							
<p>Rezultate estimate ale programului</p>	<p>Indicatori</p>	<p>Observații/modalități de verificare</p>						
<p>Obiectiv: Crearea unui puternic atașament între copil și părinte, copil și educator, părinte și educator</p>	<p>Număr de persoane implicate în activități:</p> <table border="1" data-bbox="544 957 1070 1085"> <tr> <td>Valoare inițială:</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Valoare propusă:</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Valoare obținută:</td> <td>45</td> </tr> </table>	Valoare inițială:	47	Valoare propusă:	47	Valoare obținută:	45	<p>21 copii, 21 părinți, 2 educatori, 1 membru comunitate</p>
Valoare inițială:	47							
Valoare propusă:	47							
Valoare obținută:	45							
<p>Outcome 2. Întărirea capacității părinților de a răspunde nevoilor de dezvoltare ale copilului</p>	<p>Număr de persoane vulnerabile atins:</p> <table border="1" data-bbox="544 1125 1070 1241"> <tr> <td>Valoare inițială:</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Valoare propusă:</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Valoare obținută:</td> <td>42</td> </tr> </table>	Valoare inițială:	42	Valoare propusă:	42	Valoare obținută:	42	<p>Contracte, rapoarte de observație inițială și finală</p>
Valoare inițială:	42							
Valoare propusă:	42							
Valoare obținută:	42							
<p>Output 2.1. Desfășurarea activităților tip „Grădiniță deschisă” în grădinițele locale</p>	<p>Număr de grădinițe:</p> <table border="1" data-bbox="544 1276 1070 1412"> <tr> <td>Valoare inițială:</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Valoare propusă:</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Valoare obținută:</td> <td>2</td> </tr> </table>	Valoare inițială:	2	Valoare propusă:	2	Valoare obținută:	2	<p>Fișe de prezență</p>
Valoare inițială:	2							
Valoare propusă:	2							
Valoare obținută:	2							

Output 2.2. Creșterea participării părinților în activitățile educaționale	Număr de părinți implicați:		Contracte
	Valoare inițială:	21	
	Valoare propusă:	21	
	Valoare obținută:	21	
Output 2.3. Practici profesionale îmbunătățite în rândul educatorilor	Număr de educatori voluntari:		Contracte de voluntariat, fișe de prezență
	Valoare inițială:	2	
	Valoare propusă:	2	
	Valoare obținută:	2	
Output 2.4 Creșterea gradului de conștientizare a voluntariatului în comunitate (cu excepția educatorilor)	Număr de voluntari din comunitate:		Contracte de voluntariat
	Valoare inițială:	2	
	Valoare propusă:	2	
	Valoare obținută:	0	
BUGET			
41.349,61 lei	CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IAN-IUN	Justificări pentru abaterea bugetară:	
		71,44 % ASN	27.925,84 lei ASN
		25,55 % FAS	9.989,51 lei FAS
		3,01 % Fundația GlobalGiving	1.176,56 lei Fundația Global Giving
Timpul mediu de lucru al personalului FAS este 3,6 ore/zi	Mihaela Ruiu – asistent manager		10 ore/săptămână
	Diana Udrea –coordonator voluntari		4 ore/săptămână
	Luminița Dincă – manager		3 ore/săptămână
	Magdalena Comoșteanu - contabil		1 ore/săptămână

3. Programul Afterschool

Descrierea activităților

În perioada de raportare ianuarie–iunie 2025, activitățile afterschool au continuat pentru cei **51 de elevi** din ciclul primar înscriși la începutul anului școlar 2024–2025. Au fost organizate în total **91 de activități** de învățare, atât formale, cât și informale, cu sprijinul a **18 voluntari**, care au acumulat **285 de ore de voluntariat**.

La Școala Gimnazială Leșile, comuna Șimnicu de Sus, 10 cadre didactice voluntare au desfășurat 25 de activități afterschool în beneficiul a 12 copii. În total, au acumulat 75 de ore de voluntariat. În plus, a participat 1 membru din comunitate – 3 ore de voluntariat.

	<p>Un total de 66 de activități au fost desfășurate, în beneficiul a 39 de copii, în școlile din Goiești, Țandăra și Pioresți din comuna Goiești.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Școala Gimnazială Goiești, 17 copii au participat la 10 activități săptămânale (organizate luni și marți), susținute de 2 cadre didactice voluntare. Aceste sesiuni au însumat 30 de ore de voluntariat. De asemenea, a participat un voluntar din comunitate – 3 ore de voluntariat. - În școlile din Țandăra și Pioresți, 3 cadre didactice voluntare au facilitat 56 de activități educaționale și recreative, cumulând un total de 168 de ore de voluntariat. În plus, un alt voluntar din comunitate a participat la activități – 6 ore de voluntariat. <p>Pe lângă activitățile regulate precum sprijin la teme și educație remediare; ateliere creative; competiții sportive și jocuri cooperative în aer liber, amintim câteva activități tematice speciale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pentru a marca celebrarea zilei de 24 ianuarie – Unirea Principatelor Române, copiii au participat la o activitate tematică dedicată Unirii Principatelor. Au vizionat un scurt film și au participat la un atelier creativ în care toți copiii au realizat stegulețe și desene tematice. ✓ Cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii, 8 martie, copiii au creat cadouri pline de emoție pentru mamele lor. Cu multă grijă și creativitate, au pictat ghivece de flori personalizate și au plantat flori colorate—oferind daruri simbolice, pline de iubire, pentru a celebra primăvara și maternitatea. ✓ În luna aprilie, a fost organizat un atelier practic de realizare a săpunului. Copiii au fost ghidați pas cu pas de participanți mai mari din Programul Educațional și de voluntari ai fundației. Activitatea a stimulat învățarea prin răbdare, lucru în echipă și implicare practică. ✓ Copiii înscriși în programul Afterschool Leșile s-au bucurat de activități recreative pline de energie în aer liber, desfășurate la Adina Home, pentru a sărbători Ziua Copilului. Jocuri competitive pe echipe, precum darts cu discuri, aruncarea inelelor și alte provocări bazate pe îndemănare le-au testat coordonarea și spiritul de echipă. Entuziasmul a fost molipsitor, iar surprizele dulci de la final au adus și mai multă bucurie și zâmbete.
<p>Schimbări înregistrate pe baza chestionarului privind satisfacerea nevoilor socio-educative, aplicat părinților și cadrelor didactice</p>	<p>În urma aplicării a 107 chestionare copiilor, părinților și cadrelor didactice voluntare și analizei răspunsurilor, au fost formulate următoarele concluzii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97,8% dintre părinți consideră că activitățile desfășurate în cadrul programului Afterschool sunt foarte importante; - 93,2% dintre părinți sunt foarte mulțumiți de serviciile oferite copiilor lor prin programul Afterschool; - 93,2% dintre părinți consideră că activitățile desfășurate în programul Afterschool au un impact pozitiv asupra copiilor; - 57% dintre părinți consideră că, în urma participării la program, copiii lor au devenit mai sociabili; - 62,2% dintre părinți au observat că copiii lor au devenit mai conștiințioși; - 42,2% dintre părinți consideră că copiii lor învață și înțeleg mai bine; - 69,2% dintre cadrele didactice voluntare consideră că principalele probleme cu care se confruntă elevii înscriși în programul Afterschool sunt utilizarea necorespunzătoare a timpului liber și situația lor financiară dificilă; - 69,2% dintre cadrele didactice voluntare consideră că elevii au devenit mai conștiințioși, au dobândit noi abilități și competențe și au învățat lucruri noi;

- 61,5% dintre cadrele didactice voluntare consideră că elevii au devenit mai sociabili;
- 89% dintre copii consideră că activitățile desfășurate în cadrul programului Afterschool sunt foarte importante;
- 89,6% au declarat că activitățile îi ajută foarte mult, în special prin sprijinul oferit la efectuarea temelor.

Rezultate estimate ale programului	Indicatori	Observații/modalități de verificare	
Obiectiv: Prevenirea abandonului școlar prin facilitarea accesului la activități socioeducaționale de tip afterschool pentru copiii din familii defavorizate, elevii claselor I-IV.	Număr de persoane implicate în activități:	51 de elevi, 15 cadre didactice voluntare, directorul Școlii Gimnaziale Leșile, directorul Școlii Gimnaziale Goești, 3 voluntari și 1 membru al comunității.	
	Valoare inițială:		101
	Valoare propusă:		100
	Valoare obținută:		70
Outcome 3. Creșterea participării copiilor vulnerabili la activități de tip afterschool și îmbunătățirea performanței școlare	Număr de beneficiari:	Contracte, rapoarte de observație inițială și finală	
	Valoare inițială:		51
	Valoare propusă:		51
	Valoare obținută:		51
Output 3.1. Desfășurarea activităților de tip afterschool în școlile primare locale	Număr de școli:	Fișe de prezență	
	Valoare inițială:		4
	Valoare propusă:		4
	Valoare obținută:		4
Output 3.2 Beneficiile și schimbările comportamentale ale elevilor	Număr de persoane consultate:	Chestionar de satisfacție a nevoilor socio-educaționale aplicat părinților și profesorilor	
	Valoare inițială:		89
	Valoare propusă:		110
	Valoare obținută:		107
Output 3.3. Practici profesionale îmbunătățite în rândul profesorilor, cu accent pe educația nonformală și incluzivă	Număr de profesori voluntari:	Contracte de voluntariat, fișe de prezență	
	Valoare inițială:		14
	Valoare propusă:		14
	Valoare obținută:		15
Output 3.4 Creșterea gradului de conștientizare a voluntariatului în comunitate (cu excepția profesorilor)	Număr de voluntari din comunitate:	Contracte de voluntariat	
	Valoare inițială:		2
	Valoare propusă:		2
	Valoare obținută:		3

BUGET	CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IAN – IUN	Justificări pentru abaterea bugetară: Începând cu luna martie, școala din Goiești a demarat un proiect de renovare generală, astfel că elevii au participat la ore în locații diferite, precum Mălăiești și Țandăra. Aceste locații sunt concepute pentru un număr mult mai redus de elevi și, în consecință, orele de curs au fost organizate în schimburi. Ca urmare, numărul activităților dedicate elevilor din ciclul primar de la școala din Goiești a fost afectat.	
69.239,84 lei	55.425,82 lei	71,18 % ASN	39.450,01 lei ASN
		25,46 % FAS	14.111,90 lei FAS
		3,36 % Fundația GlobalGiving	1.863,92 lei Fundația GlobalGiving
Timpul mediu de lucru al personalului FAS este 5,2 ore/zi	Mihaela Ruiu – asistent manager	14 ore/săptămână	
	Diana Udrea – coordonator voluntari	8 ore/săptămână	
	Luminița Dincă – manager	3 ore/săptămână	
	Magdalena Comoșteanu - contabil	1 ore/săptămână	

4. Programul Adina Home

Descrierea activităților	<p>La începutul anului au fost încheiate noi contracte pentru toți cei 50 de beneficiari, iar din 1 februarie activitățile programului au fost implementate sub umbrela proiectului „Educație non-formală – Dezvoltarea de programe socio-educative inovative”, finanțat de Fundația GlobalGiving în parteneriat cu Cummins Generator Technologies România.</p> <p>Pe lângă activitățile regulate, desfășurate marțea, miercuria și vinerea, precum sprijin la teme, ateliere de lucru manual, pictură pe numere, diamond painting, creații sezoniere, jocuri de interior și exterior, jocuri de societate, au fost implementate următoarele activități specifice:</p>
---------------------------------	--

- ✓ Copiii au fost inițiați în conceptele de bază ale antreprenoriatului, lucrând în echipe pentru a-și elabora propriile planuri de afaceri simple. Această activitate practică a stimulat creativitatea, gândirea strategică și munca în echipă.
- ✓ Quiz-uri, Trivia și Competiții – Pe parcursul perioadei de raportare, au fost organizate diverse jocuri și concursuri, stimulând cunoștințele generale și consolidarea spiritului de echipă, pe diferite teme.
- ✓ Ateliere despre facturi – Copiii au învățat despre responsabilitățile zilnice explorând ce sunt facturile, cum se citesc și cum se efectuează plățile, contribuind astfel la alfabetizarea financiară pentru a sprijini părinții.
- ✓ Ateliere creative DIY – Au fost oferite diverse activități de creație pentru a stimula creativitatea, rezolvarea de probleme și abilitățile motrice fine, într-un mediu relaxat și susținător.
- ✓ Vizite la Căminul pentru Persoane Vârstnice „Sf. Ion” – Copiii au vizitat de două ori rezidenții vârstnici, a doua oară cu ocazia Săptămânii Naționale a Voluntariatului, când tema activității a fost incluziunea. Împreună, copiii și seniorii au creat un „Copac al Incluziunii”, decorat cu amprente de hârtie conținând cuvinte precum iubire, acceptare și apartenență.
- ✓ Sărbătorirea Zilei Naționale a Norvegiei – În luna mai a fost marcată ziua națională a Norvegiei printr-o competiție distractivă și educativă. Copiii au fost împărțiți în echipe pentru a crea steaguri norvegiene și a îndeplini sarcini în cadrul jocului „Misiune imposibilă”.
- ✓ Activități sportive în aer liber – Fotbal, handbal, volei, darts, etc.
- ✓ Atelier de pregătit biscuiți cu lavandă – Activitate în cadrul căreia copiii, ghidați de voluntari, au copt biscuiți cu lavandă și i-au decorat după preferință.
- ✓ Atelier de lumânări și ghivece – Copiii și-au realizat propriile ghivece și le-au pictat. Acestea au fost apoi umplute cu plante mici și oferite mamelor în luna martie, ca daruri emoționante de Ziua Mamei.
- ✓ Atelier de securitate cibernetică – În luna mai, 2 voluntari au condus o sesiune despre siguranța online, învățând copiii despre riscurile digitale și cum să se protejeze în spațiul virtual.
- ✓ În luna mai, elevii de clasa a VIII-a au participat la o prezentare organizată de Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret”, obținând informații despre parcursurile educaționale profesionale și profilurile școlare disponibile.
- ✓ A urmat o vizită de studiu la Liceul Tehnologic „Auto”, cu tururi ghidate ale laboratoarelor și sălilor de clasă și interacțiune directă cu personalul și elevii. Datorită partenerului strategic Cummins Generator Technologies Craiova, elevii de clasa a VIII-a au vizitat ulterior și fabrica Cummins — o experiență captivantă care le-a extins înțelegerea asupra carierelor tehnice.
- ✓ Au continuat sesiunile de meditații la Limba Română, care au sprijinit în mod special elevii de clasa a VIII-a în pregătirea pentru Examenul Național din iunie, oferind suport academic valoros și șansa unei note mai mari.

	<p>În baza unui acord de parteneriat cu Banca Pentru Alimente Craiova, chiar înainte de Sărbătorile Pascale, personalul FAS, voluntarii și beneficiarii au participat la Campania Națională de Colectare a Alimentelor. În decurs de trei zile, produse alimentare neperisabile au fost donate de persoane care au făcut cumpărături în unul dintre cele mai mari supermarketuri din Craiova. Ulterior, aceste produse au fost redirecționate către beneficiarii FAS. Parteneriatul a continuat, iar beneficiarii au continuat să primească diverse bunuri.</p> <p>Pe perioada prezentului raport, au fost desfășurate 65 de activități cu sprijinul a 25 de voluntari, care au acumulat un total de 330 de ore de voluntariat. Dintre cei 39 de beneficiari activi înregistrați la sfârșitul lunii iunie, 4 erau elevi de clasa a VIII-a, care au susținut Evaluarea Națională și au început pregătirea pentru înscrierea la liceu.</p> <p>A fost o perioadă intensă și pentru echipa noastră First Lego League. Aceștia au continuat să se antreneze și au reușit să participe la Competiția Regională desfășurată în București, în februarie, pentru tema „The Submerged Season” (au explorat straturile oceanului și au creat idei inovative legate de acesta). Chiar dacă nu s-au calificat la etapa națională, au obținut locul 3 la proba de robotică și au plecat acasă cu premiul „Stea în devenire”. Această experiență i-a motivat și mai mult să se perfecționeze și să se întoarcă cu o performanță și mai bună.</p> <p>Datorită eforturilor lor, partenerii noștri de la Cummins Generator Technologies Craiova i-au invitat pe membri echipei la o vizită în fabrică, după care le-a fost prezentat Proiectul de Inovare la care copiii au muncit din greu.</p> <p>În luna iunie, FAS a fost invitată la Târgul de Științe, organizat de YES (Youth for European Society), în parteneriat cu Cummins Generator Technologies Craiova, unde echipa RoboMech Adina a avut ocazia să își prezinte povestea și proiectele. Chiar dacă copiii erau emoționați, s-au descurcat excelent și au trăit o experiență minunată.</p>
<p>Schimbări înregistrate pe baza chestionarului privind satisfacerea nevoilor socio-educative, aplicat copiilor, părinților și voluntarilor</p>	<p>Ca parte a evaluării regulate a gradului de satisfacție privind nevoile socio-educative, au fost aplicate 110 chestionare printre copiii, părinții și voluntarii implicați în Programul Adina Home. Feedback-ul colectat reflectă rezultate pozitive puternice și consolidează valoarea eforturilor noastre continue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% dintre respondenți (copii, părinți și voluntari deopotrivă) au declarat că sunt mulțumiți sau foarte mulțumiți de activitățile programului. În plus, toți respondenții consideră că activitățile programului sunt importante sau foarte importante pentru dezvoltarea copiilor. - Toți beneficiarii au fost de acord că Programul Adina Home răspunde eficient nevoilor copiilor și că varietatea și calitatea activităților sunt aliniate cu așteptările lor. - Din perspectiva copiilor, beneficiile cele mai frecvent menționate în urma participării la program au fost: sociabilitate și lucru în echipă îmbunătățite – 59,2%, creativitate crescută – 44,9%, învățarea de lucruri noi – 24,5%, creșterea încrederii în sine – 24,5%, concentrare și gândire îmbunătățite – 18,4%, devenirea mai conștiințioși (de ex. realizarea temelor, obținerea unor note mai bune) – 18,4%, facilitarea formării de prietenii – 18,4%.

	<p>Părinții au remarcat, de asemenea, schimbări pozitive în comportament, precum copii mai deschiși și comunicativi, responsabili, încrezători, vorbăreți și bine educați, menționând că „ascultă mai mult de părinții lor”.</p> <p>Din perspectiva voluntarilor, copiii au demonstrat o creștere semnificativă în ceea ce privește sociabilitatea, prietenia, creativitatea, conștiințozitatea și abilitățile cognitive. Toți voluntarii și-au exprimat un interes puternic de a-și continua implicarea în activitățile fundației, atât în cadrul Programului Adina Home, cât și în alte proiecte.</p>
--	---

Rezultate estimate ale programului	Indicatori	Observații/modalități de verificare
Obiectiv: Prevenirea abandonului școlar prin asigurarea de activități socio-educative dedicate elevilor din clasele V-VIII constând în: ateliere de creație, ateliere de dezvoltare a abilităților sociale, abilităților digitale, inclusiv prin activități specifice conceptului First Lego League și valorificarea identității culturale.	Număr de persoane implicate în activități:	
	Valoare inițială:	0
	Valoare propusă:	100
	Valoare obținută:	139
		Contracte, dosare de personal, fișe de prezență, contracte de voluntariat (53 de beneficiari AH, 25 de voluntari și 61 de persoane mobilizate din comunitate, inclusiv beneficiarii care au părăsit programul pe parcursul perioadei de raportare, datorită modificărilor contractuale, și membrii echipei FLL RoboMech)
Outcome 4. Creșterea participării copiilor vulnerabili la activități socio-educative	Număr de beneficiari:	
	Valoare inițială:	0
	Valoare propusă:	50
	Valoare obținută:	39
		Contracte, rapoarte de observație inițiale și finale
Output 4.1. Desfășurarea de activități socioeducative în Adina Home	Număr de ateliere:	
	Valoare inițială:	0
	Valoare propusă:	70
	Valoare obținută:	65
		Fișe de prezență
Output 4.2 Dezvoltare personală, schimbări comportamentale în ceea ce privește potențialul propriu al elevilor	Număr de persoane consultate:	
	Valoare inițială:	0
	Valoare propusă:	125
	Valoare obținută:	110
		Chestionar de satisfacție privind nevoile socio-educative aplicat elevilor, părinților și voluntarilor
Output 4.3. Grupuri vulnerabile împuternicite	Număr de persoane mobilizate în comunitate:	
	Valoare inițială:	0
		Fișe de prezență (participanți AH, participanți V13, beneficiari ai Programului)

și mobilizate în acțiuni comunitare	Valoare propusă:	25	Educațional, părinți, alți elevi din comunitate)
	Valoare obținută:	61	
Output 4.4 Creșterea gradului de conștientizare a voluntariatului în comunitate	Număr de voluntari din comunitate:		Contracte de voluntariat
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	25	
	Valoare obținută:	25	
BUGET ESTIMAT 140.016,59 lei	CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IAN – IUN 134.236,22 lei	Justificări pentru abaterea bugetară: Începând cu luna martie, școala din Goești a demarat un proiect de renovare generală, astfel că elevii au participat la ore în locații diferite. Aceste locații sunt concepute pentru un număr mult mai redus de elevi și, în consecință, orele de curs au fost organizate în schimburi. Ca urmare, numărul de prezențe al elevilor de gimnaziu de la școala din Goești a scăzut.	
		57,46 % ASN	77.128,65 lei ASN
		20,55 % FAS	27.590,14 lei FAS
		21,99 % Fundația GlobalGiving	29.517,43 lei Fundația GlobalGiving
Timpul mediu de lucru al personalului FAS 11 ore/zi	Georgiana Cocie –coordonator program		20 ore/săptămână
	Diana Udrea – coordonator voluntari		8 ore/săptămână
	Alisa Bulugean – asistent social		4 ore/săptămână
	Luminița Dincă – manager		3 ore/săptămână
	Mihaela Ruiu - asistent manager		2 ore/săptămână
	Magdalena Comoșteanu -contabil		2 ore/săptămână
	Petruța Băloi - curățenie		16 ore/săptămână

5. Programul Educațional		
Descrierea activităților	<p>În prima jumătate a anului 2025, beneficiarii înscriși în Programul Educațional au participat la activități desfășurate de două ori pe săptămână, lunea și joia. Din totalul de 30 de beneficiari, 25 au fost elevi de liceu, 1 a fost înscris în învățământul profesional și 4 au fost studenți universitari.</p> <p>3 tineri au absolvit liceul și 1 a finalizat studiile universitare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 dintre aceștia a obținut o medie mare la examenul final (bacalaureat) și intenționează să urmeze studii universitare; - 1 tânăr și-a exprimat intenția de a se angaja; - 1 beneficiar va primi sprijin prin Programul V13; - 1 student a finalizat studiile universitare și a început să lucreze. <p>Pe lângă activitățile specifice programului, tinerii au participat și la 43 de ateliere oferite prin Programul V13. Aceste ateliere au abordat nevoile educaționale și personale ale beneficiarilor, iar aducerea în comun cu participanții V13 a contribuit la consolidarea relațiilor în grupul de tineri și la promovarea sprijinului reciproc. (Se recomandă consultarea descrierii activităților din capitolul Programul V13.)</p> <p>De asemenea, tinerii din programele Educațional și V13 vor avea oportunitatea de a fi înscriși în cursuri de formare profesională pentru a învăța o meserie specifică, în cadrul proiectului „Educație non-formală – Dezvoltarea de programe socio-educaționale inovative”, finanțat de Fundația GlobalGiving, în parteneriat cu Cummins Generator Technologies Romania.</p>	
Schimbări înregistrate pe baza chestionarului privind satisfacerea nevoilor socio-educaționale, aplicat beneficiarilor și părinților	<p>Concluzii bazate pe chestionarul privind satisfacția față de serviciile oferite prin Programul Educațional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peste 70% dintre respondenți au indicat că activitățile programului sunt extrem de importante pentru dezvoltarea lor socială, personală și profesională. - Peste 70% au declarat că activitățile desfășurate în cadrul programului sunt foarte importante pentru creșterea lor socială, personală și profesională. - În plus, 77% consideră că principalele beneficii ale participării la aceste activități sunt: creșterea sociabilității, dobândirea de cunoștințe noi (raportat de peste 37% dintre participanți) și sporirea încrederii în sine (aproape 30%). <p>Rezultatele chestionarului evidențiază impactul pozitiv al Programului Educațional asupra dezvoltării personale, sociale și profesionale a participanților, subliniind importanța continuării și diversificării activităților oferite.</p>	
Rezultate estimate ale programului	Indicatori	Observații/modalități de verificare

Obiectiv: Prevenirea abandonului școlar prin sprijinirea copiilor și tinerilor din județul Dolj care își continuă studiile după absolvirea clasei a VIII-a în perioada studiilor sau a altor forme de educație și formare	Număr de persoane implicate în activități:		Contracte, dosare personale, fișe de prezență, contracte de voluntariat 30 beneficiari ai programului Educational, 23 participanți V13, 11 membri comunitate, 4 participante EMPO, 7 voluntari, 17 voluntari Cummins, 7 participanți Centrul de Detenție Craiova
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	40	
	Valoare obținută:	99	
Outcome 5. Îmbunătățirea și dezvoltarea competențelor necesare pentru a-și finaliza parcursul educațional și	Număr de beneficiari:		Contracte, dosare personale, fișe de prezență, contracte de voluntariat
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	30	
	Valoare obținută:	30	
Output 5.1. Creșterea participării copiilor vulnerabili la liceu, școală profesională și universitate	Număr de elevi de liceu 25		
	Număr de elevi de școală profesională: 1		
	Număr de studenți: 4		
Output 5.2 Participarea la atelierele socio-educative desfășurate în Adina Home	Număr de ateliere:		Fișe de prezență
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	25	
	Valoare obținută:	43	
Output 5.3. Nivelul de satisfacție a nevoilor educaționale ale beneficiarilor programului	Număr de persoane consultate:		Chestionar de satisfacție privind nevoile socio-educative aplicat beneficiarilor și părinților
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	60	
	Valoare obținută:	58	
Output 5.4 Grupuri vulnerabile împuternicite și mobilizate în acțiuni comunitare	Număr de persoane mobilizate:		23 participanți V13, 7 voluntari, 11 membri ai comunității, 7 participanți de la Centrul de Detenție Craiova
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	15	
	Valoare obținută:	52	
BUGET	CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IAN -IUN	Justificări pentru abaterea bugetară:	
		60,38 % ASN	55.060,51 lei ASN
		21,60 % FAS	19.696,02 lei FAS

89.020,67 lei	91.196,82 lei	18,03 % Fundația GlobalGiving	16.440,29 lei Fundația GlobalGiving
Timpul mediu de lucru al personalului FAS 4,4 ore/zi	Alisa Bulugean – manager servicii sociale	8 ore/săptămână	
	Mihaela Ruiu - asistent manager	6 ore/săptămână	
	Diana Udrea – coordonator voluntari	3 ore/săptămână	
	Luminița Dincă – manager	2 ore/săptămână	
	Magdalena Comoșteanu - contabil	1 ore/săptămână	
	Petruța Băloi - curățenie	2 ore/săptămână	

6. Programul V13

Descrierea activităților

23 de tineri cu vârste între 13 și 24 de ani au participat la **43 de ateliere**, organizate cu sprijinul a **18 voluntari**, care au acumulat **157 de ore de voluntariat**.

Atelierele au inclus o gamă largă de subiecte:

- ✓ Atelierul „Smartphone for Employability”, dedicat tinerilor din mediul rural, având ca scop sprijinirea lor în utilizarea tehnologiei pentru căutarea unui loc de muncă, redactarea de CV-uri și dezvoltarea abilităților digitale;
- ✓ Atelierul „Simulare a Parlamentului European”, în cadrul căruia participanții au preluat rolurile de europarlamentari și au dezbătut teme legate de egalitatea de gen și procesul legislativ european.

Ambele ateliere au fost organizate în colaborare cu Asociația Tinerii 3D. <https://tinerii3d.ro/primul-workshop-smartphone-for-employability/>

- ✓ Ateliere culinare interactive – prepararea de tiramisu și prăjitură cu biscuiți ca activitate de lucru în echipă, având ca scop consolidarea abilităților de comunicare;
- ✓ Atelier „Arbore genealogic”, în cadrul căruia tinerii și-au explorat și documentat originile, participând la discuții despre importanța familiei și a istoriei personale;
- ✓ Atelier despre discriminare în societate, incluzând dezbateri despre stereotipuri, prejudecăți și importanța incluziunii sociale;
- ✓ Proiecție de film educațional – pentru dezvoltarea gândirii critice și a empatiei;
- ✓ Participarea la First Lego League, o competiție regională de robotică. Echipa RoboMech Adina – care include participanții V13: Ecaterina Văcăruși, Vlad Băloi și Eduard Mustață – a câștigat premiul „Rising Star” și s-a clasat pe locul 3 la proba de performanță a robotului;
- ✓ În parteneriat cu Centrul de Detenție pentru Minori și Tineri din Craiova și Penitenciarul Pelendava, au fost organizate 3 ateliere tematice la Adina Home:
 - Atelier creativ, cu un moment artistic susținut de tinerele din centru și prezentarea unor măștișoare realizate manual;
 - Atelierul „Promovarea solidarității între generații pentru bunăstare durabilă”, organizat cu ocazia Zilei Mondiale Asistenței Sociale – a inclus discuții despre colaborare între generații și sprijin reciproc;
 - Ziua Internațională a Fericirii – o activitate complexă cu un moment artistic pregătit de participanți, urmată de jocuri și discuții în aer liber despre emoții și bunăstare;
- ✓ Tinerii din programul V13 și beneficiarii Programului Educațional au participat de asemenea la Campania Națională de Colectare de Alimente, în cadrul căreia, timp de trei zile, persoane care au făcut cumpărături într-unul dintre cele mai mari supermarketuri din Craiova au donat alimente neperisabile. Ulterior, aceste produse au fost redirecționate către beneficiarii FAS. Parteneriatul a continuat, iar beneficiarii au primit în continuare diverse bunuri;
- ✓ Atelierul „Educație pentru alegeri conștiente” – organizat la Centrul de Detenție, axat pe înțelegerea consecințelor deciziilor personale și asumarea responsabilității;
- ✓ „Surpriză pe pedale” – copii și tineri s-au bucurat de o activitate recreativă cu karturi cu pedale, oferită de Active

	<p>BeCicleta, promovând activitatea fizică și socializarea;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atelierul „Etichetele pe care le purtăm” – discuții despre modul în care stereotipurile influențează relațiile și imaginea de sine; ✓ Atelier despre siguranță online, susținut de voluntari din comunitate, în cadrul căruia tinerii au învățat despre protejarea datelor personale, cyberbullying și gestionarea timpului online; ✓ Sprijin pentru elevii de clasa a VIII-a în timpul Evaluării Naționale, printr-un atelier de orientare școlară și profesională, organizat în parteneriat cu Liceul Tehnologic UCECOM „Spiru Haret” Craiova, prezentând meserii, licee, opțiuni vocaționale și postliceale pentru anul școlar 2025–2026; ✓ Ateliere creative cu tineri din programele V13 și Educațional: desen mandala – activitate axată pe concentrare și relaxare; modelare în lut – exprimare artistică prin realizarea de ornamente, având ca scop dezvoltarea abilităților motorii și a creativității; ✓ Participarea la Târgul de Științe, organizat la Facultatea de Mecanică Craiova (YES și Cummins Generator Technologies România – GlobalGiving). Echipa RoboMech Adina și-a prezentat robotul din competiția First Lego League – sezonul „Submerged” – printr-o demonstrație tehnică și interactivă; ✓ Atelier interactiv realizat în colaborare cu studenți voluntari de la Facultatea de Științe Sociale, specializarea Sociologie, folosind jocul „Povestea care circulă”, în cadrul căruia fiecare participant a contribuit la construirea unei povești colective, adăugând o propoziție, o emoție sau o idee.
--	---

<p>Schimbări înregistrate pe baza chestionarului de satisfacție a nevoilor socio-educăționale aplicat participanților</p>	<p>În urma aplicării a 23 de chestionare în rândul participanților din Programul V13, au rezultat următoarele concluzii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% consideră că activitățile desfășurate în cadrul programului sunt importante pentru dezvoltarea lor personală, socială sau profesională. - 91,3% sunt foarte mulțumiți de serviciile oferite prin program. - 95,4% afirmă că serviciile oferite le satisfac nevoile personale, răspunzând în mare măsură și într-o foarte mare măsură. - 100% consideră că programul a contribuit la dezvoltarea lor personală, într-o mare sau foarte mare măsură. - 100% declară că s-au dezvoltat social ca urmare a participării la program. - 86,9% afirmă că programul le-a sprijinit dezvoltarea profesională, fie într-o mare, fie într-o foarte mare măsură. - 100% menționează că au obținut beneficii precum: îmbunătățirea sociabilității și a comunicării, dezvoltarea de noi abilități, stimularea creativității, creșterea încrederii în sine și noi conexiuni sociale. - 69,6% consideră că nu sunt necesare îmbunătățiri în forma actuală a programului. - 26,1% nu au fost siguri sau nu au răspuns la întrebarea privind posibile îmbunătățiri. - 4,3% cred că ar putea fi necesare unele îmbunătățiri (sprijinul emoțional de specialitate devine o prioritate, deoarece anxietatea și depresia sunt tot mai prezente în rândul tinerilor din mediul rural).
--	---

Rezultate așteptate ale programului	Indicatori		Observații/modalități de verificare
Obiectiv: Evitarea comportamentelor negative ale tinerilor vulnerabili prin participarea la ateliere dedicate desfășurate în Adina Home	Număr de persoane implicate în activități:		30 beneficiari ai programului Educațional, 23 participanți V13, 1 beneficiar Adina Home, 11 membri din comunitate, 4 participante EMPO, 7 participanți de la Centrul de Detenție Craiova, 18 voluntari
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	67	
	Valoare obținută:	95	
Outcome 6. Creșterea capacității tinerilor de a face față provocărilor vieții, creșterea abilităților sociale, a motivației pentru școală și formare profesională, cu accent pe tinerii NEET	Număr de beneficiari:		Contracte, rapoarte de observație inițială și finală
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	30	
	Valoare obținută:	23	
Output 6.1. Implicarea unui număr mare de voluntari în educația nonformală și incluzivă	Număr de voluntari:		Fișe de prezență
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	15	
	Valoare obținută:	18	
Output 6.2. Accentul pus pe tinerii NEET	Număr de elevi:		13
	Număr de elevi de liceu/școală profesională:		9
	Număr de elevi școală post-liceală:		0
	Număr de studenți:		0
	Număr de tineri NEET:		1
Output 6.3 Participarea la ateliere desfășurate în Adina Home	Număr de ateliere:		Fișe de prezență
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	46	
	Valoare obținută:	43	
Output 6.4. Nivelul de satisfacere a nevoilor socio-educăționale ale beneficiarilor programului	Număr de persoane consultate:		Chestionar de satisfacție privind nevoile socio-educăționale aplicat participanților
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	30	
	Valoare obținută:	23	

Output 6.5 Evitarea comportamentelor negative ale tinerilor vulnerabili prin participarea la ateliere dedicate desfășurate în Adina Home	Număr de persoane mobilizate:		Fișe de prezență 30 beneficiari ai programului Educațional, 1 beneficiar Adina Home, 11 membri ai comunității, 4 participante EMPO, 7 participanți de la Centrul de Detenție din Craiova, 18 voluntari
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	20	
	Valoare obținută:	71	
BUGET	CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IAN-IUN	Justificări pentru abaterea bugetară: Numărul participanților în program a fost mai mic decât cel țintit, deoarece tinerii NEET identificați nu găsesc timp să participe la activități, întrucât lucrează ca zilieri.	
82.357,43 lei	75.622,25 lei	65,82 % ASN 23,54 % FAS	49.774,14 lei ASN 17.805,00 lei FAS
		10,64 % Fundația GlobalGiving	8.043,11 lei Fundația GlobalGiving
Timpul mediu de lucru al personalului FAS 7,8 ore/zi	Alisa Bulugean – manager servicii sociale		16 ore/săptămână
	Diana Udrea – coordonator voluntari		8 ore/săptămână
	Luminita Dincă – manager		3 ore/săptămână
	Mihaela Ruiu – asistent manager		2 ore/săptămână
	Magdalena Comoșteanu - contabil		2 ore/săptămână
	Petruța Băloi - curățenie		8 ore/săptămână

7. Programul EMPO	
Descrierea activităților	<p>18 participante din comunele Șimnicu de Sus și Goești au participat la ateliere organizate într-un cadru sigur și stimulant pentru dezvoltare personală și profesională, crescându-și gradul de integrare pe piața muncii cu sprijinul voluntarilor implicați: 9 voluntari FAS și 68 de voluntari Cummins, care au acumulat 372 de ore de voluntariat.</p> <p>Programul și-a reconfirmat relevanța și eficiența – până la sfârșitul lunii iunie, 1 participant EMPO a fost angajat cu contract part-time în domeniul curățeniei, iar alți 3 au fost înscriși la un curs acreditat de formare pentru infirmiere.</p> <p>Dintre cele 28 de ateliere desfășurate, amintim:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atelier de realizare a săpunului și lumânărilor lucrate manual, făcute de la zero, unde participanții au învățat bazele producției și au explorat alternative creative de generare a veniturilor. ✓ Ateliere tematice despre discriminare pe bază de etnie, religie sau culoarea pielii, centrate pe mesajul: „Nu judeca. Nu

	<p>ști necazurile fiecăruia.” Acest atelier a avut un impact emoțional profund, încurajând empatia și înțelegerea diversității</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ În luna martie, activitatea s-a concentrat pe îmbunătățirea spațiului Adina Home, cu implicarea directă a participanților: terasa a fost decorată cu flori, gardul a fost vopsit, iar pernele decorative lucrate manual de femei au adăugat o notă personală — transformând zona într-un spațiu liniștit pentru reflecție. ✓ Cu ocazia Zilei Mondiale a Apei, împreună cu partenerii noștri de la Cummins Generator Technologies Romania și voluntarii angajați ai companiei, am organizat o amplă acțiune de ecologizare în comunitățile pe care le sprijinim. ✓ Participantele care au început cursul de formare în croitorie în cadrul proiectului „Construim oameni, construim comunități!”, 08.01.2024 – 31.01.2025, finanțat de Fundația GlobalGiving, în parteneriat cu Cummins Generator Technologies Romania, au absolvit. Ele au dorit să își împărtășească cunoștințele cu celelalte femei din program și să le învețe cum să croiască și cum să folosească mașinile de cusut. ✓ Peisajul unic oferit de mica cultură de lavandă a fost contextul ideal pentru ca 3 studente participante la studiul Home-Start să organizeze un atelier culinar cu biscuiți cu lavandă și limonadă de lavandă. ✓ Am încheiat astfel primul semestru cu o „Zi Deschisă în grădina de lavandă de la Adina Home”, alături de voluntari, membri ai comunității, angajați ai Cummins Generator Technologies Craiova, beneficiari, tineri, participantele EMPO, și ne-am bucurat de o zi specială în care lavanda, limonada și biscuiții cu lavandă au adus oamenii împreună într-o atmosferă caldă, primitoare și plină de recunoștință.
--	--

<p>Schimbări înregistrate pe baza chestionarului de satisfacție a nevoilor socio-educative aplicat participanților.</p>	<p>În urma aplicării chestionarului de satisfacție privind serviciile oferite prin programul EMPO, au rezultat următoarele concluzii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% cred că participarea la activități le-a crescut șansele de angajare viitoare. - 94,4% sunt foarte mulțumiți de serviciile oferite prin program. - 88,9% consideră activitățile din cadrul programului ca fiind foarte importante pentru dezvoltarea lor personală. - 77,8% au declarat că serviciile oferite le satisfac pe deplin nevoile personale. - 94,4% au spus că activitățile i-au ajutat să se dezvolte la nivel personal într-o foarte mare măsură. - 83,3% au raportat o creștere semnificativă la nivel social ca urmare a participării la activități. - 72,2% au declarat că au devenit mai sociabili, mai responsabili și că și-au îmbunătățit abilitățile intelectuale. - 61,1% simt că au mai multă încredere în sine datorită implicării în program. - 50% au raportat că și-au format noi conexiuni sociale și au primit sprijin practic. - 77,8% nu consideră că sunt necesare îmbunătățiri în program; restul nu au fost siguri sau nu au răspuns. - 77,8% se consideră foarte bine informați despre activitățile desfășurate de Fundația Adina Stiftelsen.
--	--

Rezultate așteptate ale programului	Indicatori	Observații/modalități de verificare
<p>Obiectiv: Să împuternicească femeile din comunitatea locală să</p>	Număr de persoane implicate în activități:	
	Valoare inițială:	0
	Valoare propusă:	35
		18 participante EMPO, 2 beneficiari ai programului Educational, 2 participanți V13, 6 membri comunitate, 9 voluntari, 68 voluntari Cummins

combine rolul în familie cu viața profesională, integrarea pe piața muncii și să învețe să se susțină în viața de zi cu zi.	Valoare obținută:	105	
Outcome 7. Creșterea participării active a femeilor cu vârsta peste 16 ani prin furnizarea serviciilor de formare profesională, precum și activități care vizează înțărirea și dezvoltarea atitudinilor și abilităților necesare ca părinți și membri activi în comunitate.	Număr de participanți:		Contracte, rapoarte de observație inițială și finală
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	15	
	Valoare obținută:	18	
Output 7.1. Implicarea unui număr mare de voluntari în ateliere de formare profesională, advocacy și dezvoltare personală.	Număr de voluntari:		9 voluntari, 68 voluntari Cummins Fișe de prezență
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	10	
	Valoare obținută:	77	
Output 7.2 Participarea la ateliere desfășurate în Adina Home.	Număr de ateliere:		Fișe de prezență
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	25	
	Valoare obținută:	28	
Output 7.3. Nivelul de satisfacție a nevoilor sociale ale participanților la program.	Număr de persoane consultate:		Chestionar de satisfacție al nevoilor socio-educative aplicat participanților
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	15	
	Valoare obținută:	18	
Output 7.4 Grupuri vulnerabile înțarite și mobilizate în acțiuni comunitare.	Număr de persoane mobilizate:		2 beneficiari ai programului Educațional, 2 participanți V13, 6 membri comunitate, 9 voluntari, 68 voluntari Cummins
	Valoare inițială:	0	
	Valoare propusă:	20	
	Valoare obținută:	87	

BUGET 58.755,12 lei	CHELTUIELI TOTALE ÎNTRE IAN – IUN 53.079,47 lei	Justificări pentru abaterea bugetară	
		60,08 % ASN 21,49 % FAS	31.892,66 lei ASN 11.408,51 lei FAS
		18,42 % Fundația GlobalGiving	9.778.31 lei Fundația GlobalGiving
Timpul mediu de lucru al personalului FAS 5,2 ore/zi	Alisa Bulugean – manager servicii sociale	12 ore/săptămână	
	Diana Udrea – coordonator voluntari	3 ore/săptămână	
	Luminița Dincă – manager	3 ore/săptămână	
	Mihaela Ruiu - asistent manager	2 ore/săptămână	
	Magdalena Comoșteanu - contabil	2 ore/săptămână	
	Petruța Băloi - curățenie	4 ore/săptămână	

6. SUSTENABILITATE

Prin menținerea constantă a standardelor serviciilor sale și prin promovarea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții, a adaptabilității la nevoile personale și ale comunității și prin încurajarea implicării locale/civice, sprijinul local primit de FAS a crescut de la an la an, atât în ceea ce privește voluntariatul, cât și sprijinul financiar oferit de persoane private, companii și alte organizații.

VENITURI ÎN NUMERAR DIN ROMÂNIA ÎN PERIOADA IANUARIE – IUNIE 2025	101.628,95 lei
Cummins Generator Technologies Romania SA	48.000,00 lei
MHB CONSMET SRL	7.500,00 lei
SOFTELLIGENCES ENGENIEERING dba Encora	30.000,00 lei
Redirecționarea sumei reprezentând până la 3,5% din impozitul anual plătit în 2024 de persoanele fizice	3.335,92 lei
Persoane private	180,00 lei
Alte venituri, dobânzi, diferențe de curs valutar etc.	6.185,38 lei
Electricitate livrată	6.427,65 lei
VENITURI ÎN NATURĂ DIN ROMÂNIA ÎN PERIOADA IANUARIE – IUNIE 2025	30.135,56 lei
BANCA PENTRU ALIMENTE CRAIOVA	30.135,56 lei

Cei 77 de voluntari FAS și 68 de voluntari de la Cummins Generator Technologies Romania SA au acumulat, în perioada de raportare, un total de 2.104 ore, ceea ce reprezintă orele de muncă echivalentul a 2,46 angajați cu normă întreagă.

7. COLABORARE CU ALȚI PARTENERI

A fost continuat parteneriatul cu Primăria Șimnicu de Sus, Primăria Goiești, Școala Gimnazială Leșile, Școala Gimnazială Goiești, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Dolj, Facultatea de Științe Sociale – Universitatea din Craiova, Colegiul Național al Asistenților Sociali din România – filiala Dolj, Fundația Noi Orizonturi, Asociația Pe Stop, Centrul de Detenție Craiova.

Au fost încheiate noi parteneriate cu:

Asociația Tinerii 3D – colaborarea oferă oportunități excelente pentru ca asociația să lucreze cu tineri aflați în risc și pentru ca beneficiarii FAS să participe la ateliere, proiecte pentru tineret organizate de Asociația Tinerii 3D în Adina Home sau în alte orașe/țări în cadrul Programului Erasmus+.

Banca Pentru Alimente Craiova – colaborarea deschide posibilități nelimitate de a oferi sprijin material familiilor, copiilor și tinerilor beneficiari FAS (produse alimentare și nealimentare). Menținând contact permanent cu personalul Craiova Food Bank, FAS are posibilitatea de a alege ce produse sunt potrivite pentru a fi distribuite printre beneficiari.

Școlile Caraula și Siliștea Crucii – care au solicitat acorduri de parteneriat pentru desfășurarea activităților în comunitățile lor, dar cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat pentru activități ocazionale sau suport conform bugetului FAS pentru sponsorizări în bunuri.

Youth for European Society (YES) [<https://yesromania.ro/>] și Asociația Dezvoltare și Psihoterapie prin Acțiune (DEPSI) [<https://depsi.ro/>], în cadrul proiectului „Educație non-formală – Dezvoltarea de programe socio-educative inovative”, finanțat de Fundația GlobalGiving în parteneriat cu Cummins Generator Technologies Romania – un pas foarte important în activitatea și dezvoltarea viitoare a FAS.

Pentru atingerea rezultatului asumat „Consolidarea capacității altor ONG-uri care au primit granturi în parteneriat cu Cummins de a răspunde nevoilor comunităților lor pe termen lung”, FAS a asigurat transferul de know-how și ghidarea privind modul de desfășurare a activităților de Grădiniță Deschisă și Afterschool către YES și DEPSI în comunele Coșoveni și Predești, inclusiv prin furnizarea instrumentelor de lucru specifice (parteneriate, contracte, evaluări etc.).

La momentul redactării acestui raport, YES pregătește o aplicație pentru a demara activități de Grădiniță Deschisă și Afterschool în trei comunități din județul Dolj.

8. ACREDITĂRI DE SERVICII/RECUNOAȘTERI

La data de 18 martie 2025, la Ateneul Român din București, a avut loc a 11-a ediție a Galei Naționale a Excelenței în Asistența Socială, organizată de Colegiul Național al Asistenților Sociali din România.

Evenimentul, organizat pentru a celebra Ziua Mondială a Asistenței Sociale, a fost dedicat recunoașterii și aprecierii celor care, prin activitatea lor, schimbă vieți și aduc speranță persoanelor vulnerabile.

Fundația Adina Stiftelsen a fost desemnată finalistă la categoria „Instituția Anului 2024”, alături de Direcția de Asistență Socială Arad și Centrul NoRo – Asociația Prader Willi din România (Sălaj).

Chiar dacă nu a câștigat premiul, faptul că a ajuns în finală onorează munca echipei de specialiști în domeniul social și consolidează motivația de a continua ceea ce facem de peste 20 de ani: sprijinirea copiilor și tinerilor aflați în dificultate.

9. INVESTIȚII PROPUSE/OBȚINUTE PE DURATA PERIOADEI DE RAPORTARE

Având în vedere modificările legislației românești, precum și creșterea costurilor pentru forarea unei fântâni proprii FAS și achiziționarea echipamentului adecvat, pe baza acordului Consiliului Director și al sponsorului, a fost contractat un sistem de tratare, dezinfectare, filtrare, stocare și pompare a apei.

Lucrările vor fi realizate imediat ce sistemul personalizat de stocare și pompare va fi livrat de furnizor.