

Proiect finanțat prin granturile SEE 2009-2014 în cadrul Fondului ONG în România

Componenta 4 Servicii sociale și de bază

Perioada de implementare a proiectului: 01.05.2014- 30.04.2016

Valoarea finanțării nerambursabile: 215.015,58 Euro

Promotor: Fundația Adina Stiftelsen

Operatorul de Fond: Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile

Parteneri: • *Adina Stiftelsen Bergen, Norvegia*
• *Stiftelsen Kirkens Bymisjon Bergen, Norvegia*


**„Eu, oltăean de la țară,
trebuie să fiu educat!”**



Pentru informații oficiale despre granturile SEE și norvegiene accesați www.eeagrants.org
Acest material a fost editat de Fundația Adina Stiftelsen, în luna aprilie 2016 - www.fundatia-adina.ro



**Dreptul
la educatie
este un drept
fundamental.
Investitia in copii,
in tineri
trebuie sa
repezinte
o prioritate
pentru fiecare
comunitate!**



Despre noi: Fundatia Adina Stiftelsen este o organizatie neguvernamentala, apolitica, activa in domeniul bunastarii sociale, infiintata ca entitate juridica de sine statatoare in anul 2004.

Slogan: SUNT EDUCAT, DECI EXIST!

Viziune: O societate in care copiii si tinerii aflatii in situatii vulnerabile pot deveni membri activi si independenti

Misiune: Sa cladim oameni care, pe baza unui sprijin educational integrat, isi pot dezvolta abilitatile si competentele incepand de la gradinita pana la incadrarea pe piata muncii

Valori: Responsabilitate, Non-Discriminare, Respect pentru Diversitate si Demnitatea Umana, Profesionalism

Obiectivul pe termen lung al proiectului : de a contribui la tinta nationala de reducere a abandonului scolar timpuriu sub 11.3% pana in anul 2020.

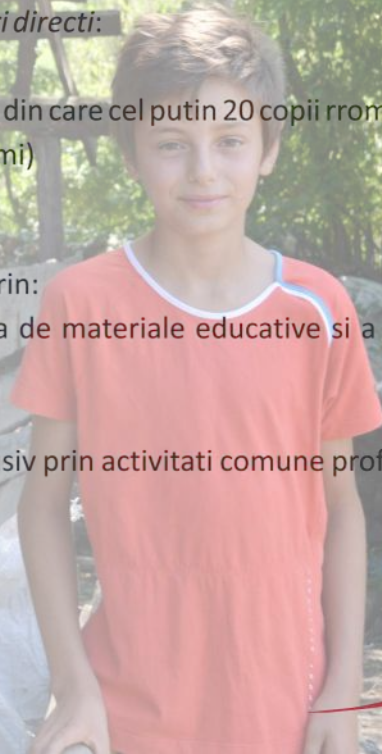
Obiectivul imediat al proiectului : de a mentine in sistemul educational cel puțin **220 de copii**, cel puțin pana la finalul anului scolar 2015 – 2016, la nivelul comunelor **Goiesti si Farcas** din judetul Dolj.

Grupul tinta a constat in urmatoarele categorii de *beneficiari directi*:

- 88 de copii de varsta prescolara
- 140 de copii de varsta scolara (ciclurile primar si gimnazial) – din care cel puțin 20 copii romi
- cel puțin 20 de familii (in special parintii celor 20 de copii romi)
- 10 educatori/invatatori/profesori
- 10 voluntari

Proiectul a raspuns nevoilor acestor grupuri de beneficiari prin:

- **furnizarea de servicii de educatie**, inclusiv prin furnizarea de materiale educative si a altor conditii minimale necesare pentru calitatea actului educational;
- **servicii de formare a profesorilor si voluntarilor;**
- **servicii de consiliere oferite parintilor si voluntarilor**, inclusiv prin activitati comune profesori-parinti-copii.



➤ Componenta 0: Organizare si promovare

Pentru atingerea obiectivelor proiectului s-au incheiat *contracte de colaborare* cu scolile din Goiesti si Farcas – scoli in care a fost implementat proiectul, cat si cu Inspectoratul Scolar Judetean Dolj si Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectie a Copilului, institutii cu atributii in domeniul educatiei si protectiei copilului la nivel judetean. De asemenea in desfasurarea activitatilor prevazute la nivelul proiectului au fost implicate cadrele didactice din cadrul scolilor partenere, o parte din acestea beneficiind de un *schimb de experienta* si *sesiuni de instruire* cu expertii norvegieni.

A fost creata sub-pagina de web dedicata proiectului care ofera informatii detaliate despre activitatile desfasurate www.fundatia-adina.ro

Rolul partenerilor norvegieni a fost esential in atingerea cu succes a obiectivelor proiectului. Fara indrumarea permanenta, fara expertiza si competenta expertilor norvegieni nu ar fi fost posibila implementarea celor doua noi concepte: *Gradinita deschisa* si *New Start*. Alaturi de cei 5 experti norvegieni un rol important au avut si cei 7 voluntari norvegieni care s-au implicat si au oferit din timpul lor peste 538 ore de voluntariat.



➤ Componenta 1: Servicii educationale pentru prescolari

Conceptul *Gradinita Deschisa* este un concept implementat in Norvegia de catre partenerul Stiftelsen Kirkens Bymisjon Bergen si presupune desfasurarea de activitati comune copii-parinti-educatori. Obiectivul principal al acestui tip de activitati este de a crea un bun atasament intre copil-parinte, copil-educator, parinte-educator. Acest tip de activitati pune un mare accent pe nevoia fiecarui copil de a fi vazut, ascultat si apreciat prin implicarea activa si, in acelasi timp, pe crearea unui climat de dialog intre copil si parinte.

Au fost instruite 3 cadre didactice si un numar de **28 de copii si parintii/reprezentantii legali** au fost implicati in activitati precum: *jocuri colective, cantat, povestit, pregatirea si servirea mesei etc.* Parintii au avut astfel posibilitatea sa testeze si sa inteleaga cat de important este sa te joci cu copilul tau, sa ii acorzi timp si atentie. Implementarea activitatilor specifice conceptului *Gradinita Deschisa* a contribuit la diversificarea serviciilor de baza oferite la nivelul comunitatii si a avut un impact pozitiv asupra copiilor beneficiari si a familiilor acestora, cat si asupra cadrelor didactice instruite. Doua cadre didactice continua, in mod voluntar, in doua gradinite – Tandara si Goiesti – activitatile specifice acestui concept

5 gradinite din comuna Goiesti au fost dotate cu echipamente si materiale didactice cu scopul de a imbunatati calitatea procesului educativ.



➤ Componenta 2: Servicii educationale pentru scolari

In cadrul proiectului au fost organizate un numar total de **2.724 activitati de tip after-school**, desfasurate intr-un cadru special amenajat, pus la dispozitie de catre scolile partenere in proiect – scoala Goiesti si scoala Farcas – si dotate de catre fundatie cu materiale didactice si educative, precum si cu echipamente sportive si electronice. Activitatile au constatat in **ateliere de lucru** precum: *srijin la efectuarea temelor, activitati sportive; cursuri de lb. engleza pt. incepatori; activitati creative-modelaj cu plastilina sau fimo, impletituri, bijuterii hand-made, desen, pictura pe sticla, dansuri traditionale, excursii tematice*. Cei **198 de copii implicati in proiect** au avut oportunitatea de a fi implicati activ in activitati orientate spre cunoastere, autocunoastere, dezvoltare personala, stimulare aptitudinala, vocationala, creativitate, cooperare, deprinderi privind comportamentul de baza si in societate, consolidarea regulilor elementare de igiena; activitati care ii motiveaza pe copii sa nu abandoneze scoala, in ciuda conditiilor economice si materiale extrem de dificile de la nivelul familiei.

Pe langa activitatile de tip after-school, atat copiii cat si parintii au fost implicati in diverse **actiuni** si **activitati non-formale**, precum: amenajarea unor spatii de joaca dedicate prescolarilor din scolile Goiesti si Tandara; amenajarea unui teren de sport la scoala Goiesti; activitati de ecologizare–reciclare materiale si curatirea spatiilor publice; vizite la antreprenorii din zona si organizarea unor saptamani tematice - saptamana voluntarilor, saptamana roma, saptamana romaneasca etc. Copiii au dobandit astfel cunostinte noi despre: importanta protejarii mediului inconjurator, reciclare, cunoasterea traditiilor specifice romilor, modul de realizare a diverse produse, importante implicarii si a spiritului civic etc. ul de a imbunatati calitatea procesului educativ.



In cei doi ani de proiect, peste **30 de copii beneficiari** au avut posibilitatea sa invete **dansurile populare romanesti** sub indrumarea unui coregraf profesionist si au fost inclusi in Formatia de dansuri populare „Salcioara” din Goiesti. Progresele realizate au permis participarea la numeroase festivaluri, reprezentatii si concursuri nationale si internationale. Copiii din Formatia de dansuri populare „Salcioara” au avut bucuria sa isi demonstreze maestria atat in Romania (ex. participarea la ONGFest, festivalul international „Gugulan cu car cu mere”), cat si in Polonia („31st International Folk Workshops”)

In cursul implementarii proiectului, copiii beneficiari au format **grupuri de dans modern, de dans popular**, precum si o **echipa de fotbal**, grupurile au participat la diverse evenimente, festivaluri si concursuri organizate atat pe plan local, cat si national, iar o parte a costurilor de transport si masa au fost asigurate prin intermediul proiectului.

La organizarea si desfasurarea activitatilor din proiect o contributie importanta au avut-o cei **28 de voluntari** care au oferit din timpul lor peste **1800 ore**.



➤ Componenta 3: Servicii consiliere parinti

Conceptul **New Start** este un concept implementat in Norvegia de catre partenerul Stiftelsen Kirkens Bymisjon Bergen si presupune instruirea unor voluntari care sa acorde suport familial si consiliere parentala pentru o perioada determinata de timp (recomandabil 6 luni) in vederea crearii unui climat favorabil pentru dezvoltarea copiilor.

Scopul **New Start** este de a preveni aparitia problemelor ce pot afecta dezvoltarea armonioasa a copiilor in propria lor familie. **New Start** urmareste intarirea capacitatii familiei de a cunoaste nevoile de dezvoltare ale copilului si de a raspunde in mod adecvat acestor nevoi. Prin intermediul conceptului **New Start** se ofera sprijin, prietenie si ajutor practic, non-financiar, familiilor care se confrunta cu o gama larga de dificultati si care au cel putin un copil de varsta prescolara, pentru a-si exercita in mod corespunzator indatoririle parintesti. Familiile sunt sustinute prin intermediul voluntarilor care viziteaza o data pe saptamana familia si timp de cateva ore sprijina parintii in procesul de crestere si educare a copiilor.

In prima etapa, in luna aprilie 2015, pentru testarea si implementarea conceptului **New Start**, au fost instruiti, de catre expertii norvegieni, un numar de 11 voluntari si au fost selectate un numar de **21 de familii** vulnerabile (in grija carora se afla 60 de copii) din comuna Farcas, judetul Dolj. Timp de 6 luni, *mai-octombrie 2015*, voluntarii **New Start** au realizat un numar de **250 vizite** in familiile selectate, totalizand un numar de **1.082 ore**.

In luna martie 2016, au fost instruiti alti **6 voluntari** care au inceput din luna aprilie sa viziteze 5 familii din comuna Farcas, judetul Dolj.

In cea de-a doua etapa a implementarii conceptului **New Start** (incepand cu martie 2016) au fost implicati un numar de **13** voluntari (7 voluntari instruiti in prima etapa si cei 6 voluntari instruiti in a doua etapa) care au vizitat 12 familii, totalizand pana la sfarsitul lunii aprilie 2016 un numar de **268 ore**.



Conceptul **New Start** a raspuns in mod concret la cateva dintre cauzele principale care genereaza abandonul scolar si integrarea sociala dificila a copiilor proveniti din familii vulnerabile, precum: *atitudinea negativa a parintilor fata de educatia scolara, lipsa deprinderilor acestora de a-si creste si educa copiii intr-un mod adecvat, capacitatea scazuta a unor copii de a se integra in colectivul clasei si de a face fata cerintelor scolare etc.*

Pe termen lung, **achizițiile dobândite de copii și părinți vor contribui la buna integrare socială a acestora în mediul școlar, în viața comunității și implicit vor conduce la reducerea abandonului școlar.**

New Start constituie un model de bună practică în ceea ce privește intervenția timpurie în prevenirea situațiilor de risc social pentru copii.

Activitatea voluntarilor implicați în testarea și implementarea conceptului New Start și impactul pe care acest concept l-a avut asupra copiilor și familiilor beneficiare a fost apreciat la nivel național, fapt ce a făcut ca proiectul „Eu, oțean de la țară, trebuie să fiu educat!” să obțină la Gala Națională a Voluntarilor, ediția 2015, premiul pentru **Proiectul de voluntariat al anului în domeniul social.**



➤ **Componenta 4: Advocacy, sustenabilitate si promovare**

Vizibilitatea fondurilor SEE precum si vizibilitatea Promotorului s-a asigurat in mod permanent prin toate activitatile proiectului.

Au fost organizate un numar de **3 workshop-uri interne pentru explorarea surselor de finantare viitoare**, ca urmare sunt asigurate resursele financiare si umane pentru continuarea tuturor activitatilor derulate in cadrul proiectului.

Au fost organizate un numar de **2 intalniri cu actorii implicati in problematica abandonului scolar la nivel local** - avand ca obiectiv identificarea cauzelor care genereaza abandonul scolar, cat si realizarea unei analize comparative intre situatia intalnita in comunitati in ceea ce priveste abandonul scolar inainte de inceperea programului after-school si situatia prezenta.

La doi ani de la lansarea proiectului (in perioada *ianuarie – martie 2016*), Fundatia Adina Stiftelsen a realizat o analiza cu privire la eficienta programelor implementate. Pentru analiza s-au contorizat un numar de **101 chestionare pentru copiii** respondenti reprezentand **72.14%** din totalul de 140 beneficiari implicati, la acel moment, in activitatile de tip after-school din cadrul proiectului, **115 chestionare pentru parinti** reprezentand **61.82%** din 186 parinti sau tutori legali (afterschool, *Gradinita Deschisa, New Start*) si **12 chestionare pentru profesorii** respondenti reprezentand **100%** din 12 cadre didactice implicate in proiect.

Concluziile acestui studiu au fost urmatoarele:

➤ Atat copiii cat si parintii respondenti au oferit un feedback pozitiv cu privire la activitatile organizate in cadrul proiectului;

➤ Parintii si cadrele didactice au observat multe schimbari pozitive la copii ca urmare a implicarii acestora in activitatile din cadrul proiectului - atat parintii cat si profesorii considera ca aceste activitati sunt benefice pentru dezvoltarea copiilor iar abilitatile castigate le vor fi folositoare pe viitor;

➤ S-au au observat schimbari in modul in care parintii, scoala si comunitatea inteleg si raspund nevoilor copiilor;

➤ 91,67% dintre cadrele didactice respondente au mentionat ca activitatile desfasurate in cadrul proiectului "*Eu, oltrean de la tara, trebuie sa fiu educat!*" pot reprezenta o solutie pentru problema abandonului scolar.





Craiova, Dolj, Str. Romul, Bl. D, ap. 7
tel. 0351 439008

Acest material a fost editat de
Fundatia Adina Stiftelsen,
in luna *aprilie* 2016
- www.fundatia-adina.ro -



*Continutul acestui material nu reprezinta in mod necesar
pozitia oficiala a granturilor SEE 2009-2014.
Intreaga raspundere asupra corectitudinii si coerenței informatiilor
prezentate revine editorilor materialului.
Pentru informatii oficiale despre granturile SEE si norvegiene, accesati
www.eeagrants.org si www.fondong.fdsc.ro*