



## Memoriu adresat Ministerului Educatiei

Catre

**MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE SI CERCETARII STINTIFICE**

In atentia Domnului Ministru

**Stimate Domnule Ministru,**

Fundatia Adina Stifelsen este o organizatie neguvernamentala, apolitica, acreditata ca furnizor de servicii sociale si activa in furnizarea de servicii educationale pentru prevenirea abandonului scolar in zonele rurale din judetul Dolj.

In perioada **1 mai 2014 - 30 aprilie 2016**, Fundatia Adina Stifelsen a implementat proiectul „*Eu, oltean de la tara, trebuie sa fiu educat!*” - proiect finantat prin granturile SEE 2009 – 2014, in cadrul Fondului ONG in Romania.

*Operatorul de Fond* a fost Fundatia pentru Dezvoltarea Societatii Civile

*Partenerii principali:* Adina Stiftelesen Bergen si Stifelsen Kirkens Bymisjon Bergen, Norvegia.

*Obiectivului general* al proiectului a fost acela de **a preveni abandonul scolar** in cadrul scolilor din Goiesti si Farcas, din judetul Dolj, contribuind astfel la tinta nationala de reducere a abandonului scolar timpuriu sub procentul de 11.3% pana in anul 2020.

*Grupul tinta:*

- 88 de copii de varsta prescolara
- 140 de copii de varsta scolară (ciclurile primar si gimnazial) – din care cel putin 20 copii romi
- cel putin 20 de familii (cu accent pe familiile de romi)
- 10 educatori/invatatori/profesori
- 10 voluntari

Proiectul a raspuns nevoilor acestor grupuri de beneficiari prin:

- **furnizarea de servicii de educatie**, inclusiv prin furnizarea de materiale educative si a altor conditii minimale necesare pentru calitatea actului educational;
- **servicii de formare a profesorilor si voluntarilor;**
- **servicii de consiliere oferite parintilor si voluntarilor**, inclusiv prin activitati comune profesori-parinti-copii.

Proiectul a vizat in principal **schimbări cantitative si calitative in ceea ce priveste serviciile educationale si serviciile de consiliere parentala, inclusiv prin testarea a doua concepte noi in Romania, respectiv: *Gradinita Deschisa*** (desfasurarea de activitati comune copii-parinti-educatori)

si **New Start** (instruirea unor voluntari pentru acordarea de suport familial si consiliere parentala in vederea crearii unui climat favorabil pentru dezvoltarea copiilor).

Conceptul **Gradinita Deschisa** este un concept implementat in Norvegia de catre partenerul Stiftelsen Kirkens Bymisjon Bergen si presupune desfasurarea de activitati comune copii-parinti-educatori. Obiectivul principal al acestui tip de activitati este de a crea un bun atasament intre copil-parinte, copil-educator, parinte-educator. Acest tip de activitati pune un mare accent pe nevoia fiecarui copil de a fi vazut, ascultat si apreciat prin implicarea activa si, in acelasi timp, pe crearea unui climat de dialog intre copil si parinte.

Ca si rezultat masurabil, in cadrul proiectului, sub indrumarea personalului specializat- **3 educatori instruiti** de catre expertii norvegieni, un numar de **28 de copii si parintii/reprezentantii lor legali** au fost implicati in activitati precum: *jocuri colective, cantat, povestit, pregatirea si servirea mesei* etc. Parintii au avut astfel posibilitatea sa testeze si sa inteleaga cat de important este sa te joci cu copilul tau, sa ii acorzi timp si atentie.

In cadrul acestui concept:

- educatorul are posibilitatea sa urmareasca si sa inteleaga relatia copil-parinte, sa cunoasca nevoile de comunicare si relationare dintre parinte si copil si sa ajute parintele sa raspunda in mod adecvat nevoilor copilului.
- parintele are prilejul sa observe copilul in relatia cu educatorul si cu ceilalti copii, sa inteleaga cat de important este jocul pentru dezvoltarea copilului, sa invete sa se joace cu copilul, sa cunoasca abilitatile si potentialul copilului. Parintele are posibilitatea de a invata si de a experimenta metode eficiente de disciplinare/modelare a copilului fara a folosi violenta verbala sau fizica.
- copilul, principalul beneficiar al acestui concept, se simte iubit, inteles si acceptat si are prilejul de a descoperi, de a cunoaste latura ludica a parintelui. Copilul isi consolideaza comportamentele pozitive, ii creste increderea in fortele proprii si isi imbunatateste abilitatile de comunicare si relationare, devine mai responsabil si autonom. Pe termen lung, copilul se va bucura de o evolutie scolara satisfacatoare, o buna sanatate emotionala si, in general, o mai buna calitate a vietii.

Implementarea activitatilor specifice conceptului *Gradinita Deschisa* pe langa impactul pozitiv asupra copiilor beneficiari, asupra familiilor acestora si asupra cadrelor didactice implicate, aduce o contributie insemnata la **diversificarea serviciilor de baza oferite la nivelul comunitatii**. Acest tip de activitati contribuie la **identificarea timpurie a factorilor de risc** si la prevenirea dezvoltarii ulterioare a problemelor. **Prevenirea timpurie** este benefica pentru copii si familiile acestora prin impactul imediat si prin consecintele pe termen lung - reducerea posibilitatii de aparitie a tulburarilor de comportament, reducerea riscurilor de maltratare si delinventa.

La aproape doi ani de la lansarea proiectului „*Eu, otean de la tara, trebuie sa fiu educat!*” (in perioada ianuarie – martie 2016), Fundatia Adina Stiftelsen si-a propus sa evalueze eficienta programelor implementate realizand un studiu care a urmarit sa raspunda urmatoarelor intrebari:

1. Care sunt parerile copiilor si parintilor beneficiari directi/indirecti despre activitatile implementate in cadrul proiectului?
2. Ce schimbari se pot observa la copiii beneficiari directi/indirecti ca urmare a implicarii lor in proiect?
3. Cum s-a schimbat perceptia comunitatii in urma implementarii proiectului?

4. Reprezinta aceste activitati o solutie pentru problema abandonului scolar?

Pentru analiza s-au contorizat un numar de **101 chestionare pentru copiii** respondenti reprezentand **72.14%** din totalul de 140 beneficiari implicati, la acel moment, in activitatile de tip after-school din cadrul proiectului, **115 chestionare pentru parinti** reprezentand **61.82%** din 186 parinti sau tutori legali (afterschool, *Gradinita Deschisa*, *New Start*) si **12 chestionare pentru profesorii** respondenti reprezentand **100%** din 12 cadre didactice implicate in proiect.

**Concluziile acestui studiu** au fost urmatoarele:

1. Atat copiii cat si parintii respondenti au avut impresii pozitive despre activitatile organizate in cadrul proiectului. Copiii participa cu drag la activitati iar parintii aproba si sprijina organizarea acestora. Raspunsurile deschise oferite de ambele categorii de respondenti au punctat numeroase beneficii ale acestor activitati.
2. Parintii si cadrele didactice au observat multe schimbari pozitive la copii ca urmare a implicarii acestora in activitatile din cadrul proiectului. Atat parintii cat si profesorii considera ca aceste activitati sunt benefice pentru dezvoltarea copiilor iar abilitatile castigate le vor fi folositoare pe viitor.
3. In urma analizarii datelor oferite de copii si cadre didactice se poate concludiona ca ambele categorii de respondenti au observat schimbari in modul in care parintii, scoala si comunitatea inteleg si raspund nevoilor copiilor. In special raspunsurile deschise ale profesorilor au oferit date foarte exacte despre cum a evoluat relatia parinte-copil ca urmare a implicarii in cadrul proiectului.
4. 91,67% dintre cadrele didactice respondente au mentionat ca activitatile desfasurate in cadrul proiectului pot reprezenta o solutie pentru problema abandonului scolar.

**Plecand de la premisa ca doriti sa generati schimbari pozitive in sistemul de invatamant romanesc, va propunem sa analizati posibilitatea de a crea cadrul propice pentru implementa conceptului *Gradinita Deschisa* in toate gradinitile din comunitatile cu incidenta mare a abandonului scolar sau a absenteismului inregistrat la nivelul scolilor si gradinitelor.**

Consideram ca prin implementarea conceptului *Gradinita Deschisa* la nivelul acestor comunitati se poate aduce o contributie importanta, pe termen lung, la reducerea abandonului scolar, precum si la prevenirea situatiilor de neglijare sau abuz asupra copilului.

Fundatia Adina Stiftelsen poate oferi sprijinul metodologic necesar implementarii conceptului *Gradinita Deschisa*.

Mai multe detalii despre proiectul „*Eu, otean de la tara, trebuie sa fiu educat!*” gasiti in raportul pe care vi-l transmitem alaturat.

Cu consideratie,  
Director  
Luminita Dinca

