

Studiu privind nevoile socio-educationale in comuna Farcas

In vederea identificarii nevoilor socio-educationale ale locuitorilor comunei Farcas, jud. Dolj, in perioada 25.04.2017 – 24.05.2017, Fundatia Adina Stiftelsen a realizat un studiu utilizand ca metoda de cercetare ancheta prin chestionar pe baza de interviu direct (din usa in usa). Chestionarele au fost aplicate de 3 voluntari si staff-ul organizatiei.

Au fost inregistrate 186 de chestionare iar 426 de gospodarii au fost inregistrate in anexe. Deoarece in unele situatii nu a fost nimeni acasa / casele pareau abandonate / respondentii au fost persoane in varsta cu care nu locuiau copii sau tineri, in anexe au fost inregistrate doar cateva informatii: nume familie, sat, sex, ocupatia actuala (salariat, pensionar/fara ocupatie, lucreaza in strainatate)

Chestionarele au fost structurate in 10 sectiuni:

1. Scopul primei sectiuni a fost de a stabili **numarul gospodariilor**. 612 gospodarii au fost identificate, reprezentand **90.40%** din totalul de 677 de gospodarii inregistrate in Farcas conform adresei primite de la Primaria Farcas in martie 2017*

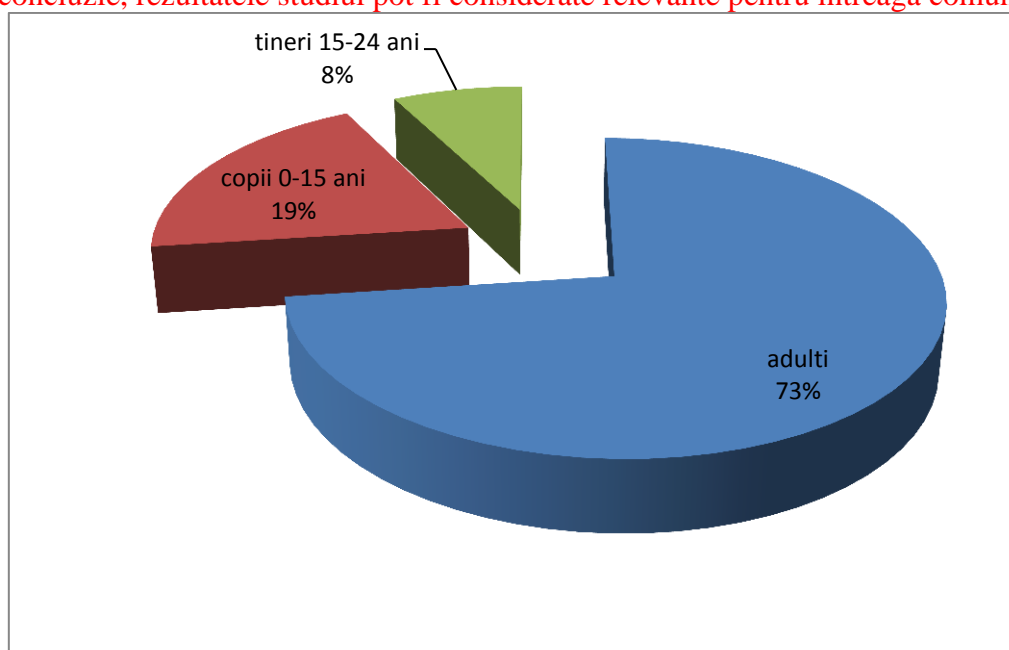
2. Sectiunea **Componenta familie**, a oferit informatii foarte importante despre numarul total al locuitorilor clasificati pe sex si varsta.

Considerand relevanta in proiectele FAS, clasificarea populatiei s-a realizat pe trei categorii:

- Adulti (persoane peste 24 ani)
- Copii 0-15 ani
- Tineri 15-24 ani (NEET– Not in Education, Employment or Training)

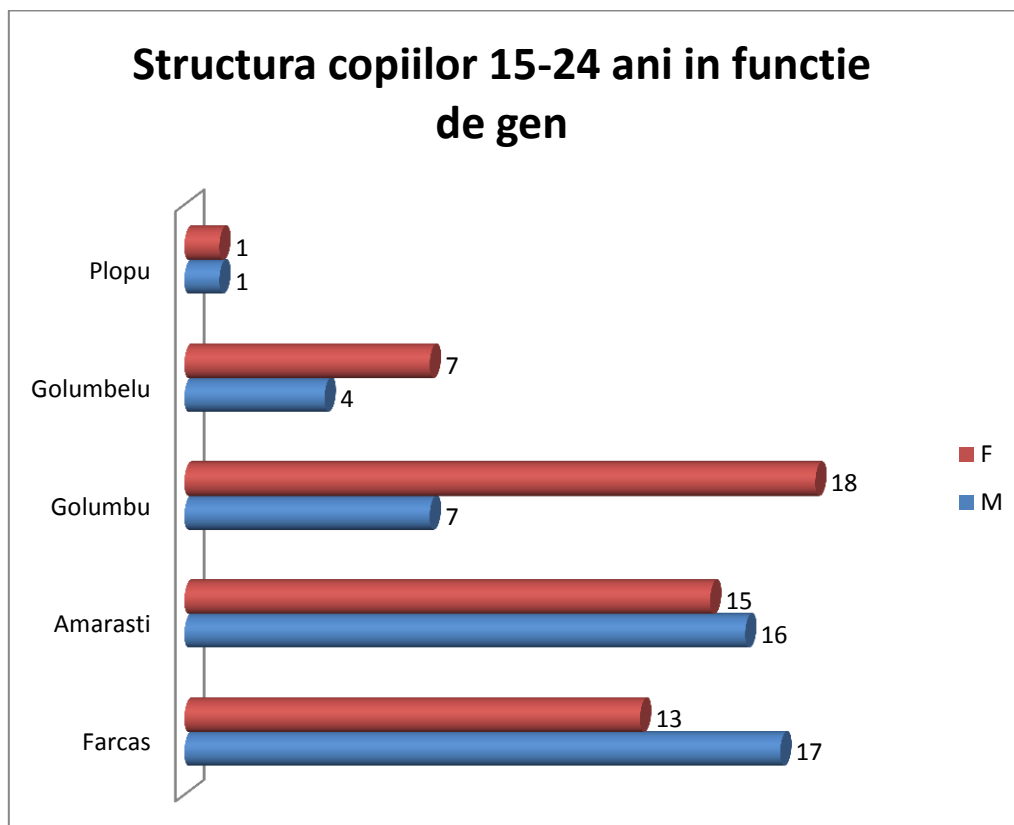
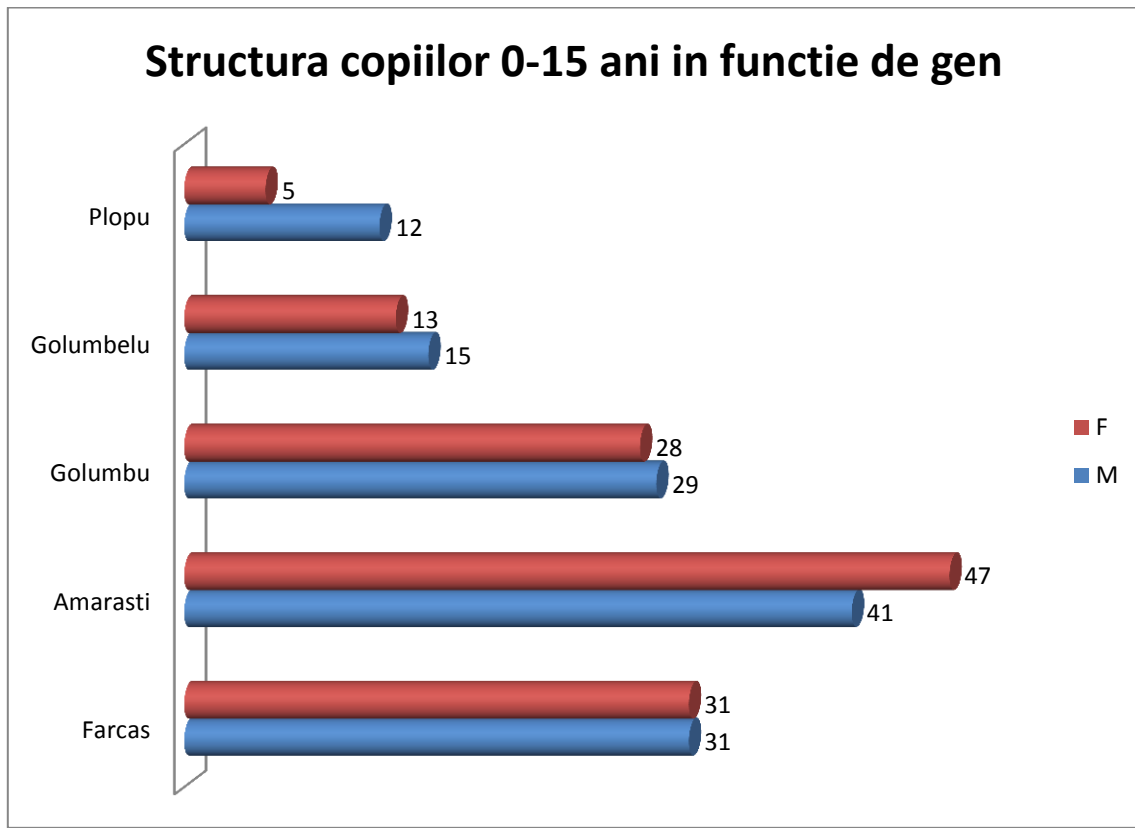
1298 locuitori au fost identificati, reprezentand **61.93%** din totalul de 2096 populatie totala.

In concluzie, rezultatele studiului pot fi considerate relevante pentru intreaga comunitate.



**Toate rezultatele sunt raportate la informatiile primite de la Primaria Farcas in luna martie 2017.*

Au fost centralizate informatii despre **947 adulti**, **252 copii (0-15 ani)** si **99 tineri (15-24 ani)**.



3. Aceasta sectiune a oferit informatii despre **etnie**.

Oficial procentajul populatiei rome inregistrata este de 18.08% (respectiv 379 persoane conform informatiilor primite de la primaria Farcas in martie 2017).

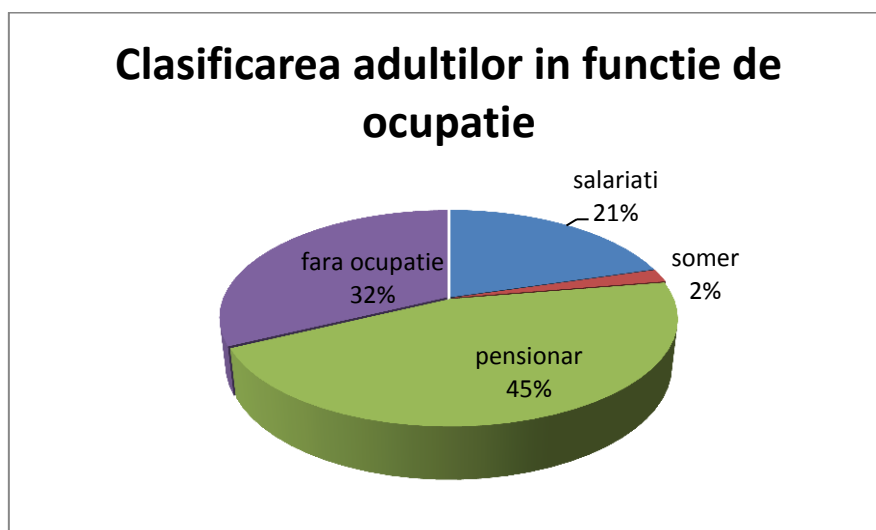
Prin aplicarea chestionarelor au fost identificate **393 persoane de etnie roma reprezentand 18.75%** din totalul celor intervievati: Farcas(74), Amarasti(111), Golumbu(143), Golumbelu (31), Popu (34).

4. In a patra sectiune a chestionarului au fost inregistrate raspunsuri privind caracteristici personale, date despre parinti/reprezentanti legali: copiii locuiesc cu parintii, bunicii sau reprezentantul legal, care este ocupatia actuala a parintilor/reprezentantului legal, daca lucreaza in comunitate sau fac naveta, daca lucreaza in strainatate, care sunt studiile absolvite, daca isi ajuta copiii la teme.

Toate aceste aspecte sunt relevante in educatia copiilor si au fost identificate ca si cauze ale abandonului scolar. Vezi studiul „Rezultate obtinute prin activitatile proiectului *Eu, oltean de la tara, trebuie sa fiu educat!*”

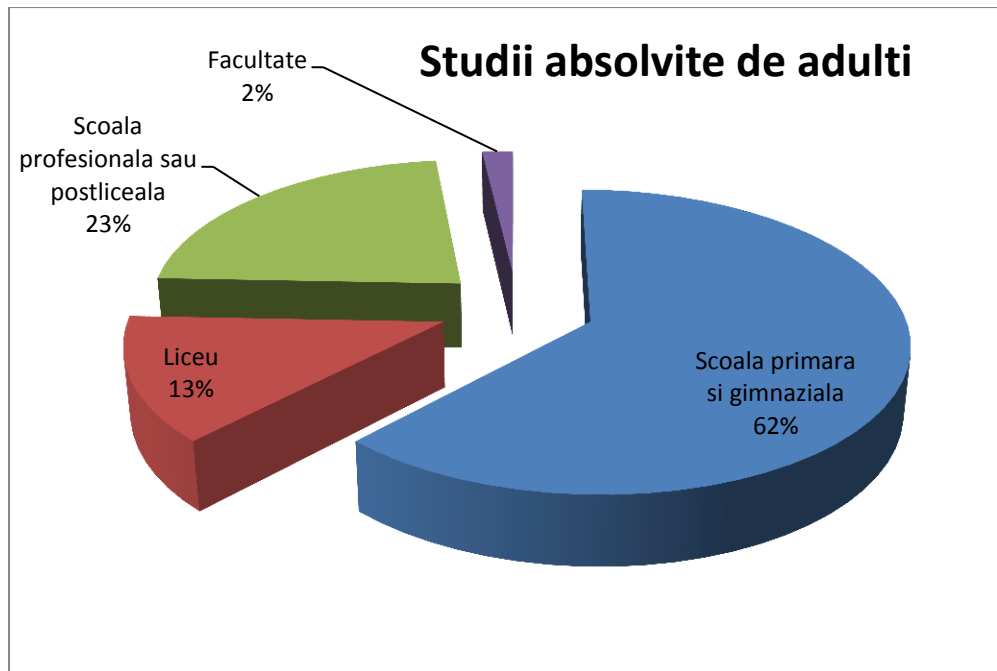
Din totalul de 351 copii si tineri identificati, **95% locuiesc cu parintii iar 5% locuiesc cu bunicii.**

Chiar daca graficele privind clasificarea adultilor in functie de ocupatie si clasificarea adultilor in functie de naveta indica faptul ca majoritatea parintilor/bunicilor sunt probabil mare parte a timpului acasa, din totalul adultilor respondenti **doar 9.08% isi ajuta copiii la teme.**



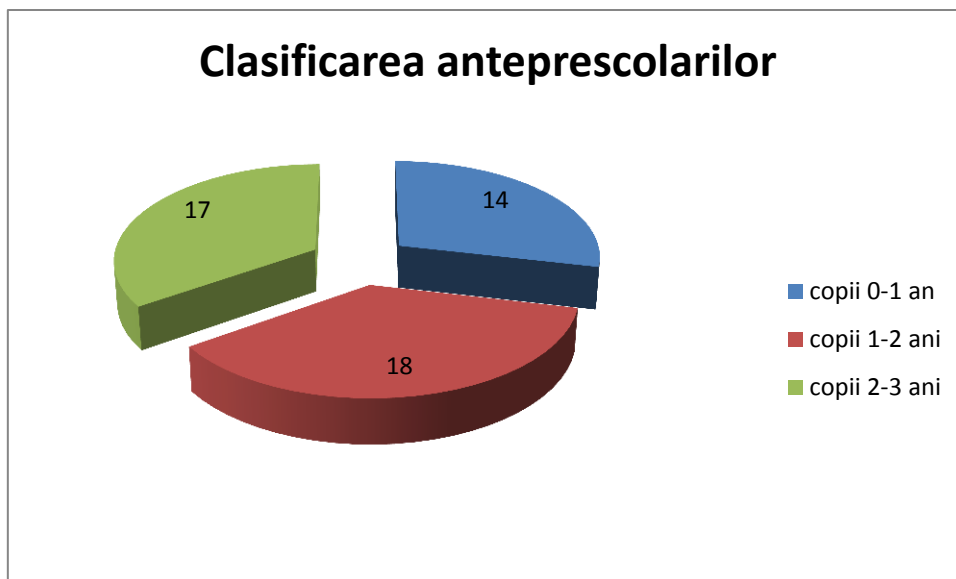
Din totalul adultilor respondenti **45% sunt pensionari, 21% au un loc de munca** (din care **27% lucreaza in strainatate**), **2% sunt someri iar 32% nu au ocupatie.** Mentionam ca in baza informatiilor primite in luna martie 2017 de la primaria Farcas, **9.69% din populatia activa a comunei beneficiaza de ajutor social.**

Luand in considerare toate datele de mai sus, nu este de mirare ca veniturile familiilor sunt mici si in foarte multe cazuri multi dintre locuitori traiesc la limita saraciei. Saracia coroborata cu lipsa educatiei parintilor – neputinta de a-si ajuta/sustine copiii la participarea scolara, au un impact negativ in educatia copiilor si tinerilor.



5. O sectiune extrem de importanta pentru proiectele pe care fundatia intentioneaza sa le dezvolte in viitor este cea care a oferit informatii despre **Copiii intre 0-2 (3) ani neinscrisi la gradinita.**

49 copii au fost nascuti in ultimii trei ani in comuna Farcas si acest lucru indica o usoara crestere a ratei natalitatii in comunitate.



Coreland aceste numere cu informatiile primite de la scoala conform carora in anul scolar 2016-2017 in Farcas sunt inscrisi 198 de elevi si structura acestora pe clase, putem face o previziune pentru urmasorii 3 ani:

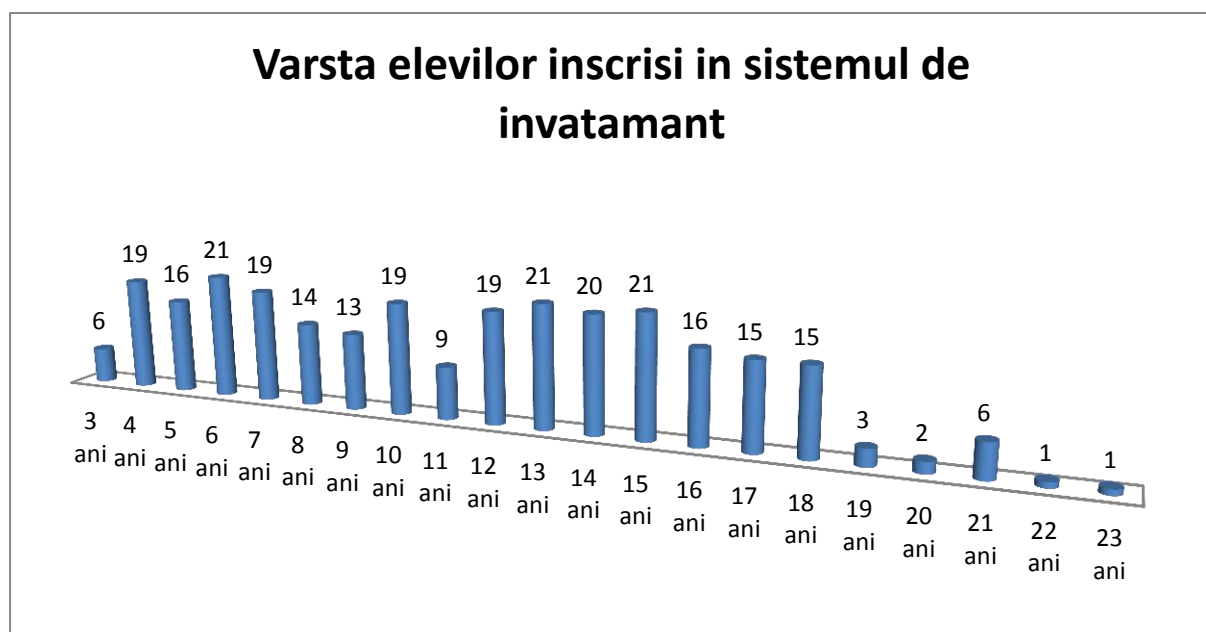
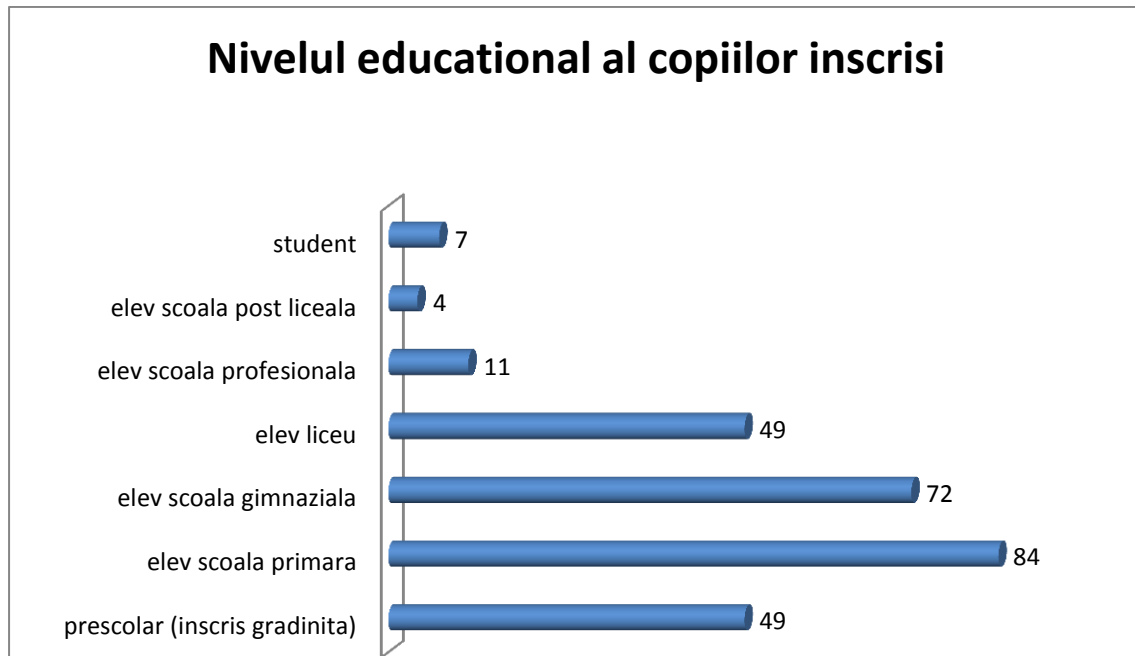
- In anul scolar 2017-2018 vor fi inscrisi 197 copii;
- In anul scolar 2018-2019, vor fi inscrisi 200 copii;
- In anul acolar 2019-2020, vor fi inscrisi 200 copii.

Acest lucru arata ca in 2020 vor fi inscrisi in sistemul de invatamant cu 1.01 % mai multi copii fata de momentul la care a fost facut studiul.

6. Cea de-a sasea sectiune ne prezinta o imagine de ansamblu clara despre copiii si tinerii inscrisi in sistemul de invatamant.

Au fost adunate informatii despre 276 de copii si tineri**:

- cati dintre ei sunt inscrisi in diferitele structuri ale sistemului de invatamant
- varsta copiilor si tinerilor care inca sunt inscrisi in sistemul scolar.

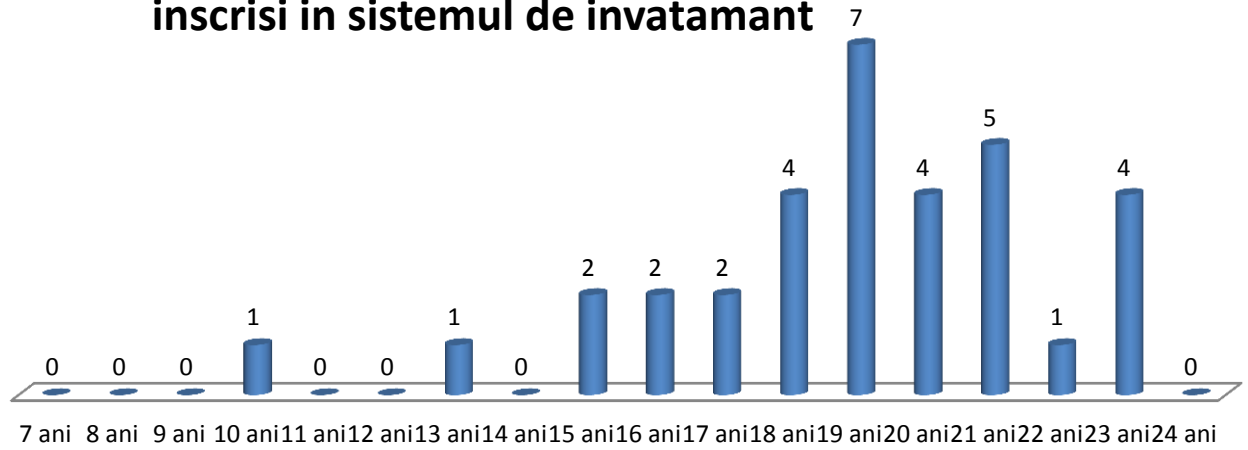


**Au fost identificati 205 prescolari, scolari in invatamantul primar si gimnazial. Conform datelor oficiale 198 sunt inscrisi in Farcas; ceilalti 7 sunt inscrisi intr-o scoala din comuna invecinata Melinesti.

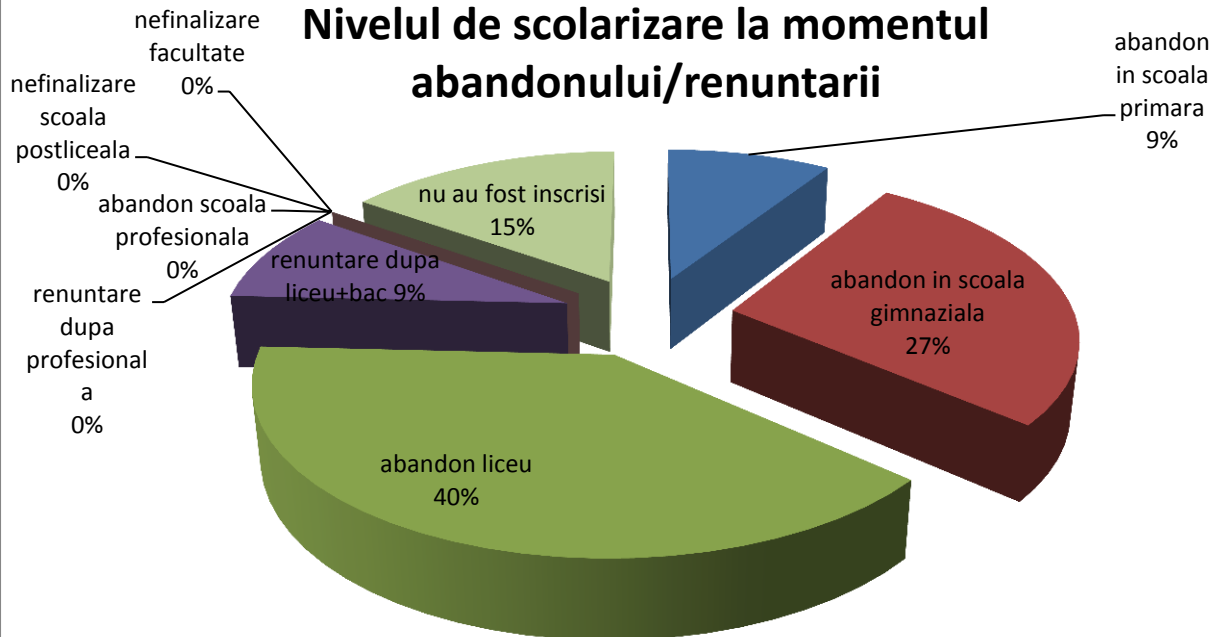
7. Aceasta sectiune ne ofera detalii foarte importante despre 33 de copii si tineri neinscrisi in sistemul scolar. La ce varsta si nivel aleg sa nu mai mearga la scoala si cel mai important: de ce abandoneaza scoala? ce fac in momentul de fata? ce isi doresc pentru viitor?

CAND?

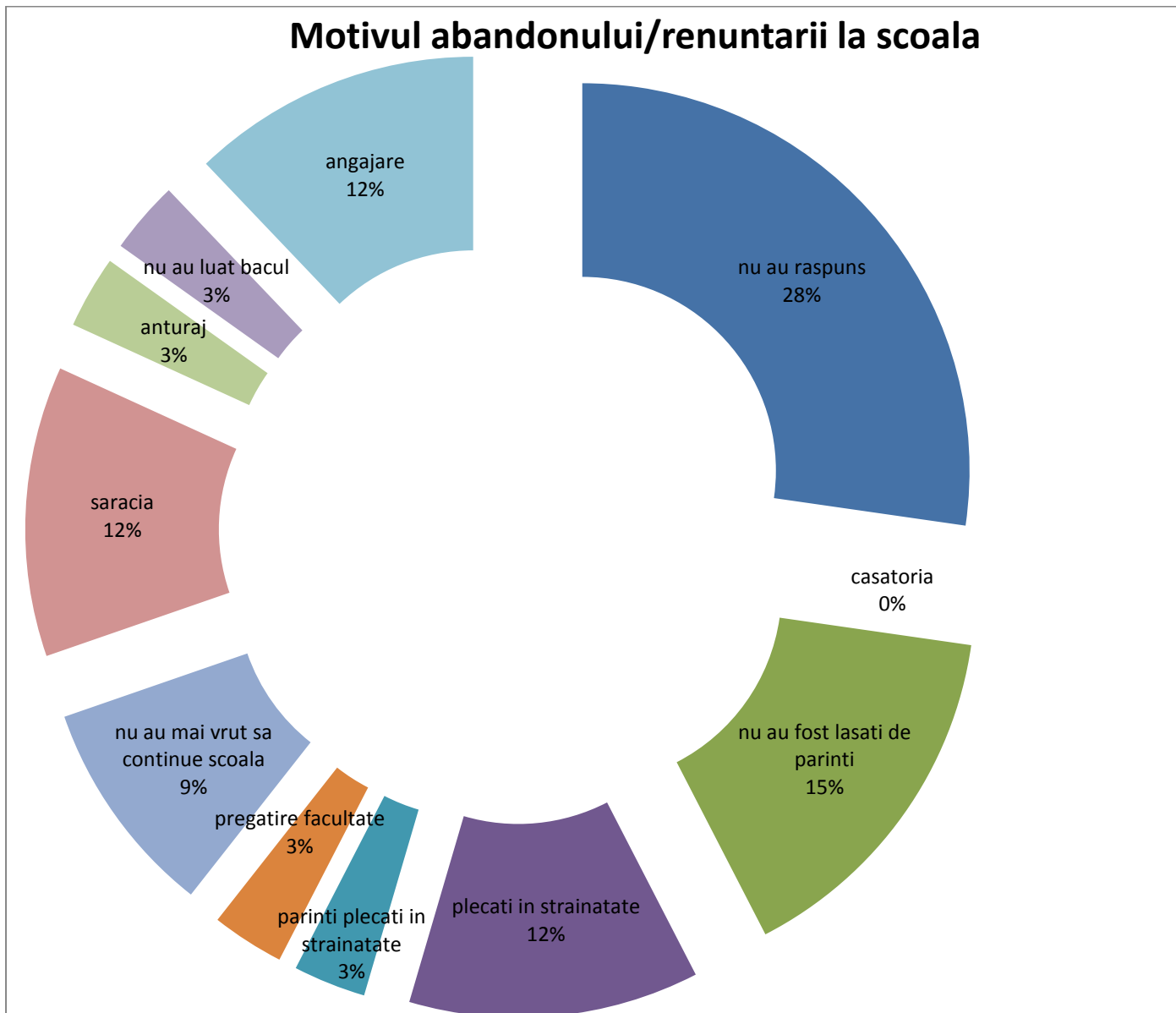
Structura varstelor copiilor si tinerilor care nu sunt inscrisi in sistemul de invatamant



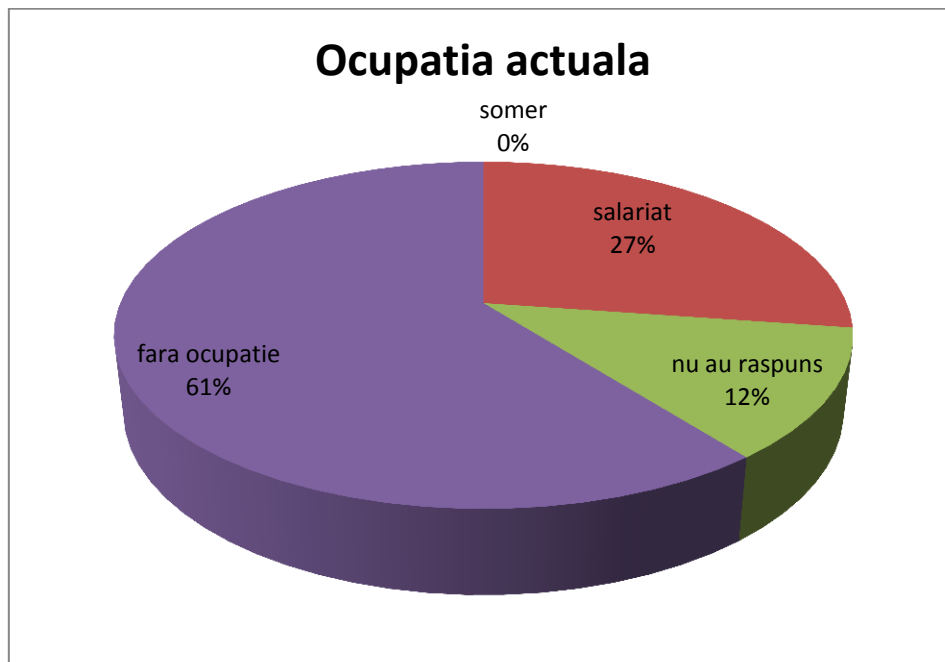
Nivelul de scolarizare la momentul abandonului/renuntarii



DE CE?

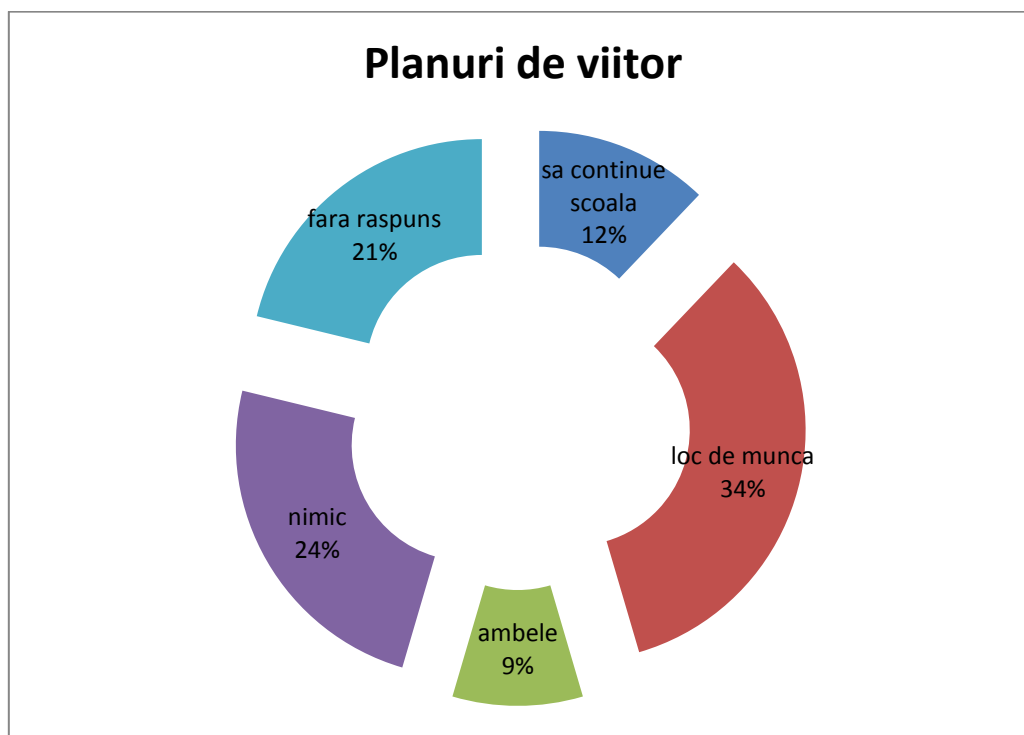


CE FAC IN PREZENT?



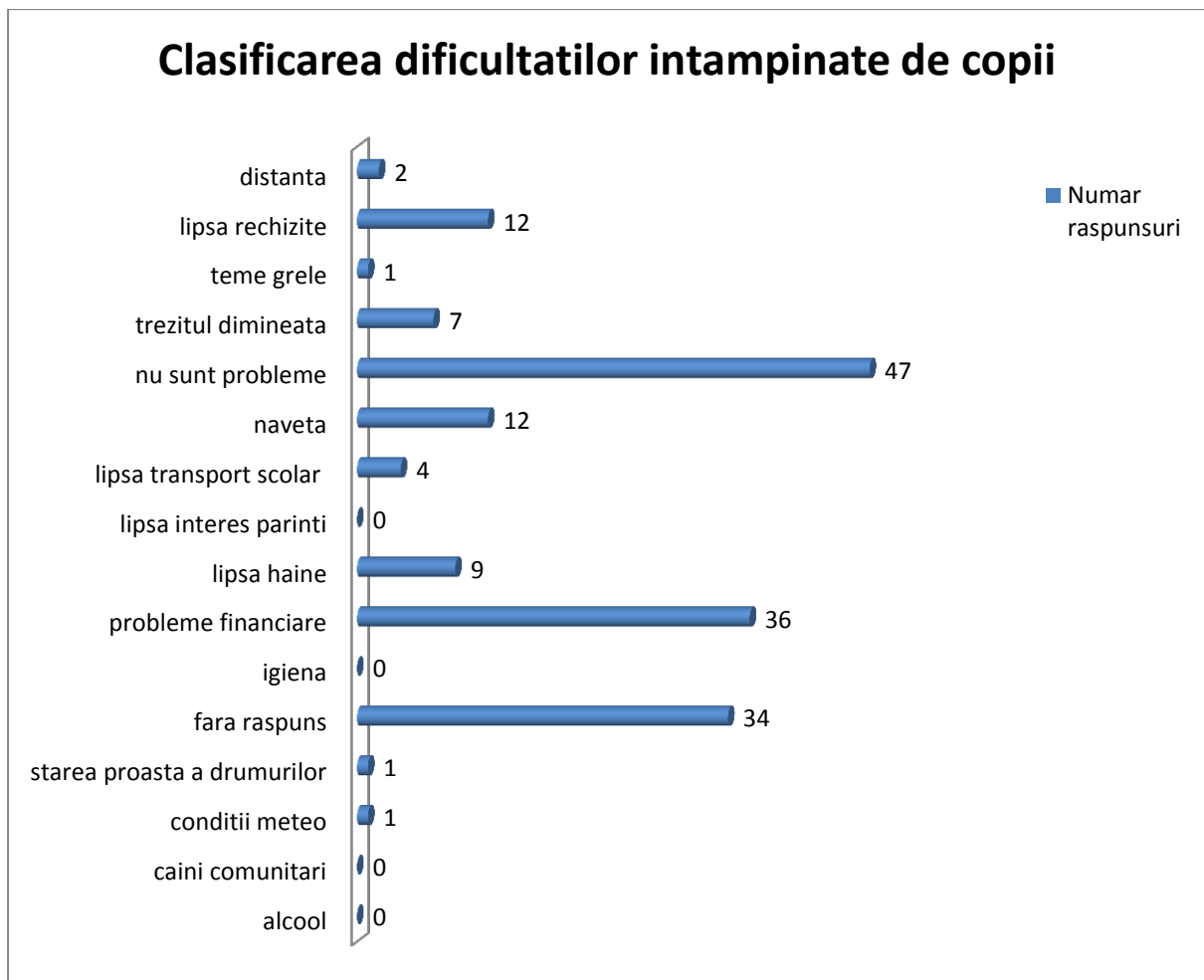
24 tineri- NEET- Not in Education, Employment or Training- partea generatiei invizibile in Romania

CE ISI DORESC SA FACA IN VIITOR?

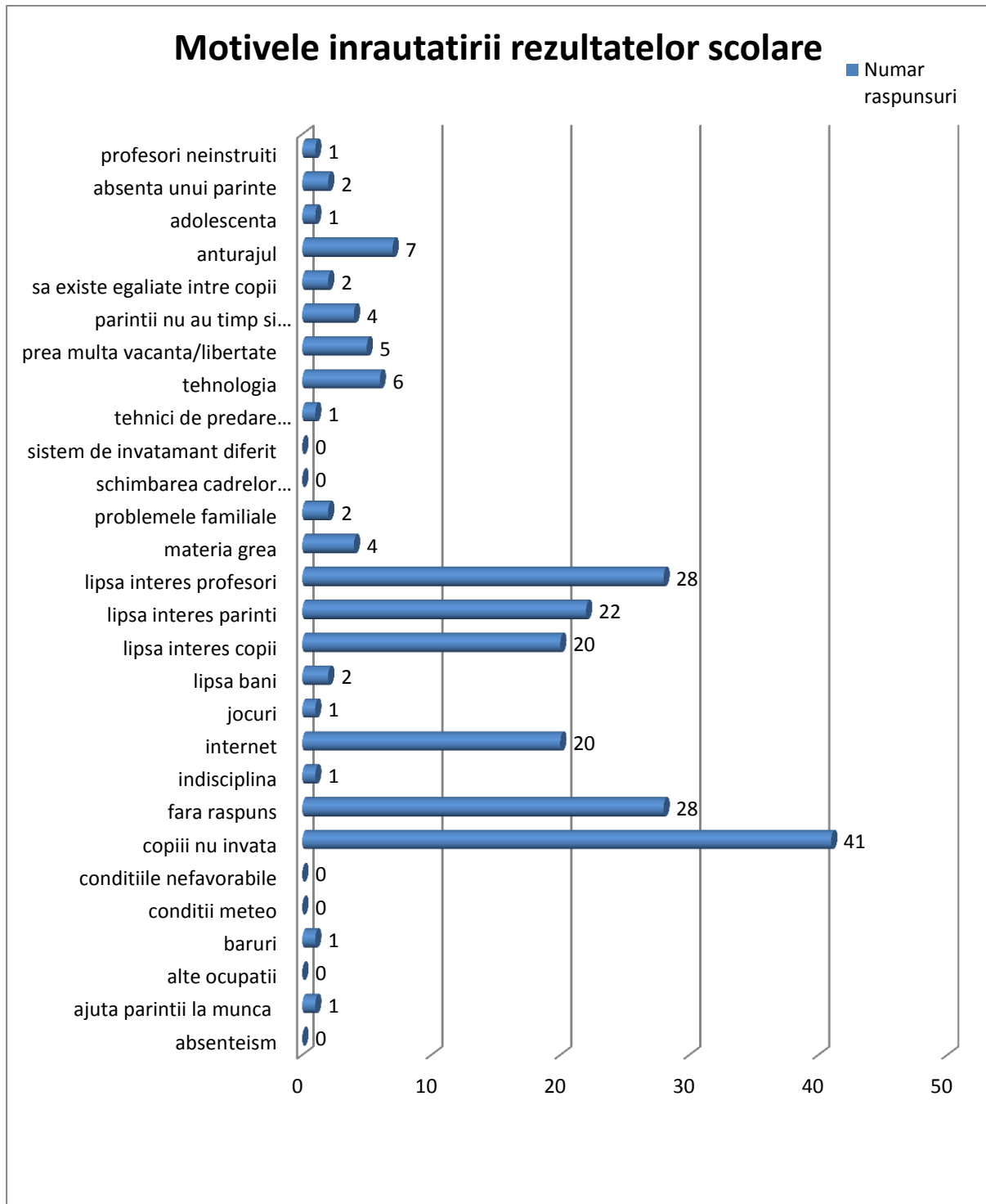


Ultimele trei sectiuni s-au bazat pe intrebari deschise.

8. Care sunt dificultatile intampinate de copii pentru a merge la scoala.



9. Care este opinia adultilor cu privire la cauzele rezultatelor scolare slabe din ultimii ani.



10. Activitatile/actiunile care ar putea imbunatati situatia educationala a copiilor.

